



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2013

GRAAD 9

AFRIKAANS HUISTAAL

VOORBEELDE

Hierdie voorbeelde bestaan uit 30 bladsye, die voorblad uitgesluit.

RIGLYNE BY DIE GEBRUIK VAN JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERINGS VOORBEELDE (ANA)

1. Hoe om die voorbeeldvraestelle te gebruik

Alhoewel die voorbeeldvraestelle vir die verskillende grade en vakke as 'n omvattende stel saamgestel is, hoef **die leerders nie op die hele stel in een sessie te reageer nie. Die onderwyser moet toepaslike voorbeeldvrae kies wat deel vorm van die beplande les.** Sorgvuldig geselekteerde individuele voorbeeldvrae of 'n hanteerbare groep vrae kan tydens die verskillende stadiums van die onderrig- en leerproses soos volg gebruik word:

- 1.1 Aan die begin van 'n les as 'n diagnostiese toets om leerders se sterk en swak punte vas testel. Die **diagnose** moet lei tot onmiddellike **terugvoer** aan leerders en **geskikte lesse** moet ontwikkel word om aandag te gee aan die geïdentifiseerde swak punte en om die sterk punte uit te bou. Die diagnostiese toets kan as tuiswerk gegee word om nie onderrigtyd in die klaskamer te verloor nie.
- 1.2 Gedurende die les as kort, informatiewe toetse om te assesser of leerders die veronderstelde kennis en vaardighede ontwikkel soos wat die les verloop en om seker te maak dat geen leerder agter raak nie.
- 1.3 By die voltooiing van 'n les of reeks lesse as 'n summatiewe toets om te assesser of die leerders voldoende begrip het en of hulle die kennis en vaardighede in die voltooide les(se) kan toepas. Spoedige terugvoer aan leerders is noodsaaklik, sodat die onderwyser kan vasstel of daar dele van die les(se) is wat weer behandel moet word om spesifieke kennis en vaardighede vas te lê.
- 1.4 Om by alle fases leerders aan verskillende tegnieke van assessering of vraagstelling bloot te stel, bv. hoe om meervoudigekeuse-vrae (MK), oop vrae of vryeresponsvrae, kortvrae, ens. te beantwoord.

Waar diagnostiese en formatiewe toetse korter in terme van die aantal vrae kan wees, sal die summatiewe toets heelwat meer vrae insluit, afhangend van die hoeveelheid werk wat reeds teen 'n sekere tyd behandel is. Dit is belangrik om seker te maak dat leerders uiteindelik genoeg oefening kry in die beantwoording van 'n volwaardige toets, soortgelyk aan dié van die Jaarlikse Nasionale Assesseringsmodeltoets.

2. Memorandums of nasienriglyne

'n Tipiese voorbeeld van die verwagte response (nasienriglyne) word by elke voorbeeldtoets en Jaarlikse Nasionale Assesseringsmodeltoets gegee. Onderwysers moet in gedagte hou dat die nasienriglyne geensins rigied is nie. Dit gee slegs breë riglyne ten opsigte van verwagte response en onderwysers moet aanvaarbare moontlikhede ondersoek en ander aanvaarbare response van die leerders aanvaar.

3. Kurrikulumdekking

Dit is van kardinale belang dat die kurrikulum in elke klas ten volle behandel moet word. Die voorbeeldvraestelle vir elke graad en vak verteenwoordig nie die kurrikulum in sy geheel nie. Dit is slegs 'n **voorbeeld** van belangrike kennis en vaardighede en dek die werk wat op die eerste drie kwartale van die skooljaar betrekking het.

AFDELING A

VRAAG 1

Bestudeer die volgende leesstuk en beantwoord die vrae wat volg:

'n VOORLIEFDE VIR DIE NATUURLEWE

Die Kapenaar, Paula McAravey bevredig haar voorliefde vir die natuurlewe en keer terug na haar herkoms op 'n besoek aan die Nambiti Wild Reservaat en Rorke's Drif.



- 1 “Wanneer jy in die aand na en vanaf jou kamer stap, moet jy ‘n boswagter vra om jou te vergesel. Dit is ‘n onomheinde kamp en leeus, olifante en buffels loop dikwels deur die kamp.” Hierdie woorde van vermaning tesame met die vrywaringsvorm, wat ons moes teken toe ons hier aangekom het, was die eerste aanduiding dat ek my gemaksones in die stad agterlaat het. Ek het dit 5 steeds geruil vir ‘n meer gemaklike sone – ‘n vyfster luukse jaghut in die Nambiti Privaat Wild Reservaat in die noorde van KwaZulu-Natal, met ‘n buitelig stort, ‘n suite met ‘n vloer tot plafon panoramiese uitsig en maaltye om almal se aptyt te bevredig. Nambiti beteken “om te proe” in Zulu en van die oomblik wat ons gearriveer het, het ek gretig al die smake van kos, natuur en 10 geluide van die bosveld opgeslurp – Suid Afrika op sy natuurlike beste.

2 GESKIEDENIS EN ERFENIS

Maar ek was nie slegs hier vir die wild-ervaring nie. Ek het Nambiti ook besoek om ons land, sowel as my eie erfenis te ontdek. Nambiti en die omgewing is belaaie met historiese gebeurtenisse. Begeleide toere kan ook gereël word na die nabygeleë Islandlwana, die terrein waar die Britte een van hul ergste 15 nederlae gely het, en ook na Rorke's Drif, waar 150 Britse soldate suksesvolle verdediging gebied het teen ‘n garnisoen van 3 000 tot 4 000 Zulus met die

hulp van 'n skans wat gemaak was van beskuitjie-bokse en sakke mielies! Ons het die gevegsterreine by Elandslaagte en Rorke's Drif besoek; ons het teen koppies uitgeklim en in die veld gestaan, omring deur heuwels en graslande en 20 geluister na die gids se lewendige vertelling van die historiese gebeure.

3 DIE GROOT VYF EN DIE VYF GROOT RENOSTERS

Nambiti is 'n 11 000ha wildreservaat wat gedeeltelik besit en gedeeltelik bestuur word deur die plaaslike Zulu gemeenskap. Dit is ongeveer drie ure se ry van Durban en vier ure van Johannesburg af. Tydens een van ons wildritte in die aand, het ons langs die voertuig gestaan en drankies gedrink. Ons het toe 25 ontdek dat vyf renosters geluidloos nader gekom het en ons op 'n afstand van ongeveer 120m dopgehou het. Nadat hulle lank genoeg vir ons geposeer het om foto's te neem, as aandenkings van ons spesiale ontmoeting, het hulle weggedrentel in die lang gras, slegs 40m van ons af.

4 MAJESTUEUSE OLIFANTE EN KOEL KATTE

Een middag was ons baie opgewonde toe twee olifante na ons jaghut gekom 30 het om uit hulle eie private watergat te kom drink – ons swembad! Een van hulle het na die voorkant van jaghut gestap, waar ons wildbewaarder en bestuurder hom met 'n arendsoog dopgehou het om seker te maak dat hy nie op die houtpaadjie trap nie, want dit sou meegee onder sy kollosale gewig!

5 'n Ander hoogtepunt van my uitstappie was 'n besoek aan die Le Sueur 35 Cheetah projek op die reservaat waar welpies voorberei word om vrygelaat te word in die natuur of in wildreservate. Hier het ons Sky en Storm, twee spelerige jong jagluiperds, ontmoet asook vir Vega, die luiperd, wat nogal sagmoedig voorgekom het terwyl hy met sy kombers en bal gespeel het – totdat die roofsgtige glans in sy oë ons herinner het dat hierdie nie 'n troetel- 40 katjie is nie!

6

SKILDERAGTIGE ROETES EN HISTORIESE HERKOMS

Terwyl ons gehipnotiseerd was deur ons land se natuurlewe, het hierdie uitstappie die belangrikheid van kennis oor en die viering van jou herkoms net

weer beklemtoon. Dit het veroorsaak dat ek my familie-geskiedenis wou navors – en nou is ek spyt dat ek nie meer aandag gegee het gedurende geskiedenis- 45 lesse op skool nie! Ek het nog altyd aan myself gedink as ‘n strandmeisie eerder as ‘n bos baba, maar ek het ontdek dat die natuur werklik voedsel vir die siel is – ‘n plek om te rus en jou batterye te herlaai. En noudat ek dit beproef het, kan ek nie wag vir die volgende ervaring nie!

[Vir verdere inligting besoek www.nambiti.com]

(Vertaal en aangepas uit: *Good Housekeeping*, September 2012)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.1 Die bostaande artikel sal geskik wees om gebruik te word as verwysing vir ‘n toespraak oor ...

- A Versoeningsdag.
- B Erfenisdag.
- C Vrouedag.
- D Vryheidsdag.

(1)

1.2 Verduidelik waarom die skrywer hierdie artikel geskryf het.

(2)

1.3 Met watter doel is hierdie artikel geskryf? Bespreek.

(2)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.4 Watter EEN van die volgende ondersteun die doel waarom die artikel geskryf is die meeste?

- A Suid-Afrikaners moet hulle geskiedenis en herkoms in die land en in hul eie lewens waardeer.
- B Meer toeriste moet Suid-Afrika besoek en veral die bosveld.
- C Suid-Afrikaners moet die bosveld besoek om die Groot Vyf te ervaar.
- D Suid-Afrikaners moet die wild in hulle eie land waardeer.

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.5 Watter EEN van die volgende som die doel waarom die artikel geskryf is die beste op? (1)

- A Om uit te daag en te inspireer
- B Om informasie te gee en op te voed
- C Om aan te moedig en te motiveer
- D Om te kritiseer en te ontmoedig (1)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

2. 2.1 Waarvan maak die hoofgedagte van paragraaf 2 die leser bewus?

- A Die Zulu's se oorwinning oor die Britte in die Anglo-Zulu oorlog.
- B Die teenwoordigheid van 'n Britse garnisoen by Isandlwana.
- C Die waardering van die natuurlewe.
- D Die ryk geskiedenis van Nambiti. (1)

2.2 Skryf die hoofgedagte van paragraaf 5 neer.

(2)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

2.3 Watter EEN van die volgende ondersteun NIE die hoofgedagte van paragraaf 1 nie? In Nambiti Privaat Wildreservaat ...

- A ervaar jy Suid-Afrika op sy beste.
 - B ervaar jy 5-ster luuksheid.
 - C ervaar jy die natuurskoon en klank van die bosveld..
 - D is dit te gevaarlik om rond te loop want die wilde diere beweeg vrylik rond.
- (1)

3.1 Waarom word “om te proe” (reël 9) tussen aanhalingstekens geplaas?

(2)

3.2 Omkring die letter van die korrekte antwoord.

Waarom het die skrywer ‘n aandagstreep in reël 11 gebruik?

- A Dit is gebruik om aan te dui dat ‘n voorbeeld volg.
 - B Dit is gebruik om ‘n verandering in gedagtegang aan te dui.
 - C Dit is gebruik om dit wat volg te beklemtoon.
 - D Dit is gebruik om emosie aan te dui.
- (1)

3.3 Verduidelik die gebruik van die uitroepteken in die volgende aanhaling:

. '... met die hulp van 'n skans wat gemaak was van beskuitjie-bokse en sakke mielies!' (Reël 17-18)

(1)

3.4 Omkring die letter van die korrekte antwoord.

Wat beteken die uitdrukking “met 'n arendsoog dopgehou” (reël 33)?

- A Om die kleinste besonderhede waar te neem.
- B Om 'n oog op die prooi te hou.
- C Om iets uit die hoogte dop te hou.
- D Om goed te kan sien.

(1)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

3.5 Wat beteken die uitdrukking “weggedrentel” (reël 29)?

- A Om moeilik te beweeg.
- B Om stadig en gemaklik te beweeg.
- C Om grasieus te beweeg.
- D Om vinnig te beweeg.

(1)

3.6 “En noudat ek dit beproef het, kan ek nie wag vir die volgende ervaring nie!” (reëls 47 – 48)

'n Mens begin nie gewoonlik 'n sin met 'n voegwoord nie.

Hoekom het die skrywer die voegwoord “en” gebruik om bostaande sin mee te begin?

(1)

4.1 Verwys na paragraaf 2.

Stem jy saam met die skrywer dat dit belangrik is om ons land se geskiedenis te ken.

Gee 'n rede vir jou antwoord.

(2)

4.2 Verwys na paragraaf 5.

Stem jy saam met die skrywer se stelling dat die luiperd “nogal sagmoedig voorgekom het” (reëls 38-39)?

Gee 'n rede vir jou antwoord.

(2)

- 4.3 In paragraaf 6 sê die skrywer dat sy gehipnotiseer is deur die bosveld en wildewe en sy het 'ontdek dat die natuur werklik voedsel vir die siel is'. Is hierdie opinie van die skrywer geregverdig? Verduidelik jou antwoord in EEN sin.

(2)

- 4.4 Verwys na paragraaf 2.

Is die inligting oor Rorke's Drif, volgens jou mening, gebaseer op feite of is dit 'n oordrewe beskrywing?

Gee 'n rede vir jou antwoord.

(2)

- 4.5 Is die volgende stelling WAAR of ONWAAR? Gee 'n rede vir jou antwoord.

Nambiti Privaat Wildreservaat in die noorde van KwaZulu-Natal was 'n gemaksone vir die skrywer om in te woon.

(2)

5.1 Omkring die letter van die korrekte antwoord.

Nadat jy die artikel gelees het, sê waarom jy dink dat *‘n Voorliefde vir die Natuurlewe* ‘n geskikte titel is.

- A Die artikel handel oor ‘n plek waar jy jou gemaksones van die stad kan agterlaat.
- B Die titel word verbind met die Zulu woord “nambiti” wat “om te proe” beteken.
- C Restaurante in wildreservate bedien goeie kos.
- D Die artikel moedig besoeke aan wildreservate aan. (1)

5.2 Verduidelik die titel van die artikel in jou eie woorde.

(2)

6. Kyk na die prentjie van die leeu.

6.1 Hoekom was ‘n prentjie van ‘n leeu gekies vir die artikel?

(1)

6.2 Verduidelik die rede vir die keuse van ‘n gapende leeu?

(2)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

6.3 'n Prentjie van 'n leeu is gebruik in die artikel omdat dit verwys na ...

- A vakansie toere
- B troeteldiere
- C wilde diere
- D toeriste

(1)

7. 7.1 Die skrywer verwys na die voltooiing van 'n "vrywaringsvorm" (reël 4). Wat kon gebeur as die wildreservaat nie die gaste en besoekers so 'n vorm laat teken het nie?

Voorsien TWEE moontlikhede.

(2)

7.2 Waarom is dit nodig om diere voor te berei om in die natuur "vrygelaat te word"? (reëls 36 – 37)

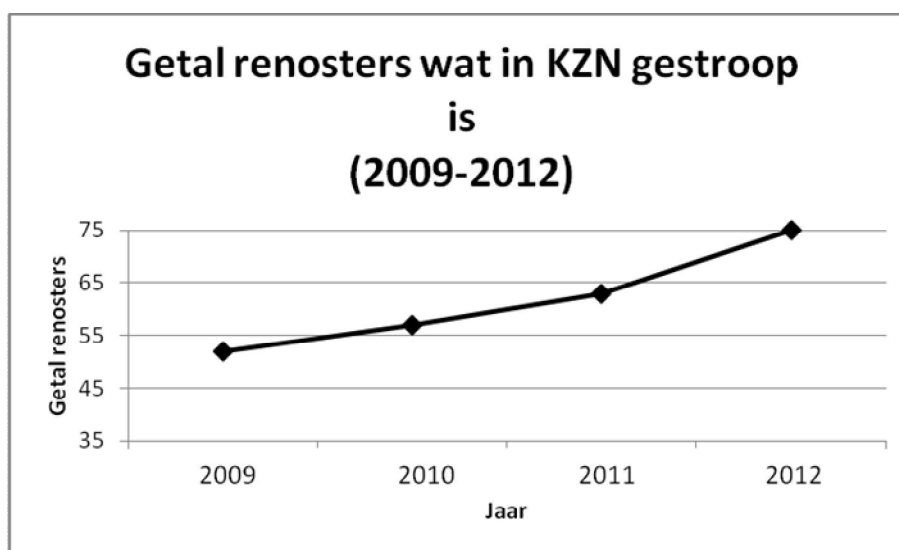
(2)

- 7.3 Nadat jy die artikel gelees het, sal jy aanbeveel dat mense 'n wildreservaat besoek?

Voorsien TWEE redes vir jou antwoord.

(2)

Bestudeer die onderstaande grafiek

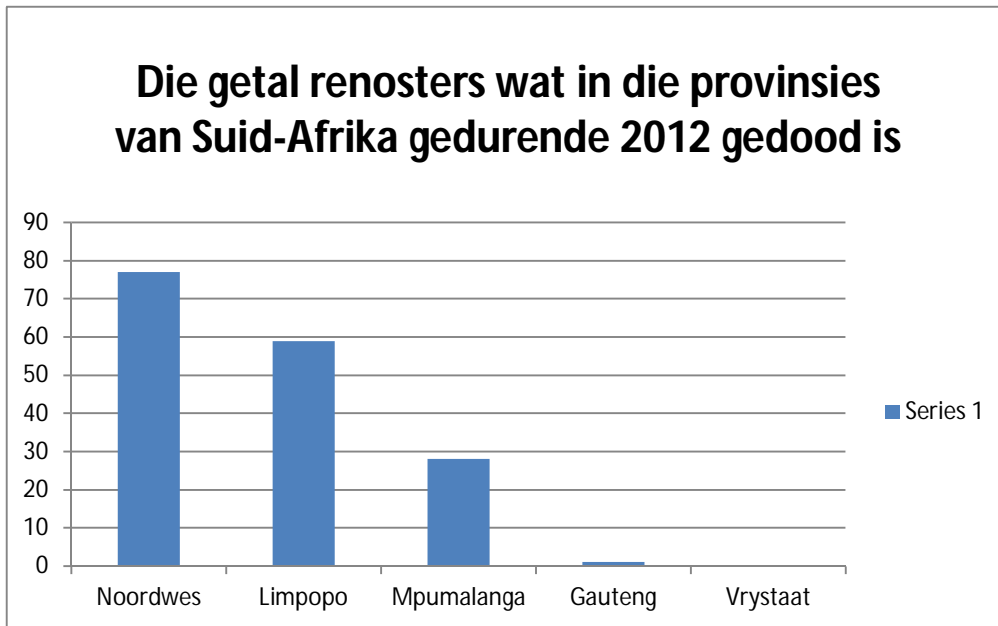


8. 8.1 In watter jaar was die tweede meeste renosters gestroop in KwaZulu Natal

(1)

- 8.2 In watter jaar was die minste renosters gestroop?

(1)



Omkring die letter van die korrekte antwoord.

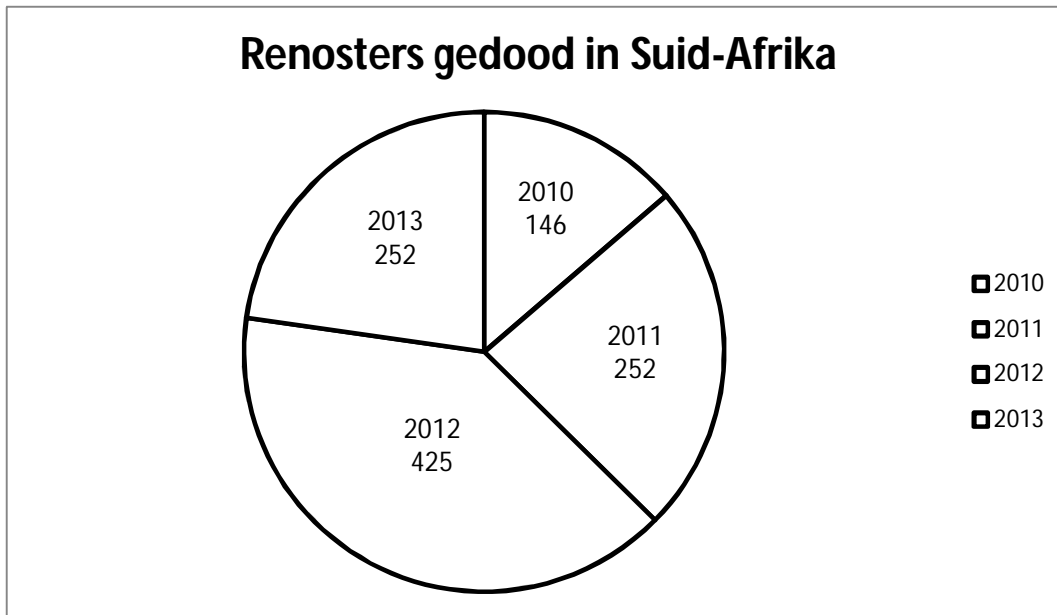
9. 9.1 Watter provinsie het geen verlies van renosters gedurende 2012 getoon nie?

- A Limpopo
- B Mpumalanga
- C Vrystaat
- D Gauteng

(1)

- 9.2 Waarom dink jy het Gauteng slegs een renoster verloor in 2012?

(2)



Omkring die letter van die korrekte antwoord.

10. 10.1 Bestudeer die statistieke van renosters wat gedood is vanaf 2010 tot 2013.

Kies die korrekte kombinasie van statistiek per jaar wat die aantal dooie renosters aandui vanaf die hoogste tot die laagste getal.

- A 2010; 2011; 2012; 2013
- B 2011; 2012; 2013; 2010
- C 2013; 2012; 2011; 2010
- D 2012; 2013; 2011; 2010

(1)

- 10.2 In watter jaar dink jy sal die meeste renosters gedood word na aanleiding van die gegewe statistieke? Motiveer jou antwoord.

(2)

Lees die gedig en beantwoord die vrae wat volg:

MINI-DINOSAURUS DIER

My klein kameleon,
my mini-dinosaurius dier,
jy dra die mooiste kleure op jou vel
jou lyfie is 'n prentjie
van bont geskenkpapier. 5

Ek sien jou twee-toon kloutjies klim
tot in die hoogste takke in
daar waar jy op jou eentjie
jou diertjie-liedjie sing:
"My drakielyfie is 'n kleurestreep, 10

daar's knoppies op my rug;
ek het 'n skerp gevreetjie met 'n lang, dun tong
en 'n wielie-walie stert."
Trap suutjies klein bont monster,
jy maak ons maklik skrik. 15

jy lyk 'n bietjie soos 'n baba-likkewaan,
'n grillerige hartedief;
maar met jou ronde oumens-ogies
en 'n bekkie wat so honger hap,
kry elkeen wat jou optel 20
en aan jou skurwe lyfie vat
dié mini-dinosauriusdier
vir altyd lief!

Geskryf deur *Zandra Bezuidenhout*

11.1 Omkring die letter van die korrekte antwoord.

Hoekom is die titel van die gedig “mini-dinosaurus dier” en nie “*die verkleurmannetjie*” nie?

- A Die diertjie is baie oud soos ‘n dinosaurus.
- B Die diertjie verander maklik van kleur.
- C Die diertjie lyk soos ‘n likkewaan.
- D Die diertjie is ‘n trapsuutjie. (1)

11.2 Verduidelik die titel van die gedig in jou eie woorde.

(2)

11.3 Dink jy die gedig het ‘n gepaste titel? Motiveer jou antwoord.

(2)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

12 12.1 Hoe weet jy dat die speker al ‘n verkleurmannetjie van naderby beskou het?

- A Hy het in die oertyd gelewe.
- B Hy beskryf die verkleurmannetjie in detail.
- C Hy het in die veld grootgeword.
- D Hy het met verkleurmannetjies geboer. (1)

12.2 Waar speel hierdie gedig af? (1)

12.3 Waar het die verteller die verkleurmannetjie gevind. Haal aan uit die gedig om jou antwoord te motiveer.

(2)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

13. 13.1 Identifiseer die beeldspraak in reël 17.

A Assonansie

B 'n Metafoor

C 'n Vergelyking

D Alliterasie

(1)

13.2 “jou lyfie is ‘n prentjie van bont geskenkpapier.” (reëls 4-5)

13.2.1 Identifiseer die beeldspraak in die bostaande reël.

(1)

13.2.2 Verduidelik hoe die beeldspraak effektief in die gedig gebruik word.

(2)

Bestudeer die strokiesprent hieronder en beantwoord die vrae.



Omkring die letter van die korrekte antwoord.

14.1 Hoekom is die woord “julle” in raampie 2 onderstreep?

- A Dit moet harder gesê word, want die hoender is doof.
- B Dit het 'n bepaalde betekenis.
- C Dit verwys na die hoenders.
- D Dit verwys na die skoonouers.

(1)

14.2 Waarom is die woord “julle” in raampie 2 onderstreep?

(2)

15.1 Omkring die letter van die korrekte antwoord.

Benoem die volgende vetgedrukte leesteken:

“... die betrokke haan skuld hulle glo ‘n klomp geld **■ ■ ■**”

- A Ellips
- B Kommapunt
- C Afkappinsteken
- D Aanhalingsteken

(1)

15.2 Benoem die volgende vetgedrukte leesteken:

“... die betrokke haan skuld hulle glo ‘n klomp geld **■ ■ ■**”

(1)

15.3 Voltooi die volgende gedagte in raampie 3.

“... die betrokke haan skuld hulle glo ‘n klomp geld **■ ■ ■**”

(2)

16.1 Wat is ‘n kannibaal? (raampie 2).

(2)

16.2 Omkring die letter van die korrekte antwoord.

'n Kannibaal verwys na ...

- A 'n mens wat 'n dier eet.
- B 'n dier wat 'n mens eet.
- C een dier wat 'n ander dier eet.
- D een mens wat 'n ander mens eet. (1)

17. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

17.1 In raampie 1 lyk die kalkoen ...

- A geskok.
- B teleurgesteld.
- C ontsteld.
- D aggressief. (1)

17.2 Verduidelik jou antwoord in 17.1 met verwysing na:

- A die gesigsuitdrukking en
- B die vraagteken bokant die kalkoen se kop.

A _____
_____ (1)

B _____
_____ (1)

18.1 Verduidelik die humor van die strokie?

(2)

18.2 Waarom is die strokie snaaks. Beskryf wat in hierdie strokie gebeur.

(2)

AFDELING B

Beantwoord die volgende vraag.

19. 19.1 Aan die einde van die artikel *'n Voorliefde vir die Natuurlewe*, verwys die leser na www.nambiti.com.

Skryf die afkorting "www" volledig uit..

(1)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

- 19.2 Aan die einde van die artikel *'n Voorliefde vir die Natuurlewe*, verwys die leser na www.nambiti.com.

Die afkorting "www" staan vir ...

- A Wêreldwye webwerf
 - B Webwerf wêreldwyd
 - C Wêreldwye web
 - D Web wêreldwyd
- (1)

- 19.3 Aan die einde van die artikel *'n Voorliefde vir die Natuurlewe*, verwys die leser na www.nambiti.com.

Is 'www' 'n afkorting of 'n akroniem?

_____ (1)

Beantwoord die volgende vraag.

20. 20.1 Ons besoek die terrein van die slagting by Elandslaagte en Rorke's Drif.

Skryf die bostaande sin in die lydende vorm.

Begin soos volg:

Die terrein _____

_____ (2)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

20.2 Ons besoek die terrein van die slagting by Elandslaagte en Rorke's Drif.

Skryf die bostaande sin in die lydende vorm.

- A Die terrein van die slagting by Elandslaagte en Rorke's Drif was deur ons besoek.
- B Die terrein van die slagting by Elandslaagte en Rorke's Drif was deur ons besoek gewees.
- C Die terrein van die slagting by Elandslaagte en Rorke's Drif is deur ons besoek.
- D Die terrein van die slagting by Elandslaagte en Rorke's Drif word (1) deur ons besoek.

20.3 Die terrein van die slagting by Elandslaagte en Rorke's Drif word deur ons besoek.

Skryf bogenoemde sin in die bedrywende vorm.

(2)

Beantwoord die volgende vraag.

21. 21.1 Sy het gesê dat die toeriste baie diere gesien het.

Verander die bostaande sin van indirekte na direkte rede.

Begin soos volg:

Sy het gesê: _____

(2)

21.2 Sy het gesê: "Die toeriste het baie diere gesien.

Skryf bogenoemde sin in die indirekte rede.

(2)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

22. 22.1 Verwys na paragraaf 3 in die artikel, *'n Voorliefde vir die natuurlewe* in Afdeling A.

Wat is die onderwerpsin in paragraaf?

- A Nambiti is 'n 11 000ha wildreservaat wat gedeeltelik besit en gedeeltelik bestuur word deur die plaaslike Zulu gemeenskap.
- B Dit is ongeveer drie ure se ry van Durban en vier ure van Johannesburg af.
- C Tydens een van ons wildritte in die aand, het ons langs die voertuig gestaan en drankies drink en ontdek toe dat vyf renosters geluidloos nader gekom het en ons op 'n afstand van ongeveer 120m dopgehou het.
- D Nadat hulle lank genoeg vir ons geposeer het om foto's te neem as aandenkings van ons spesiale ontmoeting, het hulle weggedrentel in die lang gras, slegs 40m van ons af.

(1)

22.2 Skryf die onderwerpsin van paragraaf 3 neer?

(1)

23. 23.1 Paula het die olifante gesien terwyl sy haar boek gelees en 'n koppie koffie geniet het.

Skryf die hoofsin van bogenoemde sin neer.

(1)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

23.2 Paula het die olifante gesien terwyl sy haar boek gelees en 'n koppie koffie geniet het.

Die hoofsin van bogenoemde is ...

- A Sy het haar boek gelees.
- B Paula het die olifante gesien.
- C Paula het die olifante gesien terwyl sy haar koppie koffie geniet het.
- D Paula het die olifante gesien terwyl sy haar boek gelees en 'n koppie koffie geniet het.

(1)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

24. 24.1 Die luiperd het speels sy kombesie aangeval.

Identifiseer die onderstreepte woordsoort.

- A Voegwoord
- B Lidwoord
- C Bywoord
- D Byvoeglike naamwoord (1)

24.2 Die luiperd het speels sy kombersie aangeval.

Identifiseer die onderstreepte woordsoort in bogenoemde sin.

_____ (1)

25. 25.1 Gee 'n gepaste sinoniem vir die onderstreepte woord in die volgende sin:

Die omgewing is belaai met historiese gebeurtenisse.

_____ (1)

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

25.2 Die omgewing is belaai met historiese gebeurtenisse.

'n Sinoniem vir historiese is ...

- A verlede
- B huidige
- C geskiedenis
- D geskiedkundige (1)

26. 26.1 Gebruik die volgende voegwoorde om 'n saamgestelde sin te vorm.

Gebruik “nie net” en “maar ook” om die sinne te verbind.

Sy was baie bly om in die bosveld te wees. Sy was in ekstase om die

leeus te sien jag.

(2)

- 26.2 Is die onderstaande sin 'n voorbeeld van 'n enkelvoudige sin of 'n saamgestelde sin?

(1)

Beantwoord die volgende vraag.

27. In die volgende paragraaf kom daar VYF foute voor.

Herskryf die paragraaf en korrigeer die foute.

Onderstreep die korreksies wat jy aangebring het.

Hierdie wildreservaat bied daguitstappies en kampfasilliteite. Mens kan hulle eie piekniekmantjies saamneem maar die natuurskoon geniet. Toe ons daar was het ons baie diere gesien.

(5)

AFDELING C

28. 28.1 Nelson Mandela het 95 jaar oud geword op die 18de Julie 2013. Sy verjaarsdag is internasionaal bekend as Mandela Dag. Op Mandela Dag word mense geïnspireer om 67 minute van hulle tyd daaraan af te staan om ander mense se lewens te verbeter. Die 67 minute is tot ere van die 67 jaar wat Nelson Mandela opgeoffer het ten gunste van humaniteit. Die tema vir 2013 se Mandela Dag is: **“Doen, inspireer verandering, maak elke dag ‘n Mandela Dag”**.

Skryf ‘n opstel van 200-250 woorde oor jou planne en hoe jy jou 67 minute binne jou gemeenskap sal spandeer op 18 Julie 2013. (20)

- 28.2 Skryf ‘n beskrywende opstel van 200-250 woorde wat een van die volgende reëls bevat:

- A ‘Ek het nooit gedink ek sal so laag daal nie ...’
- B ‘As die onderwyser tog net nie op daardie oomblik in die klas ingekom het nie ...’
- C ‘Ek HAAT wiskunde...’ (Of enige ander vak.)
- D ‘Ek wens die aarde wou my insluk ...’ (20)

- 28.3 Kyk aandagtig na die onderstaande prente. Kies EEN en gebruik dit dan as ‘n prikkel om ‘n oorspronklike, kreatiewe opstel van 200 – 250 woorde te skryf .

28.3.1

EK IS VIR SUID- AFRIKA



28.3.2

OF



(20)

29. 29.1 Jy het so pas van 'n vakansie teruggekeer huis toe.
Miskien was die vakansie 'n fantastiese ervaring OF 'n totale
mislukking. (10)
Skryf drie dagboekinskrywings van 150-200 woorde.
- 29.2 Jy was 'n slagoffer van geweld. Skryf drie dagboekinskrywings waar jy
verduidelik (1) wat met jou gebeur het, (2) hoe jy gereageer het en
waarom jy op die wyse gereageer het en (3) hoe jy later na twee of drie
dae gevoel het.
Die drie dagboekinskrywings moet per dag en datum geskryf word. (10)
Jou drie inskrywings moet 150-200 woorde lank wees.
- 29.3 Jy en jou maat moet 'n kort toneelstuk opvoer vir 'n mondelinge punt.

As deel van jou voorbereiding moet jy eers 'n dialoog skryf wat
plaasvind tussen 'n baie populêre leerder en 'n bleeksiel (nerd) wat
handel oor 'n baie mooi meisie of 'n baie aantreklike kêrel. Skryf die
dialoog van 150-200 woorde en gebruik die karakters dan in jou
toneelstuk. Gee jou toneelstuk 'n gepaste titel. (10)
- 29.4 Kyk na die advertensies wat deur jou onderwyser verskaf word. Besluit
watter werk jy voor wil aansoek doen. Skryf 'n aansoekbrief vir die
spesifieke pos van jou keuse. (10)
Jou brief moet 150-200 woorde lank wees.

EINDE