



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2013 GRAAD 5 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL MEMORANDUM MODEL

Hierdie memorandum bestaan uit 8 bladsye

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	PUNT	TOTALE PUNT
AFDELING A: LEES			
1.1	A✓ of Marie se Nuwe Skoene	1	1
1.2	A✓ of Marie se Nuwe Skoene	1	
1.3	A✓ of Marie se Nuwe Skoene	1	
2.1	B✓ of sy met haar fiets gery het.	1	1
2.2	B✓ of sy met haar fiets gery het.	1	
2.3	B✓ of sy met haar fiets gery het.	1	
3.1	C✓ of in 'n skoenwinkel.	1	1
3.2	C✓ of in 'n skoenwinkel.	1	
3.3	C✓ of in 'n skoenwinkel.	1	
4.1	D ✓ of Daar is 'n gat in haar skoene.	1	1
4.2	D ✓ of Daar is 'n gat in haar skoene.	1	
4.3	D✓ of Daar is 'n gat in haar skoene		
5.1	A✓ of wil leer om haar skoenveters vas te maak.	1	1
5.2	A✓ of wil leer om haar skoenveters vas te maak.	1	

5.3	A√ of wil leer om haar skoenveters vas te maak.	1	
6.1	Haar ma wou nie haar skoenveters elke oggend voor skool vas maak nie.	1	
6.2	Haar ma nie haar skoenveters elke oggend voor skool moet vas maak nie.	1	
6.3	Sy wou die pers tekkies skool toe aantrek.	1	
7.1.1	Onwaar/ Waar	1	
7.1.2	Die kleur pers is gewoonlik deur dogters verkies.	1	
7.2.1	Nee	1	
7.2.2	Die kleur pers is gewoonlik deur dogters verkies.	1	
7.2.3	Onwaar / Waarp Die kleur pers is gewoonlik deur dogters verkies.		
8.1	B√ Ons moet gewillig wees om nuwe dinge te leer.	1	
8.2	B√ Ons moet gewillig wees om nuwe dinge te leer.		
8.3	B√ Ons moet gewillig wees om nuwe dinge te leer.		
9.1.1	Gelukkig	1	
9.1.2	Stil	1	
9.1.3	soos en soos	1	

9.2.1	swart en soos		
9.2.2	Die gedig handel oor vergelykings	1	
9.2.3	Stil	1	
9.3.1	Soos	1	
9.3.2	Vergelyking	1	
9.3.3	Swart soos woorde op gedrukte bladsye	1	
9.4.1	Swart	1	
9.4.2	Swart en blou	1	
9.4.3	Gelukkig	1	
9.5.1	Reguit	1	
9.5.2	Dit gaan oor vergelykings	1	
9.5.3	Vergelykings is die hoof gedagte.	1	
10.1.1	Vlieë	1	
10.1.2	Plante soos seegras	1	
10.1.3	Wurms	1	
10.2	Die stuk gaan oor soorte visse en verskillende soorte kos wat hulle eet soos vlieë, seegras en wurms.	3	
10.3	Die stuk gaan oor soorte visse en verskillende soorte kos wat hulle eet soos vlieë, seegras en wurms.	3	
TOTAAL AFDELING A :20			

AFDELING B: TAALSTRUKTURE EN KONVENSIES.			
11.1.1	In	1	
11.1.2	Vir	1	
11.1.3	Met	1	
11.1.4	Op	1	4
11.2.1	In	1	
11.2.2	Onder	1	
11.2.3	In	1	
11.2.4	Op	1	4
11.3.1	In	1	
11.3.2	Onder	1	
11.3.3	In	1	
11.3.4	Op	1	4
12.1	Swem	1	
12.2	In	1	
12.3	Op	1	
13.1.1	Visse eet seegras.	1	
13.1.2	Vissers verkoop hul visse op die mark.	1	
13.1.3	Eet	1	
13.2.1	Marie en Senzo lees oor verskillende visse	1	
13.2.2	Marie en Senzo lees oor verskillende visse	1	
13.2.3	Marie en Senzo <u>lees</u> oor verskillende visse	1	
13.3.1	Gekook	1	
13.3.2	Ma kook vis vir middagete.	1	

13.3.3	Ma kook vis vir middagete.	1	
14.1.1	Ons pa het daarvan gehou om ons te laat lag.	1	
14.1.2	Ons pa het daarvan gehou om ons te laat lag.	1	
14.1.3	Vissers het die visse op die mark verkoop.	1	
14.2.1	Die onderwyser het ons oor verskillende visse geleer.	1	
14.2.2	Die onderwyser het ons oor verskillende visse geleer.	1	
14.2.3	Die onderwyser het ons oor verskillende visse geleer.	1	
14.3.1	Ons het 'n besige dag gehad.	1	
14.3.2	Ons het 'n baie besige dag gehad.	1	
14.3.3	Die dag was baie besig.	1	
15.1	onvriendelike	1	
15.2	vriendelike	1	
15.3	goeie	1	
16.1	vinniger	1	
16.2	Daar is nie groot visse in die see nie.	1	
16.3	Vissers verkoop nie hul visse op die mark nie OF Vissers verkoop hul visse nie op die mark nie	1	

17.1	A/lank	1	
17.2	A/langer	1	
17.3	A/langer	1	
18.1	D/gevaarlikste	1	
18.2	D/ gevaarlikste	1	
18.3	D/ gevaarlikste	1	
19.1	Op Saterdag het ons visse, krappe, haaie en walvis in die see in Durban gesien.	6	
19.2	Op Saterdag het ons visse, krappe, haaie en walvis in die see in Durban gesien.	6	
19.3	Op Saterdag het ons visse, krappe, haaie en walvis in die see in Durban gesien.	6	
20.1.1	My vriend hou nie van visse nie.	2	
20.1.2	My vriend hou nie van visse nie.	2	
20.1.3	Visse leef nie in die water nie.	2	
20.2.1	Ons skool het nie die akwarium verlede kwartaal besoek nie.	2	
20.2.2	Ons skool besoek nie die akwarium nie.	2	
20.2.3	Ons skool het nie die akwarium verlede kwartaal besoek nie.	2	
21	Punte sal toegeken word vir die korrekte formaat, korrekte taal gebruik, feite wat toepas. Enige relevante feite is aanvaarbaar		
<p style="text-align: center;">TOTAAL AFDELING B: 25</p>			

Puntetoekenning vir Vraag 21

Verwys na memorandum vir riglyne.

21.1	Formaat	5	
21.2	Taal, spelling en punktuasie	5	
21.3	Inhoud	5	
TOTAAL 15			

VRAAG 15: PERSOONLIKE ERVARING (SKRYF VAN PARAGRAWES)

Dui die punt wat die leerder behaal op die vraestel aan vir Formaat en Lengte (FL=5), Taal (T=5) en Inhoud (I = 5) en 'n groottotaal uit 15.

KRITERIA	VLAK 1	VLAK 2	VLAK 3	VLAK 4
	0-1 punt	2-3 punte	4 punte	5 punte
Formaat en Lengte	Inhoud wyk grootliks af van onderwerp en formaat. Heeltemal te kort . Geen paragraaf/paragrafe.	Inhoud wyk gedeeltelik af van onderwerp en formaat. Het minstens 2 sinne Het minstens 1 kort paragraaf .	Goeie inhoud en formaat. Redelike lengte. Het minstens 3 volledige sinne per paragraaf .	Uitmuntende inhoud en formaat. Totaal gepaste/gevraagde lengte.
	0-1 punt	2-3 punte	4 punte	5 punte
Taal, -struktuur en -gebruik: puntuasie, spelling	Totale, onvanpaste struktuur en toon. Swak sinstrukture met geen onderwerp en werkwoord nie. Talle spel, grammatikale en puntuasie foute.	Onvanpaste struktuur en toon. Onvolledige sinne. Enkele spel, grammatika en puntuasie foute. Ten minste TWEE feitlik foutlose sinne.	Meestal vanpaste struktuur en toon. Volledige sinne. Beperkte spel, grammatika en puntuasie foute. Ten minste VIER sinne met onderwerp en werkwoord.	Feitlik totale vanpaste struktuur en toon. Variasie in tipes sinne. Baie goeie gebruik van taal, spelling en puntuasie – feitlik foutloos. Ten minste VYF sinne met onderwerp en werkwoord.
	0-1 punt	2-3 punte	4 punte	5 punte
Inhoud	Totale afwyking van onderwerp. Doel van skryfwerk glad nie bereik nie.	Noem die onderwerp maar wyk daarvan af . Doel van skryfwerk nie bereik nie.	Bly by onderwerp met afwykings hier en daar . Doel van skryfwerk gedeeltelik bereik.	Onderwerp baie goed/uitmuntend hanteer. Doel van skryfwerk volledig bereik.