



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

RELIGIESTUDIES

EKSAMENRIGLYNE

GRAAD 12

2017

Hierdie riglyne bestaan uit 6 bladsye.

INHOUDSOPGAWE

	Bladsy
1. INLEIDING	3
2. ASSESSERING IN GRAAD 12.....	4
3. UITBREIDING VAN DIE INHOUD VIR GRAAD 12 (KABV)	4
4. SLOT.....	6

1. INLEIDING

Die Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV) vir Religiestudies beskryf die aard en doel van die vak Religiestudies. Dit gee leiding aan die filosofie wat die basis is van die onderrig en assessering van die vak in graad 12.

Die doel van hierdie Eksamensriglyne is om:

- Duidelikheid te gee oor die diepte en omvang van die inhoud wat in die graad 12 Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) -eksamen in Religiestudies geassesseer gaan word.
- Bystand te verleen aan onderwysers om leerders doelmatig vir die eksamens voor te berei.

Hierdie dokument gee aandag aan die finale graad 12 eksterne eksamens. Dit behandel op geen vlak die Skoolgebaseerde Assessering (SBA) nie.

Hierdie Eksamensriglyne moet gelees word saam met:

- *Die Nasionale Kurrikulumstelling (NKS) se Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV): Religiestudies*
- *Die Nasionale Protokol vir Assessering: 'n Addendum tot die beleidsdokument, die Nasionale Senior Sertifikaat: 'n Kwalifikasie op Vlak 4 op die Nasionale Kwalifikasieraamwerk (NKR) rakende die Nasionale Protokol vir Assessering (Graad R–12)*
- Nasionale beleid met betrekking tot die program- en promosievereistes van die Nasionale Kurrikulumstelling, graad R–12

2. ASSESSERING IN GRAAD 12

2.1 FORMAAT VAN DIE VRAESTELLE

Die eksterne eksamen bestaan uit twee vraestelle van TWEE UUR ELK. Die vraestelle dra dieselfde gewig, met 'n totaal van 150 punte elk. Die vraestelle is daarop gerig om die leerder se kennis van die graad 12-vakinhoud in die geheel, sowel as die vakkennis van graad 10 en 11 te toets. Graad 11-inhoud mag tot 20% van elk van die twee vraestelle uitmaak.

Twee punte word vir elke geldige punt toegeken, bv. 'n vraag wat 10 punte tel, sal vyf geldige feite vereis. In AFDELING A van Vraestel 1 sal daar egter slegs EEN punt vir elke feit toegeken word, tensy dit anders aangedui word.

2.2. KOGNITIEWE VLAKKE

Formele assessering in Religiestudies maak voorsiening vir 'n reeks kognitiewe vlakke, soos volg:

Gewig (%)	Beskrywing van Kognitiewe Vlak	Bloom se Taksonomie
30%	Herroeping (kennis)	Vlak 1 en 2
40%	Begrip	Vlak 3 en 4
30%	Analise, toepassing, evaluering en sintese	Vlak 5 en 6

3. UITBREIDING VAN DIE INHOUD VIR GRAAD 12 (KABV)

Die religieë wat in die vak bestudeer moet word, is op grond van hul teenwoordigheid in Suid-Afrika gekies. Dit is die volgende:

- Afrika Tradisionele Godsdiens/Afrika-godsdiens
- Hindoeïsme
- Boeddhisme
- Baha'i-geloof
- Judaïsme
- Die Christelike godsdiens
- Islam
- Taoïsme

Sekere onderwerpe of onderafdelings van onderwerpe word in die KABV (bladsy 19–22) aangedui as 'Spesialisering in een religie'. Dit beteken dat, hoewel die relevante inhoud met betrekking tot al agt religieë in die lys hierbo bestudeer moet word, 'n diepgaande studie oor die onderwerp of onderafdelings van die onderwerp met betrekking tot slegs een religie, soos deur die kandidaat gekies, gedoen moet word.

Hoewel die aanbevole handboeke die kerninhoud van die vak verskaf, moet die studie van hierdie vak ook **aktuele kwessies** insluit wat 'n invloed uitoefen op die onderlinge verhouding tussen religie en die samelewing. Dit is derhalwe noodsaaklik dat leerders kennis dra van mediadekking (beide huidige en onlangse nasionale en internasionale verwikkelings wat 'n impak op religie het).

VRAESTEL 1

Daar word van kandidate verwag om DRIE vrae te beantwoord: een verpligte vraag (kortvrae van 50 punte) en 'n keuse van twee uit drie of vier vrae van 50 punte elk.

AFDELING A (Verpligtend)

Die vrae in AFDELING A vereis antwoorde bestaande uit een woord en kort paragrawe. Hierdie afdeling sluit ook vrae in wat kort verduidelikings en bondige beskrywings vereis.

Vraagtipes sluit in waar/onwaar-vrae (met redes), pasitens en meervoudigekeuse-vrae.

LET WEL: Elke feit in hierdie afdeling tel EEN punt, tensy anders aangedui.

AFDELING B (Beantwoord TWEE uit drie of vier vrae.)

Vrae fokus op die ondersoekende beskouing van 'n wye reeks bronne, soos tekste, kaarte, grafieke, ens. en sluit vergelykende vrae in. Die antwoorde wat verlang word, wissel van kort antwoorde tot paragrawe.

Die volgende onderwerpe word in hierdie afdeling geassesseer:

- Konseptuele onderskeidings, bv. identiteit, uniekheid, eenheid, ooreenkoms, verskil en vergelykbaarheid
- Waardering vir die uniekheid van verskillende religieë
- Religieuse leringe
- Godsdienstvryheid, menseregte en mense se verantwoordelikhede
 - Religie en politiek (Verhoudings tussen religie en politiek)
- Geskiedenis en huidige dinamika van onderlinge verhoudings tussen religieë in Suid-Afrika sowel as in die internasionale gemeenskap
- Ondersoek mediadekking oor sake van openbare belang wat religieuse implikasies het
- Evalueer mediadekking van godsdienstige kwessies
- Ondersoek faktore wat 'n invloed uitoefen op godsdienstige kwessies
- Bevindings rakende die huidige situasie

VRAESTEL 2

Daar word van kandidate verwag om DRIE vrae uit vier of vyf te beantwoord.

Hierdie vraestel bestaan uit vier of vyf vrae. Daar sal van kandidate verwag word om slegs drie vrae te beantwoord. Die vrae tel almal dieselfde getal punte, nl. 50 punte elk.

Vrae sal fokus op die ontleding en interpretasie van generiese kwessies rakende religieë. Daar word van kandidate verwag om 'n standpunt in te neem oor die kwessie/kwessies uit 'n Religiestudies-perspektief, en om argumente ten gunste van en teen hierdie standpunt aan te voer. 'n Bron kan ingesluit word om as prikkel te dien.

Die volgende onderwerpe word in hierdie vraestel geassesseer:

- Die sentrale leringe van een religie (met spesialisering in EEN religie)
 - Die aard van godheid
 - Die aard van die wêreld
 - Die aard van die mensdom, met verwysing na die samelewing en die individu
 - Die plek en verantwoordelikheid van menslikheid in die wêreld
 - Die oorsprong en rol van die bose
 - Oorwinning oor die bose
 - Lewe na die dood
- Die rol van rituele in religie
- Interne verskille in 'n AANTAL religieë (met spesialisering in EEN religie)
 - Hoofkenmerke van sodanige differensiasies
 - Verduidelik die hoofeienskappe van hierdie groepe met verwysing na Leringe, Bestuur (Leiding) en Praktiek.

- Religie in gebiede van onlangse konflik in Suid-Afrika, Afrika en die wêreld
 - Ontleed die situasie
 - In watter opsigte is religie deel van die probleem?
 - In watter opsigte is religie deel van die oplossing?
 - Verhouding tussen politiek en religie (kolonialisme, imperialisme, liberalisme/bevryding en transformasie)
- Normatiewe bronne in verskillende godsdienste
- Maniere om normatiewe bronne (hermeneutiese beginsels) te interpreteer (met spesialisering in EEN religie)
 - Werklike interpretasie van normatiewe bronne
 - Interpretasie in detail van een normatiewe bron
- Religie en die wetenskappe
 - Onderzoek die veranderende verhouding tussen religie en die natuurlike wetenskappe
 - Die skepping en evolusie vanuit wetenskaplike en verskeie godsdienstige oogpunte
- Ontleding van ten minste TWEE sekulêre wêreldbeskouings. Die vier vasgestelde wêreldbeskouings in die KABV is ateïsme, agnostisisme, humanisme en materialisme.
- Die oorsprong, doel en beïnvloedende faktore van ten minste TWEE sekulêre wêreldbeskouings
- Die ontwikkeling van 'n strategie om 'n groot probleem in die samelewing op te los, soos hieronder gespesifiseer

Vir die eindeksamen 2017 en aanvullingseksamen 2018:

- *Tienerswangerskap*
- *Diskriminasie*
- *Die gesin as 'n sosiale eenheid*

Vir die eindeksamen 2018 en aanvullingseksamen 2019:

- *Genadedood*
- *Middelmisbruik*
- *Omgewingskwessies*

Vir die eindeksamen 2019 en aanvullingseksamen 2020:

- *Siektes soos MIV en Vigs*
- *Misdaad en geweld*
- *Selfdood*

LET WEL: Die vasgestelde grootste maatskaplike probleme moet bestudeer word met verwysing na spesialisering in EEN religie. Die onderwerpe vir die drie-jaar-siklus sal aan die einde van 2019 herhaal word, tensy dit deur 'n meer onlangse Eksamenriglyne-dokument vervang word.

4. SLOT

Hierdie Eksamenriglyne-dokument is bedoel om die assesseringsaspirasies wat in die KABV-dokument voorgestaan word, te verwoord. Dit is derhalwe nie 'n plaasvervanger van die KABV-dokument, wat onderwysers vir onderrig moet gebruik, nie.

Kwalitatiewe kurrikulum-dekking, soos uiteengesit in die KABV, kan nie oorbeklemtoon word nie.