



Hierdie memorandum bestaan uit 6 bladsye

GEEN HALWE PUNTE MAG TOEGEKEN WORD NIE

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 1.1 | Enige titel, wat een of meer van die volgende woorde bevat: Tumi, beste sokker ondersteuner, die sokker wedstryd, of enige aanvaarbare antwoord. ✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 1.2 | Enige titel, wat een of meer van die volgende woorde bevat: Tumi, beste sokker ondersteuner, die sokker wedstryd, of enige aanvaarbare antwoord. ✓ | 1 | 3 | | | | | | | | |
| 1.3 | Enige titel, wat een of meer van die volgende woorde bevat: Tumi, beste sokker ondersteuner, die sokker wedstryd, of enige aanvaarbare antwoord. ✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 2.1 | D ✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 2.2 | Tumi ✓ | 1 | 3 | | | | | | | | |
| 2.3 | Tumi ✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 3.1 | sokker veld. ✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 3.2 | A ✓ | 1 | 3 | | | | | | | | |
| 3.3 | die sokkerveld. ✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 4.1 | <table border="1"><tr><td>Weg is hy na die skoolpark toe.</td><td>1</td></tr><tr><td>Hy het gillend en singend huistoe gegaan.</td><td>4</td></tr><tr><td>Met sy aankoms het hy hom na die sokkerveld gehaas.</td><td>2</td></tr><tr><td>Tumi het sy span aanhou ondersteun.</td><td>3</td></tr></table> | Weg is hy na die skoolpark toe. | 1 | Hy het gillend en singend huistoe gegaan. | 4 | Met sy aankoms het hy hom na die sokkerveld gehaas. | 2 | Tumi het sy span aanhou ondersteun. | 3 | Slegs 1 punt word toegestaan vir korrekte volgorde | |
| Weg is hy na die skoolpark toe. | 1 | | | | | | | | | | |
| Hy het gillend en singend huistoe gegaan. | 4 | | | | | | | | | | |
| Met sy aankoms het hy hom na die sokkerveld gehaas. | 2 | | | | | | | | | | |
| Tumi het sy span aanhou ondersteun. | 3 | | | | | | | | | | |
| 4.2 | <table border="1"><tr><td>Weg is hy na die skoolpark toe.</td></tr><tr><td>Met sy aankoms het hy hom na die sokkerveld gehaas.</td></tr><tr><td>Tumi het sy span aanhou ondersteun</td></tr><tr><td>Hy het gillend en singend huistoe gegaan.</td></tr></table> | Weg is hy na die skoolpark toe. | Met sy aankoms het hy hom na die sokkerveld gehaas. | Tumi het sy span aanhou ondersteun | Hy het gillend en singend huistoe gegaan. | Slegs 1 punt word toegestaan vir korrekte volgorde | 3 | | | | |
| Weg is hy na die skoolpark toe. | | | | | | | | | | | |
| Met sy aankoms het hy hom na die sokkerveld gehaas. | | | | | | | | | | | |
| Tumi het sy span aanhou ondersteun | | | | | | | | | | | |
| Hy het gillend en singend huistoe gegaan. | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|------|---|--|
| 4.3 | Ja ✓ | 1 | |
|-----|------|---|--|

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL |
|-------|---|-------|--------|
| 5.1 | Daar was geen doele aangeteken nie, hulle het nie goed gespeel nie, die wedstryd was eentonig, of enige aanvaarbare korrekte antwoord. (Ignoreer spelfoute) ✓ | 1 | 3 |
| 5.2 | Sy span het gewen, hy was sy span se beste ondersteuner, hy het sy span vertrou, of enige aanvaarbare korrekte antwoord. (Ignoreer spelfoute) ✓ | 1 | |
| 5.3 | Hy het sy span gretig ondersteun, hou wou deel wees van die finale sokker wedstryd, hy was gek na sokker, of enige aanvaarbare korrekte antwoord. (Ignoreer spelfoute). ✓ | 1 | |
| 6.1 | Om sy span aan te moedig, om nader aan die span te wees, sodat die spelers hom hoor skree, of enige aanvaarbare korrekte antwoord. (Ignoreer spelfoute) ✓ | 1 | 3 |
| 6.2 | Om nader aan sy spelers te wees, om beter te sien, sodat die spelers hom kan hoor, of enige aanvaarbare korrekte antwoord. (Ignoreer spelfoute) ✓ | 1 | |
| 6.3 | Leer ons om: nooit op te gee nie, altyd in ons sterkpunte te glo, alles is moontlik of enige aanvaarbare korrekte antwoord. (Ignoreer spelfoute) ✓ | 1 | |
| 7.1.1 | A ✓ | 1 | 3 |
| 7.1.2 | tromme. ✓ | 1 | |
| 7.1.3 | gelukkig. ✓ | 1 | |
| 7.2.1 | sing. ✓ | 1 | 3 |
| 7.2.2 | vyf ✓ | 1 | |
| 7.2.3 | C ✓ | 1 | |

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | | | PUNTE | TOTAAL |
|-------|--|---|--|-------|--------|
| 8.1.1 | ✓ Tumi was opgewonde, terwyl die ander toeskouers hartseer was . ✓ (korrekte spelling) | | | 2 | |
| 8.1.2 | ✓ Mamma het groente by die winkel gekoop . (korrekte spelling) | | | 2 | 6 |
| 8.1.3 | ✓✓ Die kinders het in die koor gesing . (korrekte spelling) | | | 2 | |
| 8.2.1 | ✓ Hy sing hard, terwyl die spelers 'n doel skop . (korrekte spelling) | | | 2 | |
| 8.2.2 | ✓✓ Die melk is 'n winskopie by die winkel. (korrekte spelling) | | | 2 | 6 |
| 8.2.3 | ✓✓ Die seun speel op die tromme. (korrekte spelling) | | | 2 | |
| 9.1.1 | span ✓ truie ✓ | Verkeerd indien meer as twee woorde omkring is. | | 2 | |
| 9.1.2 | Enige twee naamwoorde om die sin logies te voltooi. | | | 2 | 6 |
| 9.1.3 | Ja ✓✓ | | | 2 | |
| 9.2.1 | sy ✓ haar ✓ | Verkeerd indien meer as twee woorde omkring is. | | 2 | |
| 9.2.2 | Nee ✓✓ | | | 2 | 6 |
| 9.2.3 | hulle ✓ hulle ✓ | Verkeerd indien meer as twee woorde omkring is. | | 2 | |
| 9.3.1 | a. en ✓ b. maar✓ | Verkeerd indien meer as twee woorde omkring is. | | 2 | |
| 9.3.2 | Ja ✓✓ | | | 2 | |
| 9.3.3 | a. en ✓ b. maar✓ | Of enige aanvaarbare korrekte voegwoord. | | 2 | 6 |

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL |
|--------|--|---|--------|
| 10.1.1 | skryf ✓ | Slegs korrekte spelling is aanvaarbaar. | 1 |
| 10.1.2 | lam ✓ | | 1 |
| 10.1.3 | mes ✓ | | 1 |
| 10.2.1 | hare ✓ | | 1 |
| 10.2.2 | twee ✓ | | 1 |
| 10.2.3 | blomme ✓ | | 1 |
| 10.3.1 | mans ✓ | | 1 |
| 10.3.2 | kinders ✓ | | 1 |
| 10.3.3 | tande ✓ | | 1 |
| 11.1.1 | ✓ ✓ <u>Mandla</u> het die eerste doel van die dag aangeteken. | 2 | 6 |
| 11.1.2 | ✓ ✓ Waar is die apies, leeus en kameelperde? | 2 | |
| 11.1.3 | ✓ ✓ “ <u>Stop!</u> ” sê die juffrou. | 2 | |
| 11.2.1 | ✓ ✓ <u>Daar</u> is baie diere in die dieretuyn. | 2 | |
| 11.2.2 | ✓ ✓ Waar is die tromme, viole en fluite? | 2 | |
| 11.2.3 | ✓ ✓ “ <u>Laduuuumma!</u> ” het Tumi geskree. | 2 | |
| 11.3.1 | ✓ ✓ <u>Die</u> kinders sing in die koor. | 2 | |
| 11.3.2 | ✓ Die kinders huil, “ <u>Mamma</u> ons moet nou na die dieretuyn toe gaan!” ✓ | 2 | |
| 11.3.3 | ✓ Wat het die ondersteuners, spellers en afrigters na die wedstryd gedoen? ✓ | 2 | |
| 12.1 | gespeel ✓ | 1 | 6 |
| | dra ✓ | 1 | |
| 12.2 | gesing ✓ | 1 | |
| | speel ✓ | 1 | |
| 12.3 | koop ✓ | 1 | |
| | werk ✓ | 1 | |

| VRAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTaal |
|-------------|---|--------------------------|---------------|
| 13.1.1 | ✓ Alan en Tumi | 1 punt vir albei name | 3 |
| 13.1.2 | Ntombi ✓ | 1 | |
| 13.1.3 | Jed ✓ | 1 | |
| 13.2.1 | D ✓ | 1 | 3 |
| 13.2.2 | B ✓ | 1 | |
| 13.2.3 | C ✓ | 1 | |
| 13.3.1 | kaas / kaastoebroodjie / Kaas toebroodjie ✓ | 1 | 3 |
| 13.3.2 | Vrydag ✓ | 1 | |
| 13.3.3 | Maandag ✓ | 1 | |
| 14.1.1 | C ✓ | 1 | 2 |
| 14.1.2 | 3 ✓ | 1 | |
| 14.2.1 | C ✓ | 1 | 2 |
| 14.2.2 | D ✓ | 1 | |
| 14.3.1 | die taxi. ✓ | 1 | 2 |
| 14.3.2 | B ✓ | 1 | |
| 15. | Verwys na die onderstaande rubriek. | | 6 |

RUBRIEK

| KRITERIA | BESKRYWING | PUNTE |
|---|--|--------------|
| Paragrawe (2 punte) | Kopieer instruksies / een woord, frase of deel van 'n sin. | 0 |
| | Een paragraaf | 1 |
| | Twee paragrawe | 2 |
| Inhoud (2 punte) | Kopieer instruksies/ een woord, frase wat nie verband hou met onderwerp nie. | 0 |
| | Een tot vier eenvoudige sinne wat verband hou met onderwerp. | 1 |
| | Tien eenvoudige of ses of meer saamgestelde sinne wat verband hou met onderwerp. | 2 |
| Taal, leestekens en spelling (2 punte) | Meer as 10 taal, spel en punktuasie foute | 0 |
| | 6 – 10 taal, spel en punktuasie foute. | 1 |
| | 0 - 5 taal, spel en punktuasie foute. | 2 |
| Trek een punt van die leerder se totaal af indien hulle Vraag 15 se sinne genommer het. | | |