



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

INTERMEDIËRE FASE

GRAAD 6

NOVEMBER 2016

**LEWENSWAARDIGHEDE
MEMORANDUM**

PUNTE: 60

Hierdie memorandum bestaan uit 4 bladsye.

AFDELING A**VRAAG 1**

| | | | |
|-----|--------|-----|-------------|
| 1.1 | 1.1.1 | C ✓ | (1) |
| | 1.1.2 | B ✓ | (1) |
| | 1.1.3 | C ✓ | (1) |
| | 1.1.4 | D ✓ | (1) |
| | 1.1.5 | C ✓ | (1) |
| | 1.1.6 | D ✓ | (1) |
| | 1.1.7 | B ✓ | (1) |
| | 1.1.8 | A ✓ | (1) |
| | 1.1.9 | C ✓ | (1) |
| | 1.1.10 | D ✓ | (1) |
| | | | [10] |

VRAAG 2

| | | |
|-----|-----|------------|
| 2.1 | C ✓ | (1) |
| 2.2 | E ✓ | (1) |
| 2.3 | D ✓ | (1) |
| 2.4 | A ✓ | (1) |
| 2.5 | B ✓ | (1) |
| | | [5] |

VRAAG 3

| | | |
|-----|----------------|------------|
| 3.1 | liggame ✓ | (1) |
| 3.2 | selfvertroue ✓ | (1) |
| 3.3 | karakter ✓ | (1) |
| 3.4 | lei ✓ | (1) |
| 3.5 | selfbeeld ✓ | (1) |
| | | [5] |

VRAAG 4

| | | |
|-----|----------|------------|
| 4.1 | Waar ✓ | (1) |
| 4.2 | Onwaar ✓ | (1) |
| 4.3 | Onwaar ✓ | (1) |
| 4.4 | Onwaar ✓ | (1) |
| 4.5 | Waar ✓ | (1) |
| | | [5] |

TOTAAL AFDELING A: 25

AFDELING B**VRAAG 5**

- 5.1 Dit is 'n dag aangewys vir die bewusmaking van MIV en Vigs. (1)
- 5.2 Seremonies word gehou vir motiverende toesprake /getuienisse /aansteek van kerse programme ter herinnering aan dié wat besmet is en geaffekteer word. (2)
- 5.3 'n Geskatte 49 273 Amerikaners is nuut is met MIV gediagnoseer. (2)
- 5.4 Die waarskynlikheid is dat 'n verkragter dalk MIV-positief is. (2)
- 5.5 Besmet: Iemand wat besmet is met die MI-virus (wat MIV-positief is).
Geaffekteerd: Mense wat se lewe beïnvloed word of mense het wat MIV-positief is. W (2)
- 5.6 'n Gesin wat nie volwassenes/ouers waar die oudste kind moet sorg vir die jongste kind(ers). (2)
- 5.7 Diskriminasie beteken die behandeling van iemand onregverdig of anders van ander mense. (1)
MIV-positief mense word gediskrimineer deur hulle te isoleer/nie toelaat om eetgerei te gebruik of voedsel voorberei nie. (1)
- [15]**

VRAAG 6 (RUBRIEK)

| KRITERIUM | VLAK 1 | VLAK 2 | VLAK 3 |
|---|-----------------------|---------------------|---------------|
| Verduideliking van die konsep boelie/afknouery, gee van relevante voorbeelde, redes vir afknouery en hoe dit hanteer kan word. | Onvoldoende inligting | Voldoende inligting | Uitstekende |
| Puntetoekenning | 0–1 | 2–3 | 4–5 |

[5]**TOTAAL AFDELING B: 20**

AFDELING C

VRAAG 7 (RUBRIEK)

| KRITERIA | VLAK 1 | VLAK 2 | VLAK 3 |
|---|--------------------------|------------------------|-------------|
| Inleiding: Definisie van xenofobie, voorbeelde van xenofobiese geweld/aanvalle en oorsake | Onvoldoende inligting | Voldoende inligting | Uitstekende |
| | 0–1 | 2–3 | 4–5 |
| Liggaam: Hoe xenofobie/ xenofobiese geweld affekteer die slagoffers, gemeenskappe end die land se ekonomie. | | | |
| | 0–1 | 2–3 | 4–5 |
| Slot: Hoe kan dit voorkom word of gerig word. | | | |
| | 0–1 | 2–3 | 3–4 |

[15]

TOTAAL AFDELING C: 15
GROOTTOTAAL: 60