



Province of the  
**EASTERN CAPE**  
EDUCATION

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 11**

**NOVEMBER 2015**

**ONTWERP V2  
MEMORANDUM (PRAKTIES)**

**PUNTE: 100**

**TYD:** **ONDERWERP 1: BRONBOEK – Laaste twee weke van KWARTAAL 3 en 'n gedeelte van KWARTAAL 4.**

**ONDERWERP 2: FINALE PRODUK – Produksie tyd van 12 – 24 ure onder toesig gedurende KWARTAAL 4.**

---

Hierdie memorandum bestaan uit 4 bladsye.

---

**INSTRUKSIES AAN DIE NASIENER:**

1. Hierdie praktiese eksamen moet gemerk word deur te verwys na die volgende twee tabelle. (verwys na riglyne op bladsy 4 om hierdie tabelle te voltooi).

<b>ONDERWERP 1</b>	<b>Maksimum punte</b>	<b>Leerderpunt</b>	<b>Gewigstoestand %</b>
<b>Navorsing en eksperimentering</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>Genereer idees (bv. sketse) en ontwikkeling van konsepte</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>Sensitiewe gebruik van Elemente en Beginsels</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>Finale produk, prototipe of Maquette</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>Self evalueringsproses: (geskrewe of dinkskrum) en selfevaluering van ontwerpprosesse</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>TOTAAL</b>	<b>50</b>		<b>100%</b>

<b>ONDERWERP 2</b>	<b>Maksimum punte</b>	<b>Leerderpunt</b>	<b>Gewigstoekenning %</b>
<b>Sensitiewe gebruik van Elemente en Beginssels</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>Kreatiwiteit en oorspronklikheid</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>Tegniek en vakmanskap</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>Bewyse van ontwerp betrokkenheid, insluitend bewyse van ten minste 12 ure se werk</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>Professionele interpretering en bewyse van beplanning van werksproses</b>	<b>10</b>		<b>20%</b>
<b>TOTAAL</b>	<b>50</b>		<b>100%</b>

**ONDERWERP 1: Die Ontwerp Proses: Die leerder moet die proses van onderling verbonde beplanning, toepassing en reflektiewe siklus verstaan en wys in sy bronboek hoe die ontwerpproses ontwikkel:**

- Werk van die projekopdrag of identifiseer 'n behoefte, 'n probleem of geleentheid
- Onderzoek die konteks van die ontwerpprobleem
- Onderzoek verskillende benaderings en genereer idees om probleme op 'n kreatiewe manier op te los
- Vervaardig proewe (*samples*), prototipes en maquettes.
- Onderzoek die gebruik van geskikte materiaal en produksietegnieke
- Evalueer idees, en stel verbeteringe voor en kies die beste oplossing
- Toon kennis en waardering van estetika en funksionaliteit reg deur die ontwerpproses

**ONDERWERP 2: Ontwerpsproduksie: Die leerder is daartoe in staat om 'n versameling werke te vervaardig en aan te bied in sy veld van Ontwerp wat 'n begrip toon van sy ontwerpersvaardighede en die produksieproses.**

- Die finale produk moet duidelike bewyse van die ontwerpproses toon wat relevant is volgens die opdrag/probleem.
- Demonstreer vaardigheid in die gekose materiaal en tegnieke t.o.v. die ontwerp oplossing.
- Bied aan en kommunikeer 'n ontwerp oplossing met vaardigheid.
- Interpreteer, gebruik en verduidelik die keuse van ontwerpelemente, beginsels, konteks en materiale van die finale produk.
- Demonstreer toegewydheid, selfdisipline en goeie beplanning vir die finale produk.