



Provinsie van die
OOS-KAAP
ONDERWYS

INTERMEDIÊRE FASE

GRAAD 6

JUNIE 2011

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
NASIENGIDS**

PUNTE: 50

Hierdie nasiengids bestaan uit 6 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie nasiengids bestaan uit DRIE afdelings.

AFDELING A:	KYK EN LEESBEGRIP	[20 punte]
AFDELING B:	TAAL IN KONTEKS	[15 punte]
AFDELING C:	SKRYFWERK	[15 punte]

2. Leerders moet al die vrae beantwoord.
3. Leerders moet elke antwoord presies nommer soos wat die vrae op die vraestel genummer is.
4. Alle assessering sal met punte aangedui word.
5. Hierdie assessering maak voorsiening vir 'n aantal aktiwiteite waarin leerders die kans gegee word om hul vaardighede te toon.

AFDELING A: KYK EN LEESBEGRIP**VRAAG 1**

Die doel van hierdie taak is om:

- Begrip van die STORIE en GRAFIEK te demonstreer.
- Leerders te motiveer om tekste te gebruik vir toegang tot inligting.
- Leerders toe te laat om hul begrip en opinies ten toon te stel.

L.W.: Die antwoorde word geassesseer deur middel van 'n nasienmemorandum vir die respons op teks.

NASIENMEMORANDUM: BEGRIPSVRAE

- Gebruik onderstaande response op die vrae as voorbeelde vir leerder response. Enige van die idees of soortgelyke idees kan aanvaar word.
- Punte vir taalgebruik word slegs afgetrek indien dit die betekenis van die leerder se antwoord op so 'n wyse verander dat dit nie korrek is nie.

1. 1.1 Kevin het geld bymekaar gemaak deur koerante te verkoop ✓ en in die winkel te werk. ✓ (2)
- 1.2 C Hy moet stadig ry. ✓ (1)
- 1.3 Kevin was deur 'n motor gestamp wat nie by die stopstraat gestop het nie. ✓✓ (2)
- 1.4 Hy het sy arm en been seergemaak ✓ en sy kop en gesig het gebloei. ✓ (2)
- 1.5 Sy vriend Brian het hom by die ongelukstoneel gehelp. ✓ (1)
- 1.6 B 'n taxi ✓ (1)
- 1.7 Sy ma het hom na die kliniek geneem. ✓ (1)
- 1.8 Die suster het Kevin 'n inspuiting gegee om hom te help met die pyn. ✓ (1)
- 1.9 C versigtig (1)
- 1.10 Brian leer ons om behulpsaam te wees wanneer jou vriende in die nood is. ✓✓ (2)
- 1.11 Enige gepaste voorstel ✓
 - 'n Goeie vriend
 - Die aaklige dag
 - My nuwe fiets (1)

[15]

VRAAG 2

- 2.1 Brandwonde is die hooforsaak van sterftes by babas en kinders jonger as vyf. ✓ (1)
- 2.2 Die ouderdomsgroep 0 – 5 jaar. ✓ (1)
- 2.3 Voetgangerbeserings en verdrinkings ✓✓ (2)
- 2.4 50% ✓ (1)
- [5]**

TOTAAL AFDELING A: 20

AFDELING B: TAAL IN KONTEKS**VRAAG 3**

- 3.1 3.1.1 vriendin ✓ (1)
- 3.1.2 Mevrou ✓ (1)
- 3.2 3.2.1 breë ✓ (1)
- 3.2.2 opregte ✓ (1)
- 3.2.3 gawe ✓ (1)
- 3.3 3.3.1 kinders ✓ (1)
- 3.3.2 vrae ✓ (1)
- 3.4 3.4.1 eergister ✓ (1)
- 3.4.2 verlede ✓ (1)
- [9]**

VRAAG 4

- 4.1 Kevin, Brian en sy ma is met 'n taxi huis toe. ✓
(Gee punte vir enige 3 korrekte response) (3)
- 4.2 4.2.1 Verlede tyd
Die verpleegster het Kevin ondersoek. ✓ (1)
- 4.2.2 Toekomstige tyd
Die verpleegster sal Kevin ondersoek. ✓ (1)
- 4.3 Die motoris het **nie** by die ongelukstoneel gestop **nie**. ✓ (1)
[6]

TOTAAL AFDELING B: 15**AFDELING C: SKRYFWERK****VRAAG 5**

- 5.1 Die doel van hierdie taak is om:
- die leerders deur middel van 'n kort boodskap te laat kommunikeer
 - oorspronklikheid en kreatiwiteit in die hantering van die onderwerp te bepaal
 - leerders se taalvaardigheid te assesser

RUBRIEK VIR ASSESSERING VAN SKRYFWERK: 'N KORT BOODSKAP

Kriteria	Vlak 4	Vlak 3	Vlak 2	Vlak 1
Punt	4	3	2	1
Oorspronklikheid en kreatiwiteit in die hantering van die onderwerp	Hantering van onderwerp toon oorspronklikheid en kreatiwiteit.	Hantering van onderwerp toon 'n mate van oorspronklikheid en kreatiwiteit.	Min tekens van oorspronklikheid; aanbieding as 'n geheel alledaags.	Afgesaagde of alledaagse hantering van onderwerp.
Punt	3	2	1	0
Taalgebruik	Korrekte taalgebruik.	Meestal korrekte taalgebruik.	Heelwat foute in taalgebruik.	Probleme met taalgebruik.

(7)**BLAAI OM VIR VRAAG 5.2**

5.2 Die doel van hierdie taak is om:

- die leerders deur middel van 'n dagboekinskrywing te laat kommunikeer
- die leerders se vermoë om by die onderwerp te bly te bepaal
- leerders se taalgebruik en woordeskat te assesseer

**RUBRIEK VIR ASSESSERING VAN SKRYFWERK:
'N DAGBOEKINSKRYWING**

Kriteria	Vlak 4	Vlak 3	Vlak 2	Vlak 1
Punt	4	3	2	1
Vermoë om by die onderwerp te bly	Skryf sonder afdwaling oor die onderwerp.	Skryf met enkele afdwalings oor die onderwerp.	Dwaal dikwels van die onderwerp af.	Dwaal van die onderwerp af.
Punt	4	3	2	1
Taalgebruik en woordeskat	Kommunikeer deur gebruik te maak van 'n wye omvangryke woordeskat met min taalfoute wat die betekenis beïnvloed.	Kommunikeer deur gebruik te maak van 'n omvangryke woordeskat met 'n paar taalfoute wat die betekenis beïnvloed.	Kommunikeer deur gebruik te maak van 'n beperkte woordeskat met taalfoute wat die betekenis onduidelik maak.	Beperkte woordeskat en grootskaalse taalfoute wat lei tot ondoeltreffende kommunikasie.

(8)

TOTAAL AFDELING C: 15

GROOTTOTAAL: 50