



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

SEPTEMBER 2014

GESKIEDENIS V1

PUNTE: 150

TYD: 3 uur



Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye en 'n addendum van 11 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

VRAAG 1: DIE KOUE OORLOG: DIE OORSPRONG VAN DIE KOUE OORLOG

VRAAG 2: ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – ANGOLA

VRAAG 3: BURGERLIKE VERSET VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's – BURGERREGTEBEWEGING

AFDELING B: OPSTELTIPE-VRAE

VRAAG 4: UITBREIDING VAN DIE KOUE OORLOG: GEVALLESTUDIE – VIËTNAM

VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE GEVALLESTUDIE – DIE KONGO EN TANZANIË

VRAAG 6: BURGERLIKE VERSET VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's: DIE SWARTMAGBEWEGING

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat benodig word om brongebaseerde vrae te beantwoord kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opsteltipe-vrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Ten minste EEN (1) moet 'n brongebaseerde vraag wees, en ten minste EEN (1) moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag kan 'n brongebaseerde vraag of 'n opsteltipe vraag wees.
5. Leerders mag twee vrae oor dieselfde onderwerp/tema beantwoord.
6. In die beantwoording van vrae moet kandidate hul kennis, vaardighede en insig gebruik.
7. Blote oorskryf van die bronne as antwoorde sal tot nadeel van kandidate wees.
8. Vrae en onderafdelings van vrae moet duidelik en korrek genommer word met behulp van dieselfde nommeringstelsel as in die vraestel gebruik word.
9. Skryf netjies en leesbaar.
10. Begin elke vraag op 'n NUWE bladsy.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag uit hierdie afdeling.

VRAAG 1: HOE HET DIE KONSTRUKSIE VAN DIE BERLYNSE-MUUR 'N IMPAK OP OOS-WES BETREKKINGE TYDENS DIE KOUE OORLOG GEMAAK?

Bestudeer Bronne 1A, 1B en 1C om die volgende vrae te beantwoord.

1.1 Verwys na Bron 1A.

1.1.1 Gebruik die bron en jou eie kennis om die volgende konsepte in jou eie woorde te definieer:

(a) *Koue Oorlog*

(b) *Kommunisme* (2 x 2) (4)

1.1.2 Waarom, volgens die bron, wou mense Oos-Europa verlaat? (2 x 1) (2)

1.1.3 Lys DRIE redes waarom Oos-Berlyners gretig was om na Wes-Berlyn te verhuis. (2 x 1) (2)

1.1.4 Gebruik die bron en jou eie kennis om te verduidelik waarom Khrushchev die opdrag vir die bou van die Berlynse-muur gegee het. (2 x 2) (4)

1.1.5 Hoe ondersteun die visuele bron die geskrewe bron met betrekking tot die impak van die bou van die Berlynse-muur? (1 x 3) (3)

1.1.6 Waarom dink jy, was hierdie foto geneem? (2 x 2) (4)

1.2 Raadpleeg Bron 1B.

1.2.1 Watter redes voer Standpunt 1 aan vir die bou van die Berlynse-muur? (2 x 1) (2)

1.2.2 Gebruik die bron en jou eie kennis, om te verduidelik hoe die menseregte van die Berlynse burgers geskend was deur die bou van die Berlynse-muur. Verwys na beide Standpunte 1 en 2. (2 x 2) (4)

1.2.3 Verduidelik die betroubaarheid van Bron 1B vir geskiedkundiges wat die redes vir die oprigting van die Berlynse-muur bestudeer. (2 x 2) (4)

1.3 Bestudeer Bron 1C.

1.3.1 Haal bewyse uit die bron aan wat daarop aandui dat die beweging van Oos-Duitsers na Wes-Duitsland, Oos-Duitsland geaffekteer het. (1 x 2) (2)

- 1.3.2 Waarom, volgens die bron, kon die ekonomie van Oos-Duitsland nie ontwikkel nie? (1 x 2) (2)
- 1.3.3 Deur gebruik te maak van die bron, verduidelik wat bedoel word met: "die Oos-Duitsers het met hul voete gestem". (1 x 2) (2)
- 1.3.4 Gebruik die bron en jou eie kennis om te verduidelik hoe die oorloop van jong, geskoolde en professionele mense die Oos-Duitse ekonomie negatief kon affekteer. (1 x 2) (2)
- 1.3.5 Gebruik die bron en jou eie kennis om te verduidelik hoe Berlyn die fokuspunt van spanning tydens die Koue Oorlog in Duitsland geword het. (2 x 2) (4)
- 1.4 Skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (80 woorde) waarin jy verduidelik waarom 'n historikus Bron 1A en Bron 1C nuttig sal vind om te begryp wat die impak van die bou van die Berlynse-muur op Oos-Wes spanning gehad het. (8)
- [50]**

VRAAG 2: WAAROM HET ANGOLA DIE FOKUSPUNT VAN DIE KOUE OORLOG IN AFRIKA GEDURENDE DIE 1970's EN 1980's GEWORD?

Bestudeer Bron 2A, 2B, 2C en 2D om die volgende vrae te beantwoord.

2.1 Bestudeer Bron 2A.

- 2.1.1 Watter land, volgens die bron, het Angola voor 1975 gekoloniseer? (1 x 2) (2)
- 2.1.2 Deur gebruik te maak van die bron en jou eie kennis, noem TWEE ander lande wat kolonies in Afrika gehad het. (2 x 1) (2)
- 2.1.3 Watter faktore was, volgens na die bron, verantwoordelik vir die konflik in Angola? (2 x 1) (2)
- 2.1.4 Verduidelik waarom dink jy dat in die drie Portugese kolonies, "onafhanklikheid 'n gewapende bevrydingstryd gevolg het." (2 x 2) (4)
- 2.1.5 Hoe, dink jy het Portugal se onttrekking, tot konflik in Angola gelei? (1 x 2) (2)
- 2.1.6 Gebruik die bron en jou eie kennis om die konsep "*burgeroorlog*" te verduidelik. (1 x 2) (2)
- 2.1.7 Lewer kommentaar op die betroubaarheid van Bron 2A vir 'n historikus wat die burgeroorlog in Angola navors. (1 x 3) (3)

2.2 Verwys na Bron 2B.

- 2.2.1 Deur gebruik te maak van die bron, noem die bevrydingsbewegings wat deur die USSR, die VSA en Sjina gedurende die konflik in Angola ondersteun was. (3 x 1) (3)
- 2.2.2 Deur gebruik te maak van die bron en jou eie kennis, verduidelik waarom die bron na die verskeie bewegings in Angola verwys as die "klante" van die supermoondhede. (1 x 2) (2)
- 2.2.3 Deur gebruik te maak van jou eie kennis en die bron, verskaf redes waarom Suid-Afrika in Angola betrokke geraak het. (2 x 2) (4)

2.3 Verwys na Bron 2C.

- 2.3.1 Wat is die beperkings van hierdie bron vir 'n geskiedkundige wat die Angolese Burgeroorlog bestudeer? (2 x 2) (4)
- 2.3.2 Hoe ondersteun Bron 2C vir Bron 2B, met betrekking tot Suid-Afrika se betrokkenheid in die Angolese Burgeroorlog? (2 x 2) (4)

2.4 Gebruik Bron 2D.

2.4.1 Hoe weerspreek (gaan teen) Bron 2C die argument dat die VSA tot die Angolese-krisis toegetree het as gevolg van die Kubaanse ingryping? (1 x 2) (2)

2.4.2 Hoe, volgens die bron, het die VSA die konflik in Angola aangehits? (2 x 1) (2)

2.4.3 Hoe het die konflik tussen die MPLA en UNITA onstabiliteit in die Suider-Afrikaanse streek veroorsaak? (2 x 2) (4)

2.5 Deur gebruik te maak van die bronne en jou eie kennis, skryf 'n paragraaf van omtrent AGT reëls (80 woorde) waarin jy die bruikbaarheid van Bronne 2B, 2C en 2D vir 'n historikus verduidelik, wat navorsing doen oor hoe Angola die fokuspunt in die Koue Oorlog geraak het. (8)

[50]

VRAAG 3: TOT WATTER MATE WAS DESEGREGASIE IN SKOLE IN DIE VSA GEDURENDE DIE 1950's BEREIK?

Bestudeer Bronne 3A, 3B en 3C om die volgende vrae te beantwoord.

3.1 Verwys na Bron 3A.

- 3.1.1 Wat, volgens die bron, was die besluit van die VSA Hooggeregshof in die *Brown versus Raad van Onderwys* hofsak? (1 x 2) (2)
- 3.1.2 Waarom dink jy, het Goewerneur Orval Faubus se beroep op die Nasionale Mag om die studente toegang tot die skool te verbied, gesien kan word as 'n skending van die studente se menseregte? (2 x 2) (4)
- 3.1.3 Wat, volgens die bron, was Martin Luther King Jnr. se beroep op die Amerikaanse president in die lig van die aksie wat geneem was deur Goewerneur Faubus? (1 x 2) (2)
- 3.1.4 Hoe het Eisenhower se ingryping die regering van die VSA bevoordeel? (2 x 2) (4)
- 3.1.5 Watter groepe mense, volgens die bron, het vas gestaan in hul ondersteuning van die optrede van die Amerikaanse president? (3 x 1) (3)

3.2 Oorweeg Bron 3B.

- 3.2.1 Hoe, volgens die foto, het die ouers en die lede van die Nasionale Mag teenoor Elizabeth Eckford gereageer? (1 x 2) (2)
- 3.2.2 Waarom dink jy het die wit ouers, en lede van die Nasionale Mag op so 'n wyse gereageer? (1 x 3) (3)

3.3 Gebruik Bronne 3A en 3B.

- 3.3.1 Hoe ondersteun Bron 3B vir Bron 3A rakende die behandeling van die swart studente toe hulle by Sentraal Hoërskool aangekom het? (2 x 2) (4)
- 3.3.2 Deur gebruik te maak van Bronne 3A en 3B, verduidelik of jy Martin Luther King Jnr se optrede deur aan die Amerikaanse president te skryf, ondersteun. (2 x 2) (4)

3.4 Oorweeg Bron 3C.

- 3.4.1 Hoe, volgens die bron, was die Little Rock Nege behandel deur die wit studente by Sentraal Hoërskool? (3 x 1) (3)
- 3.4.2 Waarom het die meerderheid van die Little Rock Nege nie weerwraak geneem toe hulle aan rasse-mishandeling blootgestel was nie? (2 x 2) (4)

- 3.4.3 Waarom, volgens die bron, het Minniejean Brown op die manier gereageer teenoor die twee seuns wat haar in die moeilikheid laat beland het? (1 x 2) (2)
- 3.4.4 Hoe, volgens die bron, was Minniejean Brown deur die skool gestraf? (1 x 1) (1)
- 3.4.5 Verduidelik hoe Sentraal Hoërskool bygedra tot rassisme deur die skorsing van Minniejean Brown. (2 x 2) (4)
- 3.5 Deur gebruik te maak van die inligting uit die relevante bronne en jou eie kennis, skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (80 woorde) waarin jy verduidelik of desegregasie van skole in die VSA suksesvol was. (8)

[50]

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag uit hierdie afdeling.

VRAAG 4: DIE KOUE OORLOG

Bespreek tot watter mate Viëtnam suksesvol was om te voorkom dat die VSA 'n kapitalistiese stelsel in die 1960's en 1970's ingestel het.

[50]**VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA – TANZANIË**

“Na onafhanklikheidswording het baie Afrika-lande verskillende moontlikhede en beperkinge met betrekking tot hul eie ontwikkeling in die gesig gestaar.”

Stem jy saam met hierdie stelling? Bespreek hierdie stelling krities deur te fokus op die ekonomiese suksesse en uitdagings wat beide Tanzanië en die Kongo in die gesig gestaar het.

[50]**VRAAG 6: BURGERLIKE BETOGINGS IN DIE VSA, 1950's TOT 1960's**

“Die Swartmagbeweging was gebaseer op die filosofie dat Afro-Amerikaners hul eie lot en kultuur moet bepaal. In die verwesenliking van hierdie doel was hulle bereid om geweld as 'n middel tot 'n einde, te gebruik.”

Bespreek hierdie stelling krities deur spesifiek te verwys na die belangrike rol wat Malcolm X en Stokely Carmichael in die Swartmagbeweging van die 1960's gespeel het.

[50]

TOTAAL AFDELING B: 50
GROOTTOTAAL: 150