



Province of the  
**EASTERN CAPE**  
EDUCATION

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**JUNIE 2018**

**GESKIEDENIS V1**

**PUNTE: 100**

**TYD: 2½ uur**



---

Hierdie vraestel bestaan uit 7 bladsye en 'n addendum van 8 bladsye.

---

**INSTRUKSIES EN INLIGTING AAN KANDIDATE**

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B, wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

**AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE**

VRAAG 1: DIE KOUE OORLOG – DIE KUBAANSE MISSIELKRISIS

VRAAG 2: ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – ANGOLA

**AFDELING B: OPSTELVRAE**

VRAAG 3: UITBREIDING VAN DIE KOUE OORLOG: GEVALLESTUDIE – CHINA

VRAAG 4: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE GEVALLESTUDIE – DIE KONGO EN TANZANIË

VRAAG 5: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's: BURGERREGTEBEWEGING

2. AFDELING A bestaan uit TWEE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord TWEE vrae soos volg:  
  
EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en EEN moet 'n opstelvraag wees.
5. Jy word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te bestee.
6. In die beantwoording van die vrae moet jy jou kennis, vaardighede en insig gebruik.
7. Jy sal jouself benadeel deur die blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
9. Skryf netjies en leesbaar.

**AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE**

Beantwoord EEN vraag in hierdie afdeling. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.

**VRAAG 1: HOE HET DIE KUBAANSE MISSIELKRISIS DIE KOUE OORLOGSPANNING TUSSEN DIE USSR EN DIE VSA IN DIE 1960's VERERGER?**

Bestudeer Bron 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

**1.1 Bestudeer Bron 1A.**

- |       |  |         |     |
|-------|--|---------|-----|
| 1.1.1 | Definieer die begrip <i>Koue Oorlog</i> in die konteks van die Kubaanse missielkrisis.         | (1 x 2) | (2) |
| 1.1.2 | Volgens die bron, watter optrede het Khrushcev geneem om sy internasionale probleme op te los? | (1 x 2) | (2) |
| 1.1.3 | Haal uit die bron aan hoe hierdie optrede (VRAAG 1.1.2), sy internasionale probleme sou oplos. | (2 x 1) | (2) |
| 1.1.4 | Hoe sou Khrushcev se optrede, volgens die bron, die VSA beïnvloed?                             | (2 x 1) | (2) |
| 1.1.5 | Verduidelik waarom dit vir Khrushcev belangrik was om sy aksieplan geheim te hou.              | (1 x 2) | (2) |

**1.2 Bestudeer Bron 1B.**

- |       |  |         |     |
|-------|--|---------|-----|
| 1.2.1 | Noem TWEE maniere, volgens die bron, waarop die Sowjetunie sy beloftes aan die VSA verbreek het.                 | (2 x 1) | (2) |
| 1.2.2 | Waarom, volgens die bron, was hierdie missiele 'n gevaar vir die VSA?  | (2 x 1) | (2) |
| 1.2.3 | Lewer kommentaar op hoe Kennedy die krisis in Kuba hanteer het.  | (1 x 2) | (2) |
| 1.2.4 | Verduidelik waarom jy dink Kuba 'n 'blote pion' in die Koue Oorlog-konflik tussen die supermoondhede geword het. | (2 x 2) | (4) |
| 1.2.5 | Hoe betroubaar is hierdie koerantartikel om die Kubaanse Missielkrisis te bestudeer?                             | (2 x 2) | (4) |

## 1.3 Raadpleeg Bron 1C.

1.3.1 Verduidelik die betekenis van die 'armdruk' ('arm wrestling') spel. (1 x 2) (2)

1.3.2 Watter boodskap dra die spotprent oor? (2 x 2) (4)

1.3.3 Beide Khrushchev en Kennedy het hul vingers gereed om 'n knoppie te druk. Wat dink jy sou gebeur het as hierdie knoppies gedruk is? (1 x 2) (2)

1.4 Verwys na Bron 1B en 1C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 1B die bewyse in Bron 1C ondersteun ten opsigte van die Koue Oorlogspanning in Kuba. (2 x 2) (4)

## 1.5 Raadpleeg Bron 1D.

1.5.1 Haal TWEE eise aan wat Kennedy op Khrushchev afgedwing het. (2 x 1) (2)

1.5.2 Lewer kommentaar op die betroubaarheid van hierdie bron vir 'n historikus wat die Kubaanse Missielkrisis bestudeer. (2 x 2) (4)

1.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde), waarin jy verduidelik hoe die Kubaanse Missielkrisis die Koue Oorlogspanning tussen die VSA en die USSR vererger het. (8)

**[50]**

**VRAAG 2: WAT WAS DIE REDES VIR DIE STIGTING VAN DIE SWARTMAGBEWEGING IN DIE VSA IN DIE 1960's?**

Bestudeer Bron 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

**2.1 Verwys na Bron 2A.**

- 2.1.1 Waarom, volgens die bron, was die Swartmagbeweging gestig?  
(1 x 2) (2)
- 2.1.2 Definieer die konsep *Swartmagbeweging* in jou eie woorde.  
(1 x 2) (2)
- 2.1.3 Identifiseer TWEE leiers wat verantwoordelik was vir die totstandkoming van die Swartmagbeweging.  
(2 x 1) (2)
- 2.1.4 Lewer kommentaar oor die bruikbaarheid van die inligting in hierdie bron vir 'n historikus wat navorsing doen oor die redes vir die totstandkoming van die Swartmagbeweging.  
(2 x 2) (4)

**2.2 Raadpleeg Bron 2B.**

- 2.2.1 Gee TWEE redes waarom Malcolm X dit geregverdig het dat Afro-Amerikaners wapens in die openbaar mag dra.  
(2 x 1) (2)
- 2.2.2 Verduidelik hoe Afro-Amerikaners deur rassistiese blanke Amerikaners behandel is.  
(2 x 2) (4)
- 2.2.3 Waarom dink jy het wit Amerikaners besluit om geweld teen Afro-Amerikaners te gebruik?  
(1 x 2) (2)
- 2.2.4 Hoe het Malcolm X wit Amerikaners beskryf?  
(3 x 1) (3)

**2.3 Lees Bron 2C.**

- 2.3.1 Haal DRIE bewyse uit die bron aan wat aantoon waarom Afro-Amerikaners die Swartmagbeweging slagspreuk aangeneem het.  
(3 x 1) (3)
- 2.3.2 Verduidelik wat jy dink bedoel word met die frase, '*swart is mooi*' ('*black is beautiful*').  
(2 x 2) (4)
- 2.3.3 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis om kommentaar te lewer op waarom Swartmag beklemtoon het dat Afro-Amerikaners hul eie kultuur moet vorm en oor hul eie lot beslis.  
(2 x 2) (4)

## 2.4 Gebruik Bron 2D.

2.4.1 Watter boodskap word deur die foto oorgedra? (2 x 2) (4)

2.4.2 Verduidelik waarom hierdie foto internasionaal 'n ikoniese beeld  
geword het. (1 x 2) (2)

2.5 Vergelyk Bron 2B en 2D. Verduidelik hoe die inligting in Bron 2B die  
bewyse in Bron 2D ten opsigte van die Swartmag-slagspreuk ondersteun. (2 x 2) (4)

2.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n  
paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) en verduidelik  
die redes waarom die Swartmagbeweging in die VSA in die 1960's gestig  
is. (8)  
**[50]**

**TOTAAL AFDELING A: 50**

**AFDELING B: OPSTELVRAE**

Beantwoord EEN vraag in hierdie afdeling.

**VRAAG 3: GEVALLESTUDIE – CHINA**

‘Mao Zedong se **Groot Sprong Vorentoe Beweging** (*‘Great Leap Forward Movement’*) (1958–1961) en sy **Groot Proletariese Kulturele Rewolusie** (*‘Great Proletarian Cultural Revolution’*) (1966–1976), het nie die transformasie van die Volksrepubliek van China waarop hy gehoop, tot gevolg gehad nie.’

Bespreek die stelling krities, met relevante bewyse, deur te verwys na die tydperk 1958–1976.

[50]

**VRAAG 4: ONAFHANKLIKHEID IN AFRIKA IN DIE 1960’s EN 1970’s: KONGO EN TANZANIË**

Evalueer die verskille en ooreenkomste in leierskap tussen Mobuto Seso Seko en Julius Nyerere om die politieke en die ekonomiese beleid van hulle lande in die 1960’s en 1970’s te verander.

[50]

**VRAAG 5: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950’s TOT DIE 1970’s: BURGERREGTEBEWEGING**

Martin Luther King Jnr. het sy *‘Ek het ’n droom-toespraak’* met die volgende woorde afgesluit: *“Uiteindelik vry! Uiteindelik vry! Dank aan die Almagtige God, ons is uiteindelik vry!”*

Bespreek die stelling krities deur na die rol en invloed van Martin Luther Jnr. in die Burgerregtebeweging te verwys.

[50]

**TOTAAL AFDELING B: 50**  
**GROOTTOTAAL: 100**

