



Province of the  
**EASTERN CAPE**  
EDUCATION

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**SEPTEMBER 2011**

**GEOGRAFIE V1**

**PUNTE: 300**

**TYD: 3 uur**



---

Hierdie vraestel bestaan uit 15 bladsye.

---

## INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Die vraestel bestaan uit TWEE afdelings, naamlik AFDELING A en AFDELING B.
2. Beantwoord DRIE vrae wat soos volg gekies moet word:  
  
EEN vraag uit AFDELING A  
  
EEN vraag uit AFDELING B  
  
Die DERDE vraag uit AFDELING A of AFDELING B. (Wat nog NIE beantwoord is NIE.)
3. Alle diagramme is in die BYLAAG ingesluit.
4. Laat 'n reël tussen onderafdelings wat beantwoord word oop.
5. Begin ELKE vraag op 'n NUWE bladsy.
6. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
7. Moet NIE in die kantlyne van die ANTWOORDEBOEK skryf NIE.
8. Waar moontlik, illustreer jou antwoorde met benoemde diagramme.
9. Skryf netjies en leesbaar.
10. Punte toekenning: Indien die punte toekenning soos volg aangedui word –  $3 \times 2 = 6$ , beteken dit dat DRIE feite gegee moet word vir TWEE punte elk.  
  
Indien die punte toekenning soos volg aangedui word –  $3 \times 1 = 3$ , beteken dit dat DRIE feite gegee moet word vir EEN punt elk. Opsteltipe vrae moet in VOLSINNE beantwoord word. Enige LYS van antwoorde sal veroorsaak dat punte afgetrek word.

**AFDELING A: KLIMAAT EN WEER, FLUVIALE PROSESSE EN STRUKTUURLANDVORME****VRAAG 1: [LU1.2 – LU 1.5] [LU2.1 – LU 2.4] [LU3.1 – LU 3.2]**

- 1.1 Verwys na FIGUUR 1.1, wat 'n kontoerkaart van 'n riviervallei is, met huise B en C wat die laagste temperature ontvang. Beantwoord die volgende vrae.

1.1.1 Is hierdie vallei in die suidelike- of noordelike halfsfeer?

1.1.2 Watter gebied in die vallei, E of X sal anabatiese briesse ervaar?

1.1.3 Watter vrugte sal jy by S plant; appels of lemoene?

1.1.4 Sal 'n katabatiese wind vanaf S na R, of vanaf R na S, waai?

1.1.5 Watter gebied D of Y is meer geskik vir weiding? (5 x 2) (10)

- 1.2 Die Eersterivier ontspring in die Groot Drakensteinberge in die Wes-Kaap en vloei in die see by Valsbaai. Die lengteprofiel (FIGUUR 1.2) vertoon 'n gladde konkawe profiel.

Vier opsies word as moontlike antwoorde vir die volgende vrae verskaf. Kies die korrekte antwoord en skryf slegs die letter (A – D) langs die vraagnommer (1.2.1 – 1.2.5) in jou ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 1.2.6 B.

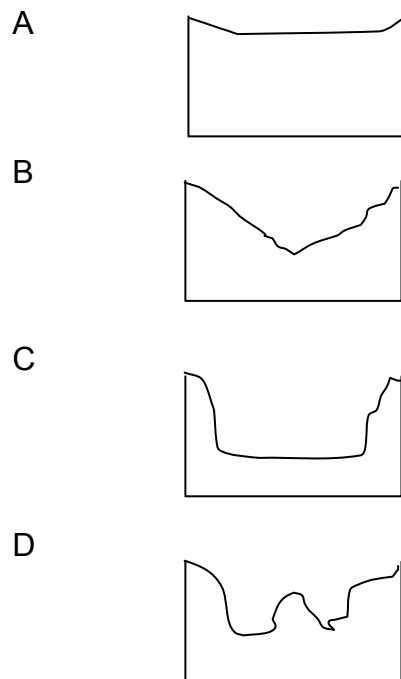
- 1.2.1 Die stroomvrag wat tussen A – B sal domineer is die ...

- A saltasievrag.
- B traksievrag.
- C suspensievrag.
- D oplossing.

- 1.2.2 Die landvorm wat heel moontlik tussen B – C sal voorkom is ...

- A deltas.
- B alluviale waaiers.
- C stroomversnellings.
- D vloedvlaktes.

1.2.3 Die dwarsprofiel van die rivier tussen C – D sal EEN van die volgende kenmerke toon:



1.2.4 Die stroomorde van die rivier by D is ...

- A 5.
- B 3.
- C 2.
- D 4.

1.2.5 Die onderliggende gesteentes van hierdie dreineringsbekken is ...

- A geplooiëde gesteentes.
- B koepelvormige gesteentes.
- C horisontaal liggende gesteentes.
- D stollingsgesteentes met krake en nate. (5 x 2) (10)

1.3 FIGUUR 1.3 A illustreer die oppervlak drukstelsels en winde tydens Julie. FIGURE 1.3 B en C verteenwoordig die effek van die druksisteme oor Suid-Afrika. Beantwoord die volgende vrae.

- 1.3.1 Identifiseer drukgordel B en verduidelik waarom die druk konstant bo 1020 hektopaskal is. (2 x 2) (4)
- 1.3.2 Deur gebruik te maak van FIGUUR 1.3 A, identifiseer die windgordels wat verantwoordelik was vir die ontwikkeling van middelbreedte sikloon X (FIGUUR 1.3 B). (2 x 2) (4)
- 1.3.3 Die drukgordels veroorsaak verskillende klimaattoestande gedurende winter en somer in die Wes-Kaap. Verduidelik die impak van hierdie situasie op die wynboerdery in die gebied. (4 x 2) (8)

- 1.4 Bestudeer die sinoptiese weerkaart (FIGUUR 1.4 A) sowel as die Brandgevaar Skatting Sisteem (FIGUUR 1.4 B) en beantwoord die volgende vrae.
- 1.4.1 Die sinoptiese weerkaart illustreer tipiese wintertoestande. Verskaf TWEE redes, vanaf die kaart, om hierdie stelling te staaf. (2 x 2) (4)
- 1.4.2 Verduidelik die verskil in lugtemperatuur tussen weerstasies M en N. (2 x 2) (4)
- 1.4.3 Verklaar die invloed van hoogdruk A op die weer van die sentrale binneland van Suid-Afrika. (2x2) (4)
- 1.4.4 Die gebied by P ervaar bergwindtoestande. Skryf 'n opstel (±12 reëls) waarin die volgende aspekte, omtrent die invloed van bergwinde, bespreek word:
- I. Hoe die sinoptiese weerkaart die gunstige toestande vir bergwinde in die gebied uitbeeld.
  - II. Gebruik die BRANDGEVAAR SKATTING SISTEEM (FIGUUR 1.4 B) en waarsku plaaslike inwoners oor die impak van veldvure onder GEVAARLIKE TOESTANDE.
  - III. Verskaf enkele idees aan die inwoners oor hoe om die risiko van veldvure te verminder. (6 x 2) (12)
- 1.5 Bestudeer FIGUUR 1.5, wat intrusiewe vulkaniese verskynsels verteenwoordig, en beantwoord die volgende vrae.
- 1.5.1 Noem die tipe gesteentes waarmee hierdie gesteentes geassosieer word. (1 x 2) (2)
- 1.5.2 Verskaf die naam van 'n dorpie in Suid-Afrika waar landvorm A aangetref word. (1 x 2) (2)
- 1.5.3 Identifiseer EEN verskil tussen intrusiewe verskynsels B en C. (2 x 2) (4)
- 1.5.4 Verklaar die ontwikkeling van dreineringspatrone I en II onderskeidelik. (2 x 2) (4)
- 1.5.5 Lewer kommentaar oor die belangrikheid van hierdie intrusiewe landvorme vir menslike bedrywigheide. (3 x 2) (6)

- 1.6 Lees die gevallestudie (FIGUUR 1.6) oor die Laingsburg-vloedramp en beantwoord die volgende vrae.
- 1.6.1 “Die hele dreineringsbekken van die Buffelsrivier het reën ontvang.”  
Wat word met hierdie stelling bedoel? (1 x 2) (2)
- 1.6.2 Benoem TWEE waterskeidings in die Buffelsrivierdreineringsbekken.  
(2 x 2) (4)
- 1.6.3 Teken ’n hidrogram van die Buffelsrivierdreineringsbekken soos dit in die gevallestudie beskryf word.  
(2 x 2) (4)
- 1.6.4 Skryf ’n opstel (±12 reëls) waarin jy die redes vir die vloedramp in Laingsburg bespreek. In jou opstel moet jy na beide die FISIIESE en MENSLIKE faktore, wat bygedra het tot die ramp, verwys en verskaf ook MOONTLIKE OPLOSSINGS om die effek van oorstromings te verminder.  
(6 x 2) (12)
- [100]**

**VRAAG 2: [LU1.2 – LU1.5] [LU 2.1 – LU2.4] [LU3.1 – LU3.2]**

2.1 Bestudeer die roete van tropiese sikloon Gamede (FIGUUR 2.1 A) vanaf 02/01/2005 tot dit ontbind op die 09/01/2005. FIGUUR 2.1 B illustreer die oog van 'n weersisteem. Beantwoord die volgende vrae waar VIER opsies as moontlike korrekte antwoorde verskaf word. Skryf slegs die letter (A – D) van jou keuse teenoor die korrekte vraagnommer (2.1.1 – 2.1.5) in jou ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 2.1.6 A.

2.1.1 Watter algemene omgewingstoestand kon NIE oos van Mauritius, tydens vroeë Januarie, geheers het NIE?

- A See temperature bo 27 °C
- B Hoogdruk wat verder styg
- C Bo-lug divergensie
- D Onstabiele atmosferiese toestande

2.1.2 Die naam van die volgende tropiese sikloon, wat in hierdie gebied sy verskyning sal maak, is ...

- A Anne.
- B Geraldine.
- C Katrina.
- D Hester.

2.1.3 Veronderstel jy is deel van die rampbestuursplan in die gebied. Watter EEN van die volgende voorsorgmaatreëls sal NIE deel van jou advies vir die inwoners, van die noordelike kus van KwaZulu-Natal, uitmaak NIE?

- A Skielike kalm toestande toon die einde van die storm.
- B Hou 'n battery-aangedrewe radio aangeskakel tydens die storm.
- C Verlaat onmiddellik laagliggende gebiede.
- D Bly binne in die huis vir so lank as moontlik.

2.1.4 Die ergste weerstoestande sal by nommer ... op die satellietbeeld ervaar word.

- A A
- B B
- C C
- D D

2.1.5 Die plaaslike naam van die weersisteem in FIGUUR 2.1 B sal heel moontlik ... wees.

- A willie-wallies
- B tropiese siklone
- C koue fronte
- D orkane

(5 x 2) (10)

- 2.2 Deur gebruik te maak van FIGUUR 2.2, verskaf die korrekte letter, vanaf die skets, vir die volgende verskynsels:
- 2.2.1 Vloedvlakte
  - 2.2.2 Stootoewer
  - 2.2.3 Hoefystermeer
  - 2.2.4 Alluviale waaier
  - 2.2.5 Gevlegde stroom (5 x 2) (10)
- 2.3 Verwys na beide die uittreksel (FIGUUR 2.3 A) en die grafiek (FIGUUR 2.3 B) om die volgende vrae te beantwoord.
- 2.3.1 Wat is die vernaamste doelwit van die Kyoto-protokol? (1 x 2) (2)
  - 2.3.2 Australië en die VSA het nog nie die protokol onderteken nie.
    - a) Waarom, volgens die leesstuk, is dit onregverdig van hierdie lande om nie die protokol te onderteken nie? (1 x 2) (2)
    - b) Watter moontlike redes kan aangevoer word waarom hierdie lande nie die protokol wil teken nie? (2 x 2) (4)
    - c) Hoeveel steenkool gebruik Noord-Amerika, Asië en Australasië gesamentlik? (1 x 2) (2)
  - 2.3.3 Evalueer die regverdigheid van die klousule wat aandui dat ontwikkelende lande nie die protokol hoef te teken nie. (2 x 2) (4)
  - 2.3.4 Skryf 'n opstel (±12 reëls) oor DIE OORSAKE VAN AARDVERWARMING, die IMPAK DAARVAN OP DIE OMGEWING en hoe plaaslike inwoners tot die VERMINDERING VAN KWEEKHUISGASSE, kan bydrae. (6 x 2) (12)
- 2.4 Bestudeer FIGUUR 2.4, wat 'n illustrasie van 'n besoedelingskoepel oor 'n stedelike gebied is, en beantwoord die volgende vrae.
- 2.4.1 Is die temperature by B hoër of laer as 23 °C? (1 x 2) (2)
  - 2.4.2 Die gebied by A word 'n hitte-eiland genoem. Wat word hiermee bedoel? (1 x 2) (2)
  - 2.4.3 Verduidelik hoe HOË GEBOUE die temperature van stedelike gebiede beïnvloed. (2 x 2) (4)
  - 2.4.4 Lewer kommentaar oor hoe lugsirkulasie die ergste asemhalingsprobleme gedurende die nag veroorsaak, alhoewel die meeste menslike aktiwiteite gedurende die dag voorkom. (2 x 2) (4)
  - 2.4.5 Noem EEN weerverskynsel wat die effek van die besoedelingskoepel sal verminder. (1 x 2) (2)

- 2.5 Verwys na FIGUUR 2.5 wat 'n geomorfologiese proses illustreer en beantwoord die volgende vrae.
- 2.5.1 Benoem die vernaamste geomorfologiese proses in die FIGUUR.  
(1 x 2) (2)
- 2.5.2 Benoem die verskynsel genommer 3 wat die gevolg is van die proses in VRAAG 2.5.1 genoem.  
(1 x 2) (2)
- 2.5.3 Watter landvorme sal by verskynsels 1 en 2 onderskeidelik ontwikkel?  
(2 x 2) (4)
- 2.5.4 Die rivier by 4 het verjonging ondergaan. Verduidelik wat met hierdie stelling bedoel word.  
(2 x 2) (4)
- 2.5.5 Benoem EEN landvorm wat, nadat verjonging by nommer 4 plaasgevind het geïdentifiseer kan word.  
(1 x 2) (2)
- 2.5.6 Lewer kommentaar oor die feit dat die rivier genommer 5 in 'n geërfde stroom ontwikkel het.  
(2 x 2) (4)
- 2.6 Bestudeer FIGUUR 2.6, 'n lengteprofiel van 'n rivier, sowel as die meegaande foto's wat gebiede langs die loop van die rivier is en beantwoord die volgende vrae.
- 2.6.1 Identifiseer die profiel van die rivier as gegreeerd of ongeegreeerd.  
(1 x 2) (2)
- 2.6.2 Benoem die gebied van die lengteprofiel waar Foto III aangetref sal word.  
(1 x 2) (2)
- 2.6.3 Wat is die hoof rigting van erosie by Foto III?  
(1 x 2) (2)
- 2.6.4 Verduidelik waarom die waterval gesien kan word as 'n tydelike erosiebasis.  
(2x2) (4)
- 2.6.5 Verskaf 'n moontlike rede waarom die waterval in hierdie gebied ontwikkel het.  
(1 x 2) (2)
- 2.6.6 Skryf 'n opstel (±12 reëls) waarin jy die EKONOMIESE INVLOED van die Midmar-dam (foto III) op die areas wat A, B en C gemerk is, evalueer. In jou evaluasie moet jy die genoemde areas individueel bespreek.  
(6 x 2) (12)
- [100]**

## AFDELING B: MENSEN EN PLEKKE, MENSEN EN HUL BEHOEFTE, WATER- EN VOEDSELSEKERHEID

### VRAAG 3: [LU1.2 – LU1.5] [LU2.1 – LU2.4] [LU3.1 – LU3.2]

- 3.1 Kies 'n term/woord uit KOLOM B om by beskrywing in KOLOM A te pas. Skryf slegs die letter (A – I) langs die vraagnommer (3.1.1 – 3.1.5) in die antwoordeboek neer, byvoorbeeld 3.1.6 J.

KOLOM A		KOLOM B	
3.1.1	Proses wat plaasvind wanneer die stedelike gebied vormloos in die rigting van die landelike gebied uitbrei	A	Grondherverdeling
3.1.2	Wanneer nuwe grondgebruik die oorspronklike funksie vervang	B	Vlugteling
3.1.3	'n Gebied aan die buitewyke van die stad, waar daar 'n mengsel van funksies voorkom	C	Ongebreidelde stedelike uitbreiding
3.1.4	Die staat koop grond en gee dit aan voorheen benadeelde Suid-Afrikaanse burgers	D	Inname
3.1.5	Die wegstuur van 'n ongewenste persoon uit 'n land	E	Stedelike verval
		F	Landelike-Stedelike oorgangsones
		G	Grond-restitusie
		H	Deportasie
		I	Vervalsone

(5 x 2) (10)

- 3.2 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Skryf jou keuse 'waar' of 'onwaar' langs die vraagnommer (3.2.1 – 3.2.5) in jou ANTWOORDEBOEK neer.

- 3.2.1 Voedselonsekerheid word bevorder deur die volhoubare gebruik van water.
- 3.2.2 Multinasionale korporasies bevorder globalisering.
- 3.2.3 Die Lesotho-hoogland waterskema verskaf water aan die KwaZulu-Natal provinsie.
- 3.2.4 Die informele sektor word deur die regering geregleer en sluit bloemiste en straatverkope in.
- 3.2.5 Vervaardigde motor-onderdele word deur Suid-Afrika ingevoer. (5 x 2) (10)

- 3.3 Verwys na FIGURE 3.3 A en B wat die veranderinge vanaf 1950 tot 2000 van 'n nedersetting aantoon, en beantwoord die volgende vrae.
- 3.3.1 Identifiseer die vorm van die nedersetting noordwes van die brug in 1950. (1 x 2) (2)
- 3.3.2 Onderskei tussen nedersettings A en B met spesifieke verwysing na hul funksies. (2 x 2) (4)
- 3.3.3 Benoem EEN faktor wat die standplaas van die nedersetting aangemoedig het. (1 x 2) (2)
- 3.3.4 Verskeie verbeterings is in die gebied aangebring om te verseker dat dit volhoubaar bly. Terselfdertyd het dit landelik-stedelike migrasie beperk. Noem en bespreek EEN van die verbeteringe wat aangebring is. (2 x 2) (4)
- 3.3.5 Skryf 'n opstel ( $\pm 12$  reëls) oor die veranderinge wat in die gebied plaasgevind het. Jy moet:
- (i) Die veranderinge bespreek.
  - (ii) Die impak van die veranderinge op die omgewing analiseer. (6 x 2) (12)
- 3.4 FIGUUR 3.4 toon die faktore wat die ontwikkeling van die PWV-industriële gebied beïnvloed. Bestudeer die skets en beantwoord die volgende vrae:
- 3.4.1 Benoem EEN ruimtelike ontwikkelings inisiatief (ROI) wat in die PWV gebied voorkom. (1 x 2) (2)
- 3.4.2 Verskaf die naam van die Industriële Ontwikkelingsone (IOS) in die PWV-gebied. (1 x 2) (2)
- 3.4.3 Noem EEN chemiese en EEN yster-en-staal fabriek wat in die gebied gevind kan word. (2 x 2) (4)
- 3.4.4 Bepreek TWEE faktore wat die ontwikkeling van die PWV-industriële gebied positief beïnvloed het. (2 x 2) (4)

- 3.5 Verwys na die sirkeldiagram (FIGUUR 3.5 A), wat die bydrae van die ekonomiese sektore tot die BBP tussen 1946 en 2004 aandui. Die leesstuk (FIGUUR 3.5 B) moet ook gelees word om die volgende vrae te beantwoord.
- 3.5.1 Benoem die ekonomiese sektor wat die grootste groei tussen die genoemde periode getoon het. (1 x 2) (2)
- 3.5.2 Lys TWEE tipes aktiwiteite en dienste wat 'n bydrae tot die tersiêre sektor lewer. (2 x 1) (2)
- 3.5.3 Alhoewel die primêre sektor 'n afname in sy bydrae tot die BBP toon, speel dit nog steeds 'n kritieke rol in die ekonomie van Suid-Afrika. Staaf hierdie stelling. (2 x 2) (4)
- 3.5.4 Verduidelik waarom die veranderinge wat vanaf 1946 tot 2004 in die ekonomiese sektore plaasgevind het, beskryf kan word as positiewe groei vir Suid-Afrika. (2 x 2) (4)
- 3.5.5 Verwys na die uittreksel (FIGUUR 3.5 B) en verklaar waarom 'n "sterk rand" ekonomiese groei negatief sal affekteer. (2 x 2) (4)
- 3.5.6 Lewer kommentaar oor die apartheidsbeleid se negatiewe invloed op ekonomiese groei in Suid-Afrika. (2 x 2) (4)
- 3.6 Verwys na FIGUUR 3.6 A, die Suid-Afrikaanse beleide oor watervoorrade, FIGUUR 3.6 B, die impak van menslike aktiwiteite op waterhulpbronne en huishoudelike watergebruik (FIGUUR 3.6 C) om die volgende vrae te beantwoord.
- 3.6.1 Met watter ekonomiese sektor sou water geassosieer word? (1 x 2) (2)
- 3.6.2 Watter waterbeleid reguleer die situasie in FIGUUR 3.6 C? (1 x 2) (2)
- 3.6.3 Deur na FIGUUR 3.6 B te verwys, verduidelik hoe boerdery-aktiwiteite en stedelike gebiede die volhoubaarheid van water bedreig. (2 + 2) (4)
- 3.6.4 Beskryf die term "vreemde plantegroei" en verduidelik hoe hierdie verskynsel watervoorrade bedreig. (2 x 2) (4)
- 3.6.5 Die gebruik van water is 'n persoonlike sowel as 'n regerings-verantwoordelikheid.
- Skryf 'n opstel van ±12 reëls waarin jy die ROL VAN DIE INDIVIDU asook DIE PLAASLIKE MUNISIPALITEIT IN WATERBEWARING, bespreek. Gebruik FIGUUR 3.6 C as raamwerk vir jou bespreking. (6 x 2) (12)

**VRAAG 4: [LU1.2 – LU1.5] [LU2.1 – LU 2.4] [LU3.1 – LU3.2]**

- 4.1 Bestudeer die grafiek (FIGUUR 4.1 A) wat die hiërargie van stedelike nedersettings aantoon en FIGUUR 4.1 B wat advertensies vir vakante poste is. Beantwoord die volgende vrae.

4.1.1 Watter EEN van die onreëlmatige dorpe, A of B, is 'n toeriste dorp?

4.1.2 Benoem die advertensie wat 'n kwaterneêre aktiwiteit voorstel.

4.1.3 In watter plaaslike koerant sal vakante pos Q heel waarskynlik geadverteer word? Nedersetting X of Y?

4.1.4 Watter vakante pos P of R, het die verste reikwydte?

4.1.5 Watter middelorde nedersetting het die grootse drempelbevolking?

(5 x 2) (10)

- 4.2 Kies die korrekte antwoord uit die LYS wat verskaf word om die sin te voltooi. Skryf slegs die korrekte woord langs die vraagnommer (4.2.1 – 4.2.5) in jou ANTWOORDEBOEK neer, bv. 4.2.6 Geografie.

**Kwaterneêre sektor, onsigbare uitvoere, handelsbalans, sekondêre sektor, GEAR, tersiêre sektor, Welkom, onsigbare invoere, waarde-toegevoegde vervaardiging, Rustenburg.**

4.2.1 Toerisme word onder die ... van 'n land se ekonomie gegroepeer.

4.2.2 Die ... is die verskil tussen 'n land se sigbare uitvoere en invoere.

4.2.3 Die gebruik van 'n basiese hulpbron of materiaal en dit in 'n verkoopsproduk maak, word ... genoem.

4.2.4 Die ... program is na 1994 geïmplementeer, om die ekonomiese ontwikkeling in die randgebiede van Suid-Afrika te bevorder.

4.2.5 'n Belangrike dorp in die platinum-myngebied is ...

(5 x 2) (10)

- 4.3 Lees FIGUUR 4.3, wat na die gevoel van 'n paar jeugdiges verwys nadat hulle 'n plakkerskamp in 'n landelike gebied besoek het, en beantwoord die volgende vrae.

4.3.1 Verduidelik in jou eie woorde wat 'n plakkerskamp is.

(2 x 2) (4)

4.3.2 Beantwoord die dame, wat die woorde wat A gemerk is uiter, met TWEE moontlike oorsake.

(2 x 2) (4)

4.3.3 Stel DRIE moontlike oplossings voor, wat die regering kan implementeer, om die sosiale toestand wat deur die persoon gemerk B vermeld word, te verminder.

(3 x 2) (6)

- 4.4 Bestudeer die sketskaart (FIGUUR 4.4) van grondgebruik in 'n stedelike gebied, in samehang met foto's I en II, en beantwoord die volgende vrae.
- 4.4.1 Verskaf die letter op die sketskaart wat deur Foto I uitgebeeld word. (1 x 2) (2)
- 4.4.2 Verduidelik waarom daar verklaar word dat die SSK minder toeganklik geword het alhoewel die meeste paaie hier konvergeer (bymekaar kom). (2 x 2) (4)
- 4.4.3 Identifiseer TWEE moontlike oplossings waarneembaar op Foto I wat die "toeganklikheid" van die SSK sal verbeter. (2 x 2) (4)
- 4.4.4 Identifiseer die stedelike probleem wat in illustrasie II waargeneem kan word. (1 x 2) (2)
- 4.4.5 Verduidelik waarom grondgebruik M aan die meeste van die probleme in illustrasie II blootgestel word. (1 x 2) (2)
- 4.4.6 Lewer kommentaar oor binnestedelike verburgerliking (gentrifikasie) as 'n moontlike oplossing vir die probleme in illustrasie II. (2 x 2) (4)
- 4.5 FIGUUR 4.5 toon die streke waar Suid-Afrika se vervaardiging gekonsentreer is. Bestudeer die kaart om die volgende vrae te beantwoord.
- 4.5.1 Bereken die totale bydrae wat die belangrikste streke tot die land se BBP maak. (1 x 2) (2)
- 4.5.2 Benoem die interbekken-verplasing van waterskemas wat die water van streke X en Y, aanvul. (2 x 2) (4)
- 4.5.3 Benoem EEN akkerbou produk wat vir uitvoer in streke X en Y geproduseer word. (2 x 2) (4)
- 4.5.4 Benoem en bespreek EEN faktor wat industriële ontwikkeling in Suid-Afrika beperk. (2 x 2) (4)
- 4.5.5 Sentralisasie, behels die konsentrasie van nywerhede, mense, aktiwiteite, ens. in 'n gebied. Dit plaas geweldige druk op bestaande hulpbronne en ruimte van daardie gebied.
- Skryf 'n opstel (±12 reëls) oor die impak van SENTRALISASIE op gebiede met spesifieke verwysing na die REDES waarom dit voorkom, asook die VOORDELE en NADELE van hierdie proses op gebiede. (6 x 2) (12)

4.6 Verwys na FIGUUR 4.6 om die volgende vrae te beantwoord:

4.6.1 Watter tendens kan uit die totale waarde van Suid-Afrika se handel vir die tydperk 1993 – 2001 afgelei word? (2 x 2) (4)

4.6.2 Verduidelik waarom buitelandse handel belangrik is vir Suid-Afrika. (2 x 2) (4)

4.6.3 Suid-Afrika het nie 'n baie gunstige handelsverhouding met die res van die wêreld nie.  
Verskaf 'n moontlike oplossing oor hoe Suid-Afrika hierdie situasie kan verbeter. (1 x 2) (2)

4.6.4 Globalisering verwys na 'n ineengeskakelde wêreld waar grense nie meer tel nie. Globalisering behels die vinnige toename in die verspreiding van goedere, dienste, kapitaal, tegnologie, idees en mense regoor die wêreld. Dit beteken die wêreld se ekonomieë, gemeenskappe en tegnologieë word verbind.

[Uittreksel uit *Verken Aardrykskunde – Graad 11 – bladsy 163*]

In 'n opstel van ±12 reëls:

- I. Evalueer hoe globalisering ontwikkeling wêreldwyd bevorder het.
  - II. Bespreek die nadelige invloed van globalisering op gasheerlande. (6 x 2) (12)
- [100]

**GROOTTOTAAL: 300**