



JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2012  
GRAAD 5 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
TOETS  
MEMORANDUM

PUNTE: 30

Hierdie memorandum bestaan uit 3 bladsye.

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	PUNTE	TOTAAL
1.	A/Die Lewe van die Wolf en die Hond.	1	1
2.	Enige een van die volgende: Dit was koud en reënerig/Hy was nie beskerm nie/Hy het nie 'n dak oor sy kop gehad nie/Hy het nie genoeg kos gehad nie. (Enige ander relevante antwoord)	1	1
3.1	C/Hy was groot en skoon.	1	3
3.2	Enige een van die volgende: Die merk op sy nek. √√ Hy word gedurende die dag vasgemaak. √√ / Hy was net snags vry. √√ (Aanvaar enige ander relevante antwoord)	2	
4.	B/niemand vir hom kos gegee het nie.	1	1
5.	D/vryheid belangriker is.	1	1
6.	<p>Ja√: Tika wou sy kos kry sonder om hard te werk.√ Tika het kos en skooling verkies bo vryheid.√/Tika is deur die kinders gewas en skoongemaak.√/Sy baas het hom bene gegee.√/Tika kon vrylik rondbeweeg in die nag.√ (Enige een rede)</p> <p>OF</p> <p>Nee√: Hy was skaam oor die merk op sy nek.√/Hy kon nie in die dag vrylik rondbeweeg nie.√/Hy is altyd gedurende die dag vasgemaak.√ (Enige een rede).</p> <p>Leerders mag nie gepeenaliseer word vir taalfoute nie.</p> <p>1 punt word toegeken vir elke aanvaarbare rede.</p> <p>Geen punt word toegeken vir slegs "Ja"/"Nee" as 'n antwoord nie.</p>	2	2
7. 1	onmiddellik	1	2
7.2	gelukkig	1	
<i>Punte moet steeds toegeken word, selfs al is <b>gelukkig</b> by 7.1 en <b>onmiddellik</b> by 7.2 geskryf.</i>			

8.1	C/sterker	1	2
8.2	A/gesonder	1	
9.	<p>Pieter swem goed,√ maar hy √het nie aan enige kompetisies deelgeneem nie.</p> <p>OF</p> <p>Pieter swem goed,√√ maar het nie aan enige kompetisies deelgeneem nie.</p> <p><b>Ken slegs 1 punt toe</b> indien 'n leerder die twee sinne met maar verbind het en nie Pieter met 'n voorsetsel vervang het nie, m.a.w.</p> <p>Pieter swem goed, maar Pieter het nie aan enige kompetisies deelgeneem nie.</p>	2	2
10.	aan	1	1
11.1	speel/Vusi <b>speel</b> elke dag krieket.	1	
11.2	wees/Sandile en Marie sal vanjaar lede van die netbalspan <b>wees</b> .	1	2
12.1	18:00/6 nm./sesuur	1	
12.2	<i>Nuus binne 60 Sekondes</i>	1	3
12.3	Enige een van die volgende: <i>Nuushoof trekke, Hoofnuus, Nuus, Nuus om 7, Nuus binne 60 Sekondes</i>	1	
13.	<i>C/Koowee, Channel O, Studio Musiek</i>	1	1
14.1	<i>B/Studio Musiek</i>	1	
14.2	<i>B/Isidingo</i>	1	2
15.	Kyk na die rubriek vir die nasien van paragraaf.	6	
		<b>TOTAAL</b>	<b>30</b>

### VRAAG 15: Rubriek vir die skryf van 'n paragraaf

Wanneer die paragraaf geassesseer word, moet die volgende aspekte in gedagte gehou word:

Wanneer 'n onderwyser 'n leerder se werk assesseer, moet punte soos volg toegeken word: eerstens vir inhoud en daarna vir taalstruktuur en taalgebruik. Hierdie punte moet bymekaargetel word om die finale punt uit 6 te vorm.

Alhoewel 'n leerder se inhoud moontlik nie relevant tot die onderwerp is nie, moet die onderwyser steeds 'n punt vir taalstruktuur en taalgebruik toeken.

Kriteria	Vlak 1	Vlak 2	Vlak 3	Vlak 4
Punte	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte
<b>Inhoud</b>	Geen paragraaf nie of nie relevante idees geskryf nie.	'n Paar sinne is relevant tot die onderwerp.	Sinne is meestal relevant tot die onderwerp. Toon 'n mate van logiese ontwikkeling van idees.	Sinne is relevant tot die onderwerp. Toon logiese ontwikkeling van idees.
Punte	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte
<b>Taalgebruik (spelling, taal en puntuasie)</b>	Het sinne afgeskryf of onvoltooide sinne (geen onderwerp of werkwoord nie).	Minstens een sin is meestal sonder foute.	Minstens 3-4 of meer sinne is geskryf, volledig met onderwerp en werkwoord.  Minstens 2 sinne is meestal sonder foute.	Minstens 5-6 of meer sinne is geskryf, volledig met onderwerp en werkwoord.  Minstens 4 sinne is meestal sonder foute.  Korrekte gebruik van woordeskat.
<b>TOTAAL: 30</b>				