basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

RELIGIESTUDIES

EKSAMENRIGLYNE

GRAAD 12

2014

Hierdie riglyne bestaan uit 7 bladsye.

INHOUDSOPGAWE

1. Inleiding 3
2. Assessering in graad 12...3
3. Uitbreiding van die inhoud vir graad 12 (KABV) 4
4. Slot...7

1. INLEIDING

Die Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV) vir Religiestudies beskryf die aard en doel van die vak Religiestudies. Dit gee leiding aan die filosofie wat die basis is van die onderrig en assessering van die vak in graad 12.

Die doel van hierdie Eksamenriglyne is om:

- Duidelikheid te gee oor die diepte en omvang van die inhoud wat in die graad 12 Nasionale Seniorsertifikaat (NSS) -eksamen in Religiestudies geassesseer gaan word.
- Bystand te verleen aan onderwysers om leerders doelmatig vir die eksamens voor te berei.

Hierdie dokument gee aandag aan die finale graad 12 eksterne eksamens. Dit behandel op geen vlak die Skoolgebaseerde Assessering (SBA) nie.

Hierdie Eksamenriglyne moet gelees word saam met:

- *Die Nasionale Kurrikulumstelling (NKS) se Kurrikulum- en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV)*: *Religiestudies*
- Die Nasionale Protokol vir Assessering: *'n Addendum tot die beleidsdokument, die Nasionale Senior Sertifikaat: 'n Kwalifikasie op Vlak 4 op die Nasionale Kwalifikasieraamwerk (NKR) rakende die Nasionale Protokol vir Assessering (Graad R–12)*
- Nasionale beleid met betrekking tot die program- en promosievereistes van die Nasionale Kurrikulumstelling, Graad R–12

Kopiereg voorbehou

2. ASSESSERING IN GRAAD 12

2.1 FORMAAT VAN DIE VRAESTELLE

Die eksterne eksamen bestaan uit twee vraestelle van TWEE UUR ELK. Die vraestelle dra dieselfde gewig, met 'n totaal van 150 punte elk. Die vraestelle is daarop gerig om die leerder se kennis van die graad 12-vakinhoud in die geheel, sowel as die vakkennis van graad 10 en 11 te toets. Graad 11-inhoud mag tot 20% van elk van die twee vraestelle uitmaak.

Twee punte word vir elke geldige punt toegeken, bv. 'n vraag wat 10 punte tel, sal 5 geldige feite vereis. In AFDELING A van Vraestel 1 sal daar egter slegs EEN punt vir elke feit toegeken word, tensy dit anders aangedui word.

2.2. KOGNITIEWE/DENKVLAKKE

Formele assessering in Religiestudies maak voorsiening vir 'n reeks kognitiewe vlakke, soos volg:

Gewig (%)	Beskrywing van Kognitiewe Vlak	Bloom se Taksonomie
30%	Herroeping (kennis)	Vlak 1 en 2
40%	Begrip	Vlak 3 en 4
30%	Analise, toepassing, evaluering en sintese	Vlak 5 en 6

3. UITBREIDING VAN DIE INHOUD VIR GRAAD 12 (KABV)

Die religieë wat in die vak bestudeer moet word, is gekies op grond van hul teenwoordigheid in Suid-Afrika. Dit is die volgende:

- Afrika Tradisionele Godsdiens/Afrika-godsdiens
- Hindoeïsme
- Boeddhisme
- Baha'i-geloof
- Judaïsme
- Die Christelike godsdiens
- Islam
- Taoïsme

Sekere onderwerpe of onderafdelings van onderwerpe word in die KABV aangedui as 'Spesialisering in een religie'. Dit beteken dat, hoewel die relevante inhoud met betrekking tot al agt religieë bestudeer moet word, 'n diepgaande studie met betrekking tot slegs een religie gedoen moet word.

Hoewel die aanbevole handboeke die kerninhoud van die vak verskaf, moet die studie van hierdie vak ook **aktuele kwessies** insluit wat 'n invloed uitoefen op die onderlinge verhouding tussen religie en die samelewing. Dit is derhalwe noodsaaklik dat leerders kennis sal dra van mediadekking (beide huidige en onlangse nasionale en internasionale verwikkelings wat 'n impak op religie het).

VRAESTEL 1

Daar word van kandidate verwag om drie vrae te beantwoord: een verpligte vraag (kortvrae van 50 punte) en 'n keuse van twee uit drie of vier vrae van 50 punte elk.

AFDELING A (Verpligtend)

Die vrae in AFDELING A vereis antwoorde bestaande uit een woord en kort paragrawe. Hierdie afdeling sluit ook vrae in wat kort verduidelikings en bondige beskrywings vereis.

Vraagtipes sluit in waar/onwaar-vrae (met redes), pas-items en meervoudigekeuse-vrae.

Let daarop dat elke feit in hierdie afdeling EEN punt tel, tensy anders aangedui.

AFDELING B (Beantwoord TWEE uit drie of vier vrae.)

Vrae fokus op die ondersoekende beskouing van 'n wye reeks bronne, soos tekste, kaarte, grafieke, ens. en sluit vergelykende vrae in. Die antwoorde wat verlang word, wissel van kort antwoorde tot paragrawe.

Die volgende onderwerpe word in hierdie afdeling geassesseer:

- Konseptuele onderskeidings
- Waardering vir die uniekheid van verskillende religieë
- Religieuse leringe
- Godsdiensvryheid, menseregte en mense se verantwoordelikhede

Kopiereg voorbehou

- Religie in gebiede van onlangse konflik in Suid-Afrika, Afrika en die wêreld
  - o Analiseer die situasie
  - o In watter opsigte is religie deel van die probleem?
  - o In watter opsigte is religie deel van die oplossing?
  - o Verhouding tussen politiek en religie (kolonialisme, imperialisme, liberalisme/bevryding en transformasie)
- Religie en politiek
- Geskiedenis en huidige dinamika van onderlinge verhoudings tussen religieë in Suid-Afrika sowel as in die internasionale gemeenskap
- Ondersoek mediadekking van sake van openbare belang wat religieuse implikasies het
- Evalueer mediadekking van godsdienstige kwessies
- Ondersoek faktore wat 'n invloed uitoefen op godsdienstige kwessies
- Bevindings rakende die huidige situasie

VRAESTEL 2

(Beantwoord DRIE vrae uit vier of vyf.)
Hierdie vraestel bestaan uit vier of vyf vrae. Daar sal van kandidate verwag word om slegs drie vrae te beantwoord. Die vrae tel almal dieselfde getal punte, nl. 50 punte elk.

Vrae sal fokus op die ontleding en interpretasie van generiese kwessies rakende religieë. Daar sal van kandidate verwag word om 'n standpunt in te neem oor die kwessie/ kwessies uit 'n Religiestudiesperspektief, en om argumente ten gunste van en teen hierdie standpunt aan te voer. 'n Bron kan ingesluit word om as prikkel te dien.

Die volgende onderwerpe word in hierdie vraestel geassesseer:

- Die sentrale leringe van een religie
- Die rol van rituele in religie
- Interne differensiasies/verskille binne godsdienste
- Hoofkenmerke van sodanige differensiasies
- Normatiewe bronne in verskillende godsdienste
- Maniere om normatiewe bronne te interpreteer (hermeneutiese beginsels)
- Werklike interpretasie van normatiewe bronne
- Interpretasie in detail van een normatiewe bron

Kopiereg voorbehou Blaai asseblief om

- Religie en die wetenskappe
    - o Ondersoek die veranderende verhouding tussen religie en die natuurlike wetenskappe
    - o Die skepping en evolusie uit wetenskaplike en verskeie godsdienstige oogpunte
- Analise van ten minste TWEE sekulêre wêreldbeskouings. Die vier vasgestelde wêreldbeskouings in die KABV is ateïsme, agnostisisme, humanisme en materialisme.
- Die oorsprong, doel en beïnvloedende faktore van ten minste TWEE sekulêre wêreldbeskouings.
- Die ontwikkeling van 'n strategie om een groot probleem in die samelewing op te los, soos hieronder gespesifiseer.

    Vir die eindeksamen 2014 en aanvullingseksamen 2015:
    - o *Tienerswangerskap*
    - o *Diskriminasie*
    - o *Die gesin as 'n sosiale eenheid*

    Vir die eindeksamen 2015 en aanvullingseksamen 2016:
    - o *Aborsie*
    - o *Middelmisbruik*
    - o *Omgewingskwessies*

    Vir die eindeksamen 2016 en aanvullingseksamen 2017:
    - o *Die gemeenskap en die individu*
    - o *Siektes soos MIV en Vigs*
    - o *Misdaad en geweld*

4. SLOT

Hierdie Eksamenriglyne-dokument is bedoel om die assesseringsaspirasies wat in die KABV-dokument voorgestaan word, te verwoord. Dit is derhalwe nie 'n plaasvervanger van die KABV-dokument, wat onderwysers vir onderrig moet gebruik, nie.

Kwalitatiewe kurrikulum-dekking, soos uiteengesit in die KABV, kan nie oorbeklemtoon word nie.

Kopiereg voorbehou