



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

SEPTEMBER 2018

GESKIEDENIS V1

PUNTE: 150

TYD: 3 uur



Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

- VRAAG 1: DIE KOUE OORLOG: INSLUITING EN WAAGMANSKAP – DIE KUBAANSE MISSIELKRISIS
- VRAAG 2: ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – ANGOLA
- VRAAG 3: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's – SWARTMAGBEWEGING IN DIE VSA

AFDELING B: OPSTELVRAE

- VRAAG 4: GEVALLESTUDIE – CHINA
- VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE GEVALLESTUDIE – DIE KONGO EN TANZANIË
- VRAAG 6: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's: DIE BURGERREGTEBEWEGING
2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat benodig word om brongebaseerde vrae te beantwoord kan in die ADDENDUM gevind word.
 3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
 4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Ten minste EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees, en ten minste EEN moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag kan 'n brongebaseerde vraag of 'n opstelvraag wees.
 5. Jy word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te bestee.
 6. In die beantwoording van die vrae moet jy jou kennis, vaardighede en insig toepas.
 7. Jy sal benadeel word deur die blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
 8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
 9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae nie, in hierdie afdeling. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.

VRAAG 1: HOE HET DIE KUBAANSE MISSIELKRISIS DIE KOUE OORLOG-SPANNING TUSSEN DIE SOWJETUNIE EN DIE VERENIGDE STATE VAN AMERIKA IN DIE 1960's VERHOOG?

Bestudeer Bronne 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

1.1 Gebruik Bron 1A.

- | | | | |
|-------|--|---------|-----|
| 1.1.1 | Noem die TWEE supermoondhede in die bron wat by die Kubaanse Missielkrisis betrokke was. | (2 x 1) | (2) |
| 1.1.2 | Waarom, volgens die inligting in die bron, was president Dwight D. Eisenhower bekommerd oor die koers wat Castro se regering geneem het? | (1 x 2) | (2) |
| 1.1.3 | Volgens die bewyse in die bron, watter land het die VSA gebruik om sy 2506-Brigade op te lei? | (1 x 1) | (1) |
| 1.1.4 | Verduidelik waarom jy dink Castro beheer van die Kubaanse weermag se teenaanval oorgeneem het. | (2 x 2) | (4) |

1.2 Lees Bron 1B.

- | | | | |
|-------|---|---------|-----|
| 1.2.1 | Identifiseer die veldtog, in die bron, wat deur die Kennedy-administrasie in Julie 1962 beplan was. | (1 x 1) | (1) |
| 1.2.2 | Haal TWEE tipes missiele aan wat geïdentifiseer was deur die U2-vliegtuig soos in die bron vertoon. | (2 x 1) | (2) |
| 1.2.3 | Verduidelik hoe President Kennedy gereageer het op die ontdekking van die Sowjetmissiele in Kuba. | (2 x 2) | (4) |
| 1.2.4 | Noem enige TWEE opsies wat die VSA oorweeg het aangaande die Sowjet-missielbasis in Kuba. | (2 x 1) | (2) |

- 1.2.5 Verduidelik die term *kwarantyn* in die konteks van die Kubaanse Missielkrisis. (1 x 2) (2)
- 1.3 Raadpleeg Bron 1C.
- 1.3.1 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis, verduidelik waarom die VSA 'n KWARANTYN ingestel het teen Russiese skepe wat Kuba in 1962 binnegevaar het. (2 x 2) (4)
- 1.3.2 Lewer kommentaar op hoe Khrushchev op die vlootblokkade van Sowjet-skepe gereageer het. (2 x 2) (4)
- 1.4 Verwys na Bron 1B en 1C. Verduidelik hoe die bewyse in Bron 1B die inligting in Bron 1C ondersteun aangaande die betrokkenheid van die VSA in die Kubaanse Missielkrisis. (2 x 2) (4)
- 1.5 Bestudeer Bron 1D.
- 1.5.1 Haal TWEE redes uit die bron aan wat daarop aandui dat Khrushchev twyfelagtig was oor die VSA se verbintenis tot vrede in Kuba. (2 x 1) (2)
- 1.5.2 Verduidelik waarom jy dink was dit nodig vir Khrushchev om 'n brief aan Kennedy te skryf. (2 x 2) (4)
- 1.5.3 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik die bruikbaarheid van hierdie bron vir 'n historikus wat die Kubaanse Missielkrisis bestudeer. (2 x 2) (4)
- 1.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy verduidelik hoe die Kubaanse Missielkrisis die Koue Oorlog-spanning tussen Rusland en Amerika in die 1960's verhoog het. (8)
- [50]**

VRAAG 2: HOE HET DIE POGINGS VAN DIE ANGOLESE BEVRYDINGS-BEWEGINGS MISLUK OM VREDE IN ANGOLA IN 1975 TEWEEG TE BRING?

Bestudeer Bron 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

2.1 Verwys na Bron 2A.

- 2.1.1 Waarom, volgens die bron, was Angola se oorname vanaf Portugese beheer 'n groot ramp? Haal TWEE redes aan. (2 x 1) (2)
- 2.1.2 Gebruik die inligting in die bron en jou kennis om die uitdagings wat die MPLA in die gesig gestaar het in 1974, te verduidelik. (2 x 2) (4)
- 2.1.3 Noem die DRIE Angolese bevrydingsbewegings in die bron. (3 x 1) (3)
- 2.1.4 Verduidelik waarom jy dink kon UNITA as die swakste bevrydingsbeweging in 1975 beskou word. (1 x 2) (2)
- 2.1.5 Lewer kommentaar op die bruikbaarheid van hierdie bron vir 'n historikus wat navorsing oor die Angolese konflik in die 1970's doen. (2 x 2) (4)

2.2 Lees Bron 2B.

- 2.2.1 Haal die streeksliggaam aan in die bron wat die ondertekening van die Alvor-ooreenkoms op 15 Januarie 1975 gefasiliteer het. (1 x 1) (1)
- 2.2.2 Noem enige TWEE voorwaardes waarop die Angolese partye by die Alvor-ooreenkoms van 15 Januarie 1975 ooreengekom het. (2 x 1) (2)
- 2.2.3 Definieer die konsep *oorgangsregering* in die konteks van die onderhandelinge vir 'n nuwe regering in Angola in 1975. (1 x 2) (2)
- 2.2.4 Deur gebruik te maak van die inligting in die bron en jou eie kennis, verduidelik waarom die Alvor-ooreenkoms misluk het om vrede in Angola in 1975 teweeg te bring. (2 x 2) (4)

2.3 Raadpleeg Bron 2C.

- 2.3.1 Verduidelik waarom jy dink hierdie foto geneem was. Gebruik die visuele leidrade in die foto om jou antwoord te ondersteun. (2 x 2) (4)
- 2.3.2 Noem enige DRIE leiers wat die vergadering waar die Nakuru-ooreenkoms onderteken was, bygewoon het. (3 x 1) (3)

2.4 Gebruik Bron 2D.

2.4.1 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik wat geïmpliseer word deur die stelling 'die oorlog kon nie uitgestel word nie' aangaande die toestande in Angola in 1975. (2 x 2) (4)

2.4.2 Verduidelik waarom jy dink al die bevrydingsbewegings meegeding het vir die beheer van Luanda. (1 x 2) (2)

2.4.3 Watter bevrydingsbeweging, volgens die bron, was in Luanda vroeg in 1975 militêr dominant? (1 x 1) (1)

2.5 Bestudeer Bronne 2C en 2D. Verduidelik hoe Bron 2D verskil van Bron 2C aangaande die vredespogings in Angola in 1975. (2 x 2) (4)

2.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy verduidelik hoe die pogings van die Angolese bevrydingsbewegings om vrede in Angola te bewerkstellig in 1975 misluk het. (8)

[50]

VRAAG 3: WAT WAS DIE BYDRAE VAN DIE SWART AMERIKAANSE LEIERS TOT DIE SWARTMAGBEWEGING IN DIE VERENIGDE STATE VAN AMERIKA IN DIE 1960's?

Bestudeer Bron 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die vrae wat volg.

3.1 Bestudeer Bron 3A.

- 3.1.1 Noem die wetgewing wat die Amerikaanse Kongres in 1964 deurgevoer het. (1 x 1) (1)
- 3.1.2 Haal TWEE bewyse uit die bron aan wat aandui dat nie alle Afro-Amerikaners met die Burgerregtebeweging se strategieë beïndruk was nie. (2 x 1) (2)
- 3.1.3 Definieer die konsep *Swartmagbeweging* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.1.4 Identifiseer die TWEE belangrikste aspekte waarna die Swartmagbeweging gemik het, soos in die bron vervat. (2 x 1) (2)
- 3.1.5 Verduidelik wat jy dink Stokely Carmichael geïmpliseer het met die stelling: 'Ek gaan nie die witman smee vir enigiets wat ek verdien nie – ek gaan dit vat' in die konteks van die Swartmagbeweging in die 1960's. (2 x 2) (4)

3.2 Raadpleeg Bron 3B.

- 3.2.1 Lys enige TWEE eienskappe van die filosofie van Swart Nasionalisme wat Malcolm X in sy toespraak beklemtoon het. (2 x 1) (2)
- 3.2.2 Deur gebruik te maak van die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom Malcolm X geglo het dat die Amerikaanse regering die Afro-Amerikaners gefaal (misluk) het. (2 x 2) (4)
- 3.2.3 Lewer kommentaar op waarom jy dink Malcolm X die 'sit-staking'-strategie van die Burgerregtebeweging gekritiseer het. (2 x 2) (4)
- 3.2.4 Noem enige TWEE aksies wat Malcolm X voorgestel het dat Afro-Amerikaners moes doen om weg van 'n sitstaking mentaliteit te beweeg. (2 x 1) (2)

3.3 Verwys na Bron 3C.

- 3.3.1 Verduidelik waarom jy dink hierdie foto geneem was. Gebruik die visuele leidrade in die foto om jou antwoord te ondersteun. (2 x 2) (4)
- 3.3.2 Gebruik die bron en jou eie kennis om die frase 'NEGERS MET GEWERE' te verduidelik. (1 x 2) (2)

3.4 Lees Bron 3D.

3.4.1 Waarin, volgens Lakisha Odlum, het die Swartmagbeweging geglo?
Noem DRIE aspekte. (3 x 1) (3)

3.4.2 Waarom dink jy was dit nodig vir die Swartmagbeweging om die wit
magstrukture af te breek? (1 x 2) (2)

3.4.3 Verduidelik waarom jy hierdie bron as bruikbaar sal oorweeg vir 'n
historikus wat navorsing oor die Swartmagbeweging doen. (2 x 2) (4)

3.5 Verwys na Bron 3B en 3D. Verduidelik hoe die bewyse in hierdie bronne
mekaar ten opsigte van die filosofie van die Swartmagbeweging in die
Verenigde State van Amerika ondersteun. (2 x 2) (4)

3.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n
paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde), waarin jy die
bydrae van die Swart Amerikaanse leiers tot die Swartmagbeweging in die
Verenigde State van Amerika in die 1960's verduidelik. (8)

[50]

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae nie, in hierdie afdeling.

Jou opstel moet ongeveer DRIE bladsye lank wees.

VRAAG 4: DIE KOUE OORLOG: GEVALLESTUDIE – CHINA

‘Die Groot Sprong Vorentoe en die Kulturele Revolusie was Mao Zedong se poging om sy gesag op die mense van China af te stempel gedurende die 1950’s en 1960’s.’

Stem jy saam met hierdie stelling? Ondersteun jou argument met relevante historiese bewyse.

[50]**VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE STUDIES – DIE KONGO EN TANZANIË**

Mobuto Sese Seko en Julius Nyerere se politieke, ekonomiese, sosiale en kulturele beleid het verseker dat die Kongo en Tanzanië suksesvol na hul verwerping van onafhanklikheid in die 1960’s was.

Verduidelik tot watter mate jy saamstem met die bogenoemde stelling. Gebruik toepaslike bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]**VRAAG 6: BURGERLIKE VERSET VANAF DIE 1950’s TOT DIE 1970’s – DIE AMERIKAANSE BURGERREGTEBEWEGING**

‘Moet nie vandag ’n bus ry nie. Moet dit nie ry nie vir vryheid.’ Die plakkaat het gelei tot die begin van ’n suksesvolle nie-gewelddadige Montgomery Busboikot deur die Burgerregtebeweging in 1955.

Bespreek hierdie stelling krities en verduidelik of die verskillende vorme van burgerlike verset verandering vir Swart Amerikaners in die 1960’s teweeggebring het.

[50]**TOTAAL: 150**