

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2014  
GRAAD 1 AFRIKAANS HUISTAAL  
MEMORANDUM**PUNTE: 20****Hierdie memorandum bestaan uit 2 bladsye.****GEEN HALWE PUNTE MAG TOEGEKEN WORD NIE.**

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE  | PUNTE |
|-------|---|-------|
| 1.1   | B/b✓  | 1     |
| 1.2   | M/m ✓   | 1     |
| 2.1   | haas ✓<br>(Korrekt oorgeskryf)  | 1     |
| 2.2   | pan ✓<br>(Korrekt oorgeskryf)   | 1     |
| 3.1   | 'n Dag op die plaas<br>'n Dag by die dieretuyn<br>'n Dag by die dam                       | 1     |
| 3.2   | Pappa/Pa/pappa/pa<br><br>Ignoreer spelling.   | 1     |
| 3.3   | Dit is vir almal lekker by die dam.<br>Hulle gaan dam toe.<br>Pappa braai die vis.        | 1     |
|       | Slegs 1 punt word toegeken vir die regte volgorde.<br>Geen halwe punte word toegeken nie. |       |
| 4.    | D✓ (Korrekt indien die regte antwoord op enige manier aangedui is.)                       | 1     |
| 5.    | vis ✓<br>(Korrekte spelling word vereis)  | 1     |
| 6.    | D ✓ (Korrekt indien die regte antwoord op enige manier aangedui is.)                      | 1     |

| VRAAG  | VERWAGTE ANTWOORDE  | PUNTE |
|--------|---|-------|
| 7.     | <p>Sy word nat   Jan vang 'n vis</p> <p>The first illustration shows a boy standing by a fishing rod, with a fish hanging from the hook. The second illustration shows a man in a raincoat and hat holding an umbrella, standing next to a dog. A large 'X' is drawn over both illustrations.</p> | 2     |
| 8.     | <p>✓ ✓</p> <p><u>Dit is lekker by die dam.</u> (Korrekt oorgeskryf)</p>   | 2     |
| 9.1    | C ✓ (Korrekt indien die regte antwoord op enige manier aangedui is.)  | 1     |
| 9.2    | bus/ taxi ✓ of enige aanvaarbare vervoermiddel wat by die prent pas.<br>(korrekte spelling)   | 1     |
| 10.1   | Korrekte sinskonstruksie en gebruik van leestekens. ✓<br>(Ignoreer spelling.)   | 1     |
| 10.2   | Verwys na onderstaande assessorings tabel.  | 3     |
| TOTAAL |   | 20    |

| ASSESSERINGSTABEL VIR VRAAG 10.2   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 0 Punte  | 1 Punt   | 2 Punte  | 3 Punte   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Geen poging aangewend nie.</li> <li>Aanwysings oorgeskryf.</li> <li>Onvolledige sinne.</li> <li>Woorde hou nie verband met prentjie nie.</li> <li>1 Sin. Hou nie verband met die prentjie nie.</li> </ul> | <p><u>Ignoreer spel- en taalfoute.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Twee geskrewe sinne, maar hou nie verband met die prent nie.</li> </ul> <p>OF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een eenvoudige sin wat wel verband hou met die prentjie.</li> </ul> | <p><u>Ignoreer spel- en taalfoute.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Twee toepaslike sinne, maar met spasiëring- en/of leestekenfoute.</li> </ul> <p>OF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een saamgestelde sin wat van toepassing is op die prent, wat ook 'n voegwoord in het.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf 2 toepaslike sinne met geen spasiëring- en leestekenfoute nie.</li> <li>Woorde met aangeleerde klanke is reg geskryf.</li> </ul> |