



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

AO PROEFSTUDIE NASIENRIGLYNE 2022 AFRIKAANS HUISTAAL GRAAD 9

AFDELING A

- Een punt per antwoord.
- Geen halwe punte word toegeken nie.
- Die korrekte antwoord word met 'n (✓) en die verkeerde antwoord met 'n (x) aangedui.

Vraag 1

Nr.	Moontlike antwoorde		Sleutel (✓)
1.1	C	Hy het dit in 'n boek gelees.	✓
1.2	C	vier ligte	✓
1.3	C	waagmoed	✓
1.4	A	seisoenaal	✓
1.5	B	Hy het geweier om van sy droom af te sien.	✓
1.6	B	Hy wou die lewenskwaliteit van sy gemeenskap bevorder.	✓
1.7	B	Hulle was skepties.	✓
1.8	D	teleurgesteld	✓
1.9	B	personifikasie	✓
1.10	B	Hulle is bygelowig.	✓
1.11	A	Dit was ongelooflik.	✓
1.12	D	Mense se opinies oor William het verander.	✓
1.13	D	Hy is kreatief en self gemotiveerd.	✓
1.14	C	Hy was 'n dromer.	✓
1.15	A	beproeving, verpletterd, verweer	✓
1.16	B	William se droom was om sy familie se lewe te verbeter en die van die gemeenskap te verander.	✓
1.17	A	die titel van die boek	✓
1.18	C	Hy was hardwerkend en het volhard.	✓

Nr.	Moontlike antwoorde		Sleutel (✓)
1.19	B	inspirerend.	✓
1.20	D	Lesers wat van inspirerende stories hou.	✓
1.21	A	Lesers voel jammer vir die Malawiërs.	✓
1.22	D	verlaat die dor familieplaas	✓
1.23	B	Tydens droogtes, sal daar water wees.	✓
1.24	D	om belangstelling in die teks te kweek.	✓
1.25	B	Vasberadenheid en harde werk kan lewens verander.	✓

Vraag 2

Nr.	Moontlike antwoorde		Sleutel (✓)
2.1	C	skugter	✓
2.2	C	stelsin	✓
2.3	A	skaam	✓
2.4	D	'depressief'	✓
2.5	A	'n enkelvoudige sin	✓
2.6	B	omdat	✓
2.7	B	n byvoeglike naamwoord.	✓
2.8	C	Die/'n	✓
2.9	C	Baie tyd word deur ons gemors om oor klimaatsverandering te praat.	✓
2.10	C	weiering om skool toe te gaan.	✓
2.11	B	-ste	✓
2.12	B	hulpwerkwoord	✓
2.13	D	Om die opskrif van die plakkaat aan te dui.	✓
2.14	A	Betreklike	✓
2.15	A	prestasie	✓
2.16	B	Greta gaan vanaand saam met haar Pa na die Klimaatsverandering Konferensie toe.	✓
2.17	D	Sy het Greta gevra waarom sy daardie dag so depressief geklink het.	✓
2.18	A	Tieners stel nie belang in wêreldsake nie.	✓
2.19	D	op	✓
2.20	B	Planeet Aarde loop gevaar om oorverhit te word.	✓

NB: Vraag 3.1 en 3.2 moet saam neergeskryf word: Visuele teks is 15 punte.

Vraag 3.1

Nr.	Moontlike antwoorde		Sleutel (✓)
3.1.1	B	Beklemtoon bedagsaamheid.	✓
3.1.2	D	leerders	✓
3.1.3	B	om die boodskap van die titel te beklemtoon	✓
3.1.4	A	personifikasie	✓
3.1.5	C	samewerking	✓

AFDELING B

- Moenie leerders meer as eenkeer vir dieselfde spelfout penaliseer nie.
- Geen halwe punte word toegeken nie.
- Die korrekte antwoord word met 'n (✓) en die verkeerde antwoord met 'n (x) aangedui.

Vraag 3.2

Nr.	Moontlike antwoorde	Rasionaal/Verduideliking	Punt
3.2.1	in 'n taxi✓ OF in 'n motor✓ OF op die pad✓ OF bus✓	Ken 'n punt toe vir die verwysing na enige gepaste voertuig.	1
3.2.2	die passasier✓ OF die kind✓ OF Seun/meisie/dogter✓ OF Klant/kliënt✓	Aanvaar enige gepaste relevante antwoord Geen punt indien antwoord verwys na die bestuurder.	1
3.2.3	Tik en bestuur✓ Of Lees selfoonboodskappe terwyl jy bestuur✓ OF Kyk na selfoon✓	Aanvaar enige relevante antwoord	1

Nr.	Moontlike antwoorde	Rasionaal/Verduideliking	Punt
3.2.4	<p>Sy lees padveiligheidswenke terwyl sy bestuur.✓</p> <p>OF</p> <p>Lees van padveiligheidswenke het nie haar ongeluk verhoed nie.✓</p> <p>OF</p> <p>Sy is besig met 'n onveilige aktiwiteit (tik en bestuur) terwyl sy padveiligheidswenke (lees van arrive.mobi)✓</p>	<p>Ken 'n punt toe indien daar 'n verskil is tussen die lees van padveiligheidswenke en roekelose bestuur.</p> <p>Twee kante moet uitgewys word om die ironie aan te dui vir een punt.</p> <p>Aanvaar enige relevante antwoord.</p>	1
3.2.5	<p>Die bestuurder stamp die motor✓</p> <p>OF</p> <p>polisiekar/polisiemotor/patrolliemotor✓</p> <p>OF</p> <p>Mama Taxi het 'n motorongeluk veroorsaak.✓</p> <p>OF</p> <p>Mama Taxi het die motor getref.✓</p> <p>OF</p> <p>Mama Taxi het die motor getref terwyl sy op haar selfoon gelees het.✓</p> <p>OF</p> <p>Mama Taxi het in 'n polisiemotor vasgery.✓</p>	<p>1 punt vir die korrekte beskrywing van gebeure in Raam 4.</p>	1

Nr.	Moontlike antwoorde	Rasionaal/Verduideliking	Punt
3.2.6	<p>Gevoel</p> <p>Die passasier is bang✓ OF bekommerd✓ OF angstig✓ OF verwonder✓ OF vrees✓ OF verbaas✓ OF skepties✓ OF kwaad✓ OF stres✓</p> <p>Rede</p> <p>Sy/Haar oë is wawyd oop.✓ OF Oë is groot.✓ OF Sy/Haar mond is wawyd oop.✓ OF Sy/Haar mond is skeefgetrek.✓ OF Hy/Sy beweeg weg van die bestuurder af.✓ OF Sy/Haar knieë was opgetrek tot teen sy/haar bors.✓ OF Sy/hy sit in die hoek.✓ OF Sy/hy sit eenkant.✓</p>	<p>2 punte vir die korrekte afleiding van die karakter se gevoelens en die korrekte visuele leidraad geïdentifiseer.</p> <p>1 punt indien slegs die korrekte liggaamstaal wat die emosie ondersteun, gegee is.</p> <p>Geen punte indien die afleiding van emosie nie pas by die gevolgtrekking wat leerder gemaak het.</p> <p>Aanvaar enige relevante antwoord.</p>	2
3.2.7	<p>Moenie selfoonboodskappe tik terwyl jy bestuur nie.✓ OF Hou jou oë op die pad terwyl jy bestuur.✓ OF Moenie selfoonboodskappe lees terwyl jy bestuur nie.✓ OF Moenie praat of luister na jou passasiers.✓ OF Sit jou foon weg as jy bestuur.✓</p>	<p>Aanvaar enige relevante antwoord.</p>	1

Nr.	Moontlike antwoorde	Rasionaal/Verduideliking	Punt
3.2.8	<p>Ja.✓ Die bestuurder kon die ongeluk vermy het.✓ OF Die bestuurder moet sy oë op die pad hou.✓ OF Die bestuurder gaan nou in die moeilikheid wees met die polisie.✓ OF Die bestuurder het nie na die passasier geluister nie.✓ OF Nee.✓ Slegs met noodgevalle mag jy die selfoon gebruik.✓ OF Hy moet sy padveiligheidswenke toepas.✓</p>	<p>2 punte vir die korrekte gevolgtrekking van die karakter se reaksie en sy motivering vir die aksies indien korrek.</p> <p>1 punt vir die gevolgtrekking wat die leerder maak.</p> <p>Aanvaar enige relevante antwoord vir die ja of nee antwoord.</p> <p>Geen punte indien daar geen verduideliking of onvanpaste rede of verkeerde gevolgtrekking verskaf word.</p>	2

Vraag 4: Opsomming		
MOONTLIKE ANTWOORDE: <u>Enige 7</u> feite sal aanvaar word.		
1	Vra 'n opvoedkundige sielkundige vir raad. ✓	<p>INHOUD: 1 punt per relevante/sinvolle feit = 7 punte</p> <p>Moenie penaliseer vir taal en spelfoute wat die betekenis verander nie.</p> <p>TAAL: Om te voorkom dat leerders nie gepenaliseer word vir spelfoute nie, dui taalpunte soos volg aan.</p> <p>1-3 feite korrek = +1 punt 4-5 feite korrek = +2 punte 6-7 feite korrek = +3 punte</p> <p>Moenie leerders penaliseer vir die verkeerde formaat, direkte aanhalings of verkeerde/ontbreeke getal woorde nie.</p> <p>Indien die leerder die getal woorde oorskry, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die maksimum woorde nasien en die res van die opsomming ignoreer.</p> <p>Moenie penaliseer indien daar nie bewys van beplanning is nie. Merk die beplanning indien die finale poging ontbreek of nie voltooi is nie.</p>
2	Praat met 'n tersiêre raadgewer en kry advies. ✓	
3	Soek op universiteit en kollege webtuistes na beskikbare kursusse en toelatingsvereistes. ✓	
4	Kies vakke wat jou gelukkig sal hou. ✓	
5	Kies vakke wat lei tot volhoubare loopbane en vir jou gelukkig sal maak. ✓	
6	Moenie vakke kies omdat jy van 'n onderwyser hou nie. ✓	
7	Moenie vakkeuse uitoefen wat jou loopbaankeuse in die toekoms gaan beperk nie. ✓	
8	Benader jou besluitnemingsproses so kalm as moontlik. ✓	
9	Begin jou oorweging vir jou gr 9 vakkeuse al in graad 8. ✓	
10	Kry eers 'n gevoel van wat jy wil studeer. ✓	
11	Kies vakke waarin die leerder belangstel. ✓	
12	Kies vakke met die oog op 'n spesifieke werk. ✓	
		10