



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

**GRAAD 12**

**WISKUNDIGE GELETTERTDHEID V2**

**FEBRUARIE/MAART 2016**

**MEMORANDUM**

**PUNTE: 150**

Simbool	Verduideliking
M	Metode
MA	Metode met akkuraatheid
CA	Deurlopende akkuraatheid
A	Akkuraatheid
C	Herleiding
S	Vereenvoudiging
RD/RT/RG	Aflees van 'n tabel/grafiek/kaart/diagram
SF	Korrekte vervanging in 'n formule
O	Opinie/rede/afleiding
P	Penalisasie, bv. vir geen eenhede nie, verkeerde afronding, ens.
R	Afronding
NP	Geen penalisasie vir afronding

**Hierdie memorandum bestaan uit 14 bladsye.**

<b>VRAAG 1 [34 PUNTE]</b>			
<b>Vraag</b>	<b>Oplossing</b>	<b>Verduideliking</b>	<b>Vlak</b>
1.1.1	<p>SUBTOTAAL                              ✓A                              ✓A  <math>= R2\ 893,86 + R394,74 + R180 + R2\ 719,30 + R30,70</math>  <math>= R6\ 218,60 \quad \checkmark CA</math>  Berekening van BTW  <math>= R6\ 218,60 \times 14\% \quad \text{OF} \quad A = R6\ 218,60 \times 1,14 \quad \checkmark M</math>  <math>= R870,60 \quad \checkmark M \quad \quad \quad = R7\ 089,20 \quad \checkmark CA</math>    <math>A = R6\ 218,60 + R870,60</math>  <math>= R7\ 089,20 \quad \checkmark CA</math></p>	1A koste van gas 1A koste van gas pypleiding 1M optelling  1M berekening van BTW  1CA vir vereenvoudiging (5)	F L2
1.1.2	<p>OPSIE 2</p> <p>Totale koste = <math>R3\ 499,00 + R499,00 + R189,00 + R235,00</math>                              ✓✓M  <math>+ (4 \times R3,50) + (R\ 23,50 \times 2) + (R\ 350,00 \times 3) + R349,00</math>  <math>= R5\ 882,00 \quad \checkmark CA</math></p> <p>Verskil in prys        <math>= R7\ 089,20 - R5\ 882,00</math>  <math>= R1\ 207,20 \quad \checkmark CA</math></p> <p>Mnr. Chan se skatting is NIE geldig NIE. ✓O</p>	2M vir optelling van alle korrekte waardes 1CA vereenvoudiging  1CA vir die verskil 1O gevolgtrekking (5)	F L4
1.1.3	<p>Die maak van die gasstoof.    ✓✓O</p> <p><b>OF</b>                                      ✓✓O  Geen tyd om van winkel na winkel te loop nie.</p> <p><b>OF</b>                                      ✓✓O  Die Maatskappy sal die stoof installeer.</p> <p><b>OF</b>                                      ✓✓O  Geëerde handelaar. ✓✓O</p> <p><b>OF</b>                                      ✓✓O  Na verkope diens</p> <p><b>OF</b>                                      ✓✓O  Enige gesikte antwoord</p>	2O (enige gesikte antwoord)	F L4
			(2)

Vraag	Oplossing	Verduideliking	Vlak
1.2.1	<p>Lengte = 5 bottels</p> <p>Wydte = 2 bottels</p> <p>Hoogte = 2 bottels</p> <p>Aantal bottels in staalkas = <math>5 \times 2 \times 2 = 20</math> bottels ✓CA</p>	<p>1M vir die getal bottels per dimensie</p> <p>1CA totale getal bottels</p> <p>(2)</p>	M L2
1.2.2	<p>Lengte van rak = <math>10 \text{ mm} \times 6 + 314 \text{ mm} \times 5</math>  <math>= 60 \text{ mm} + 1\ 570 \text{ mm}</math> ✓M  <math>= 1\ 630 \text{ mm}</math> ✓CA</p> <p>Breedte van rak = <math>10 \text{ mm} \times 3 + 314 \text{ mm} \times 2</math>  <math>= 30 \text{ mm} + 628 \text{ mm}</math> ✓M  <math>= 658 \text{ mm}</math> ✓CA</p> <p>Breedte van reghoekige staalplaat = <math>3,4 \text{ m} = 3\ 400 \text{ mm}</math> ✓C</p> <p>Breedte van reghoekige staalplaat = <math>2,1 \text{ m} = 2\ 100 \text{ mm}</math></p> <p>Lengte by lengte = 2 raklengtes ✓CA</p> <p>Breedte by breedte = 3 rakbreedtes ✓CA</p> <p>Totale aantal rakte = <math>2 \times 3</math>  <math>= 6</math> rakte ✓CA</p>	<p>1M optelling van korrekte lengtes</p> <p>1CA berekening van totale lengte</p> <p>1M optelling van korrekte breedtes</p> <p>1CA antwoord</p> <p>1C herleiding na mm</p> <p>1CA getal lengtes</p> <p>1CA getal breedtes</p> <p>1CA aantal rakte</p> <p>(8)</p>	M L3

Vraag	Oplossing	Verduideliking	Vlak
1.3.1	<p>Belastingkorting verminder die belasting betaalbaar. ✓✓O</p> <p>Mediese fondskrediete verminder die belasting betaalbaar. ✓✓O</p>	2O rede 2O rede  (4)	F L4
1.3.2	<p>Belasbare inkomste = R742 000</p> <p><b>Belasting in 2015/2016</b></p> $\begin{aligned} & \checkmark \text{RT} & & \checkmark \text{MA} \\ & \text{Belasting betaalbaar} = R208\,587 + 41\% \text{ of } (R742\,000 - R701\,300) - \\ & R13\,257 - 12 \times (2 \times R270 + 3 \times R181) & & \checkmark \text{ MA} \\ & = R208\,587 + 41\% \text{ of } (R40\,700) - R13\,257 - 12 \times (R540 + R543) \\ & = R208\,587 + R16\,687 - R13\,257 - R12\,996 & & \checkmark \text{CA} \\ & = R199\,021 & & \checkmark \text{CA} \end{aligned}$ <p><b>Belasting in 2014/2015</b></p> $\begin{aligned} \text{TI} &= R195\,212 + 40\% \text{ of } (R742\,000 - R673\,100) - R12\,726 - 12 \\ & \times (2 \times R257 + 3 \times R172) \\ & = R195\,212 + 40\% \text{ of } (R68\,900) - R12\,726 - 12 \times (R514 + R516) \\ & = R195\,212 + R27\,560 - R12\,726 - R12\,360 & & \checkmark \text{CA} \\ & = R197\,686 & & \checkmark \text{CA} \end{aligned}$ <p>Haar bewering is verkeerd, dit verhoog met R1 335,00.</p>	1RT belasting kategorie 1MA korrekte waardes 1MA aftrekking van korrekte waardes  1CA vereenvoudiging  1CA totaal  1CA vereenvoudiging 1CA totaal  1O aftrekking  (8)	F L4
		[34]	





Vraag	Oplossing	Verduideliking	Vlak
2.2.1	Geen verandering in werksgleentheid nie. <b>OF</b> Werksgleentheidsyfers bly onveranderd ✓✓O	2R interpretasie (2)	D L4
2.2.2	Die jaar 2009 ✓✓A  Aantal verlore werksgleenthede = $153\ 000 + 259\ 000 + 527\ 000 - 143\ 000$ ✓✓RT = 796 000 ✓CA	1A aflees van die korrekte jaar. 2RT aflees van korrekte waardes van tabel 1CA vereenvoudiging (5)	DH L3
2.2.3	Die jaar 2011 ✓RT  Positiewe verbeteringe was ervaar vir al vier kwartale.  <b>2011:</b>  $\begin{aligned} &= \frac{5+18+197+218}{4} \quad \checkmark \text{MA} \\ &= 109,5 \text{ duisend} \\ &= 109\ 500 \quad \checkmark \text{CA} \end{aligned}$	1RT benoeming van die korrekte jare naamlik 2011 en 2013  1MA optelling van al die tellings 1M deel deur 4  1CA berekening van die gemiddelde (4)	DH L3
2.2.4	Aantal persone ✓ M ✓ A  = $15\ 000\ 000 - (141\ 000 + 344\ 000 + 133\ 000)$ = $15\ 000\ 000 - 618\ 000$  = 14 382 000 ✓ CA	1 A aflees van korrekte waardes 1M aftrekking  1CA vereenvoudiging (3)	DH L3
		[28]	

<b>VRAAG 3 [37 PUNTE]</b>			
<b>Vraag</b>	<b>Oplossing</b>	<b>Verduideliking</b>	<b>Vlak</b>
3.1.1	71 ✓✓A	2A vir die korrekte getal sitplekke (2)	MP L2
3.1.2	Verhouding van Besigheidsklassitplekke tot Ekonomiesitplekke = 26 : 80 ✓A ✓A = 13 : 40✓CA	1A telling van 26 1A telling van 80 1CA vereenvoudigde verhouding (3)	MP L2
3.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staan op draai links en loop af die gang na die galei/kombuis. ✓ O</li> <li>• Draai regs en loop na die volgende gang/gaan verby die galei en draai links. ✓ O</li> <li>• loop reguit af die gang totdat jy ry 38 kry, jou vriend is op jou regterkant ✓ O</li> </ul> <p><b>OF</b> ✓ O</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staan op draai links en loop af die gang na die galei/kombuis. ✓ O</li> <li>• Hou aan reguit en gaan verby die toilet aan die einde en draai regs. ✓ O</li> <li>• Loop na die volgende gang en draai regs. ✓ O</li> <li>• Loop reguit aan na die tweede ry van agter en jou vriend is op jou linkerkant. ✓ O</li> </ul>	1O draai links 1O galei 1O draai regs 1O draai links 1O regterkant  1O draai links 1O galei 1O draai regs  1O draai regs  1O linkerkant (5)	MP L2
3.1.4	$\text{Waarskynlikheid} = \frac{\checkmark A}{\frac{9}{26}} \times 100\% \\ = 34,62\% \quad \checkmark CA$	1A teller 1A noemer  1CA persentasie (3)	P L2
3.1.5	Die gemak as gevolg van die grootte van die sitplek <b>OF</b> Beter aanboord-diens ontvang ✓✓O <b>OF</b> Meer bagasie toegelaat ✓✓O <b>OF</b> Enige aanvaarbare antwoord	2O rede     (2)	MP L4

Vraag	Oplossing	Verduideliking	Vlak
3.2	<p>Afstand in km = <math>\frac{5222,086}{0,6215}</math> km = 8 402 km ✓ C</p> <p>Tyd geneem = 24 h – 17h14min + 4h 11min ✓ A</p> <p>Tyd = 10,95 uur ✓ C</p> <p>Spoed = <math>\frac{8402}{10,95}</math> km/h = 767,31 km/h ✓ CA</p> <p>Spoed in knope = <math>\frac{767,31}{1,852}</math> = 414,31 ✓ CA</p>	<p>1C tot km</p> <p>1A korrekte tyd</p> <p>1C herleiding na ure</p> <p>1M vervanging</p> <p>1CA spoed</p> <p>1CA spoed in knope</p>	M L3
3.3.1	<p><math>A = \\$175\ 000 \div 250</math> ✓ M      OF      <math>A = \frac{\\$79\ 500 - 27\ 000}{75}</math> ✓ M</p> <p>= 700 belde ✓ CA</p> <p><math>B = \\$27\ 000 + \\$75 \times 800</math> ✓ M</p> <p>= \$87 000 ✓ CA</p> <p><math>C = \\$250 \times 400</math></p> <p>= \$100 000 ✓ CA</p>	<p>1M deling deur 250</p> <p>1CA vereenvoudiging</p> <p>1M optelling van US\$27 000 en vermenigvuldiging met US\$75</p> <p>1CA vereenvoudiging</p> <p>1A waarde</p>	F L2 L3
3.3.2	<p>✓ A                          ✓ A</p> <p>Inkomste = <math>\\$250 \times 800 + \\$175 \times 1\ 000</math></p> <p>= \$375 000 ✓ CA</p>	<p>1A inkomste van bande</p> <p>1A inkomste van T-hemp</p> <p>1CA vereenvoudiging</p>	F L2

Vraag	Oplossing	Verduideliking	Vlak																																															
3.3.3(a) en (b)	<p><b>Punte vir die grafiek wat geteken moet word:</b>            (0 ; 15 000); (100; 25 500); (200; 36 000); (300; 46 500); (400 ; 57 000); (500; 67 500); (600; 78 000); (700; 88 500); (800 ; 99 000); (900; 109 500); (1 000; 120 000);</p>		F L3																																															
	<p style="text-align: center;"><b>TOTALE INKOMSTE UIT EN TOTALE KOSTE VIR DIE VERVAARDIGING EN VERKOOP VAN T-HEMDE EN BELDE</b></p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>Getal items</th> <th>I<sub>B</sub> (\$)</th> <th>I<sub>T</sub> (\$)</th> <th>K<sub>B</sub> (\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>15 000</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>100</td><td>25 500</td><td>15 000</td><td>15 000</td></tr> <tr><td>200</td><td>36 000</td><td>30 000</td><td>30 000</td></tr> <tr><td>300</td><td>46 500</td><td>45 000</td><td>45 000</td></tr> <tr><td>400</td><td>57 000</td><td>60 000</td><td>60 000</td></tr> <tr><td>500</td><td>67 500</td><td>75 000</td><td>75 000</td></tr> <tr><td>600</td><td>78 000</td><td>90 000</td><td>90 000</td></tr> <tr><td>700</td><td>88 500</td><td>105 000</td><td>105 000</td></tr> <tr><td>800</td><td>99 000</td><td>120 000</td><td>120 000</td></tr> <tr><td>900</td><td>109 500</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>1 000</td><td>120 000</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Getal items	I <sub>B</sub> (\$)	I <sub>T</sub> (\$)	K <sub>B</sub> (\$)	0	15 000	0	0	100	25 500	15 000	15 000	200	36 000	30 000	30 000	300	46 500	45 000	45 000	400	57 000	60 000	60 000	500	67 500	75 000	75 000	600	78 000	90 000	90 000	700	88 500	105 000	105 000	800	99 000	120 000	120 000	900	109 500	-	-	1 000	120 000	-	-	
Getal items	I <sub>B</sub> (\$)	I <sub>T</sub> (\$)	K <sub>B</sub> (\$)																																															
0	15 000	0	0																																															
100	25 500	15 000	15 000																																															
200	36 000	30 000	30 000																																															
300	46 500	45 000	45 000																																															
400	57 000	60 000	60 000																																															
500	67 500	75 000	75 000																																															
600	78 000	90 000	90 000																																															
700	88 500	105 000	105 000																																															
800	99 000	120 000	120 000																																															
900	109 500	-	-																																															
1 000	120 000	-	-																																															
3.3.3(b)	Vertikale lyn by 600 items tussen inkomste- en koste-grafieke. Verwys na grafieklyn XY.	(2)																																																
		[37]																																																

<b>VRAAG 4 [29 PUNTE]</b>			
<b>Vraag</b>	<b>Oplossing</b>	<b>Verduideliking</b>	
4.1.1	<p>46% of 538 421 = 247 674 ✓ A</p> <p>✓ A Die naaste is Gauteng met 246 989. ✓ RT</p> <p>OF</p> <p>✓ RT <math>Gauteng = \frac{246\ 989}{538\ 421} \times 100\% = 45,87\%</math> ✓ A</p> <p>Gauteng. ✓ A</p>	<p>1RT aflees van data van die tabel 1A berekening van persentasie 1A provinsie</p> <p>1RT aflees van data van die tabel 1A berekening van persentasie 1A provinsie (3)</p>	DH L2
4.1.2	<p><math>P(\text{onderwyser van OK}) = \frac{61\ 260}{390\ 608}</math> ✓ M = 0,1568.. ≈ 0,16 OF 15,68%</p>	<p>1A aantal onderwysers 1M waarskynlikheid (2)</p>	P L3
4.1.3	<p>Totale aantal leerders = <math>9 \times 1\ 346\ 335</math> ✓ M = 12 117 015 ✓ CA</p> <p>✓ A <math>A = 12\ 117\ 015 - (1\ 889\ 307 + 656\ 408 + 1\ 944\ 486 + 2\ 831\ 311 + 1\ 034\ 151 + 284\ 908 + 784\ 184 + 1\ 026\ 744)</math></p> <p>A = 12 117 015 – 10 451 499 ✓ M</p> <p>= 1 665 516 ✓ CA</p>	<p>1M vermenigvuldiging 1CA vereenvoudiging 1A optelling van alle korrekte waardes 1M aftrekking van alle korrekte waardes 1CA vir die waarde van A (5)</p>	DH L2 L3
4.1.4	<p>Openbare skool se onderwyser-leerder-verhouding ✓ M <math>390\ 608 : 12\ 117\ 015</math> ✓ M 1 : 31,0209 ✓ CA</p> <p>Onafhanklike skole ✓ M <math>34\ 482 : 538\ 421</math> ✓ M 1 : 15,6145 ✓ CA</p> <p>Die onderwyser se bewering is geldig. ✓ O</p>	<p>1M gebruik van korrekte waardes 1M konsep van verhouding 1CA vereenvoudigde verhouding</p> <p>1M korrekte waardes en verhouding 1CA vereenvoudigde verhouding 1O korrekte afleiding (6)</p>	DH L4

Vraag	Oplossing	Verduideliking	
4.1.5	Leerder se getalle verhoog jaarliks. ✓✓ O <b>OF</b> Leerders beweeg vanaf spesiale skole na gewone skole. ✓✓ O	2O rede 2O rede (2)	DH L4
4.2.1	R $530 \times 672\ 290 \times 12 = R\ 4\ 275\ 764\ 400,00$ . ✓✓ A	1M Vermenigvuldiging 2A Oplossing (3)	DH L2
4.2.2	✓A KZN het die hoogste:  2014/2015: ✓M/A $\frac{2\ 901\ 697 - 2\ 866\ 570}{2\ 866\ 570} \times 100\%$ = 1,2254...% ≈ 1,23% ✓CA	1A korrekte provinsie  1M/A berekening  1CA persentasie (3)	DH L3
4.3	Lengte van tafel = 1,75 m ✓ A Die helfte van die lengte van die tafel = $1,75\ m \div 2 = 0,875\ m$  <b>As skaal 1 : 8 gebruik word</b>  Lengte van model = $7,5\ m \div 8 \times 1$ ✓ M = 0,9375 m ✓ CA  0,9375 m sal nie op die werklike tafel pas nie.  Vervolgens sal die skaal 1 : 8 NIE geskik is NIE. ✓✓ O	1A berekening van die helfte van die tafel  1M gebruik van skaal  1CA berekening van die model se lengte  2O afleiding (5)	MP L4
		[29]	



Vraag	Oplossing	Verduideliking	
5.2	<p>Junie, Julie, Aug.</p> <p>Gemiddelde (2012) = <math>\frac{93,8 + 282,2 + 52,2}{3} \checkmark M</math>  <math>= 142,73 \text{ mm} \checkmark A</math></p> <p>Gemiddelde (2013) = <math>\frac{244,2 + 56,2 + 19,0}{3} \checkmark A</math>  <math>= 106,47 \text{ mm} \checkmark A</math></p> <p>Gemiddelde (2014) = <math>\frac{316,4 + 32,6 + 14,8}{3} \checkmark A</math>  <math>= 121,27 \text{ mm} \checkmark A</math></p> <p>Gemiddelde (2015) = <math>\frac{68,0 + 16,4 + 215,2}{3} \checkmark A</math>  <math>= 99,8667 \text{ mm} \checkmark A</math></p> <p>Die waarskynlikheid sal 75 % wees. <math>\checkmark \checkmark CA</math></p>	<p>1M konsep van gemiddelde  1A Gemiddelde 2011</p> <p>1A Gemiddelde 2012</p> <p>1A Gemiddelde 2013</p> <p>1A Gemiddelde 2014</p> <p>2CA waarskynlikheid in %</p>	P L2 L4
		[22]	
	<b>TOTAAL: 150</b>		