



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

Iphondo leMpuma Kapa: Ishebe leMfundo
Provinsie van die Oos Kaap: Department van Onderwys
Porafensie Ya Kapa Botjanabele: Letapha la Thuto

NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT

GRAAD 11

NOVEMBER 2024

GESKIEDENIS V2

PUNTE: 150

TYD: 3 uur



Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye en 'n addendum van 14 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B, wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

VRAAG 1: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – SWART NASIONALISME (1902 tot 1940's)

VRAAG 2: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – AFRIKANER NASIONALISME (1900 tot 1930's)

VRAAG 3: APARTHEID SUID-AFRIKA – (1940's tot 1960's)

AFDELING B: OPSTELVRAE

VRAAG 4: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – SWART NASIONALISME (1940's tot 1950's)

VRAAG 5: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – AFRIKANER NASIONALISME (1930's tot 1940's)

VRAAG 6: APARTHEID SUID-AFRIKA – WEERSTAND IN SUID-AFRIKA (1940's tot 1960's)

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Minstens EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en minstens EEN moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag moet of 'n brongebaseerde vraag of 'n opsteltipe vraag wees.
5. Jy word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te spandeer.
6. In die beantwoording van die vrae moet jy jou kennis, vaardighede en insig toepas.
7. Jy sal benadeel word deur die blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag uit hierdie afdeling. Bronmateriaal wat gebruik moet word om hierdie vrae te beantwoord, is in die ADDENDUM vervat.

VRAAG 1: HOE HET DIE OPKOMS VAN SWART NASIONALISME IN SUID-AFRIKA TOT WERKERSWEERSTAND IN DIE 1920's GELEI?

Bestudeer Bron 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

1.1 Verwys na Bron 1A.

- 1.1.1 Wat, volgens die bron, was die doel van die vergadering? (2 x 1) (2)
- 1.1.2 Definieer die term *kapitalisme* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 1.1.3 Lewer kommentaar op wat met die woorde geïmpliseer word: "Hierdie werkers gaan die stede binne as 'n verowerde volk, hul lande onder imperiale gesag, hul hoofmanne wat saamwerk in arbeidswerwing na die myne". (2 x 2) (4)
- 1.1.4 Identifiseer enige DRIE uitdagings wat swart werkers in die stede ervaar het. (3 x 1) (3)
- 1.1.5 Wat dink jy word bedoel met die Industriële werkers van Afrika se slagspreuk. "Sifuna Zonke"? (Ons wil alles hê) (2 x 2) (4)

1.2 Raadpleeg Bron 1B.

- 1.2.1 Waarom, volgens die bron, was die pogings om swart werkers in Kaapstad te organiseer, suksesvol? (2 x 1) (2)
- 1.2.2 Lewer kommentaar op wat met die woorde geïmpliseer word: "beklemtoon die noodsaaklikheid om die swartes en ander nie-Europese dele van die gemeenskap op te stook, op te voed en te organiseer indien enige regstelling van hul griewe verkry sou word." (2 x 2) (4)
- 1.2.3 Verduidelik waarom swartes by die 'Industrial and Commercial Workers Union' (ICU) aangesluit het en lojale lede geword het. (2 x 2) (4)
- 1.2.4 Verduidelik die bruikbaarheid van die inligting in hierdie bron vir 'n historikus wat navorsing doen oor die bydrae wat die 'Industrial and Commercial Workers Union' (ICU) gemaak het tot die groei van swart-nasionalisme. (2 x 2) (4)

1.3 Lees Bron 1C.

1.3.1 Watter boodskappe dra die plakkaat oor aangaande die doelstellings van die 'Industrial and Commercial Workers Union' (ICU)? (2 x 2) (4)

1.3.2 Haal bewyse uit die bron aan wat toon dat die 'Industrial and Commercial Workers Union' (ICU) goed georganiseer was. (1 x 2) (2)

1.4 Bestudeer Bron 1D.

1.4.1 Waarom, volgens die bron, het die Cason kampongwerkers begin staak? (3 x 1) (3)

1.4.2 Lewer kommentaar oor wat die President van die Kamer van Mynwese bedoel het toe hy gese het: "die staking het die bedryf prakties verlam." (2 x 2) (4)

1.4.3 Definieer die konsep *kampongs* in die konteks van die 1920 staking wat deur 'Industrial and Commercial Workers Union' georganiseer is. (1 x 2) (2)

1.5 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) waarin jy verduidelik hoe die opkoms van swart-nasionalisme in Suid-Afrika tot werkersprotes in die 1920's gelei het. (6)
[50]

VRAAG 2: HOE HET DIE OPKOMS VAN AFRIKANER NASIONALISME IN SUID-AFRIKA TOT AFRIKANER EENHEID IN DIE 1930's EN 1940's GELEI?

Bestudeer Bron 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

2.1 Bestudeer Bron 2A.

- 2.1.1 Identifiseer DRIE ideologiese blokke in die proses van Afrikaner nasionalisme. (3 x 1) (3)
- 2.1.2 Definieer die begrip *verstedeliking* in die konteks van die bevordering van Afrikaner nasionalisme. (1 x 2) (2)
- 2.1.3 Noem enige TWEE klasse wat prominent (belangrik) was in die opbou en leiding van Afrikaner nasionalisme. (2 x 1) (2)
- 2.1.4 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom jy dink die Afrikaner-middelklas vasbeslote was om Afrikaners te verenig. (2 x 2) (4)

2.2 Lees Bron 2B.

- 2.2.1 Hoe, volgens die bron, het die Ossewabrandwag homself bevorder? (2 x 1) (2)
- 2.2.2 Waarom, dink jy het dr D F Malan 'n behoefte gesien dat die Party toeganklik vir voetsoolvlak lede moet wees? (2 x 2) (4)
- 2.2.3 Noem enige geleentheid waar Afrikaners in hul Trekkerrokke kon ontmoet. (1 x 1) (1)

2.3 Raadpleeg Bron 2C.

- 2.3.1 Watter boodskappe word in die foto met betrekking tot die doelwitte van die Ossewabrandwag, oorgedra? (2 x 2) (4)
- 2.3.2 Lewer kommentaar oor die betekenis van die ossewa op die Ossewabrandwag se embleem. (2 x 2) (4)

- 2.4 Vergelyk Bron 2B en Bron 2C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 2B die bewyse in Bron 2C met betrekking tot die rol wat die Ossewabrandwag gespeel het in die bevordering van Afrikaner nasionalisme, ondersteun. (2 x 2) (4)

2.5 Gebruik Bron 2D.

- 2.5.1 Wat, volgens die bron, was die bekommernis wat deur beide die Afrikaner Broederbond en dr D F Malan geopper is? (1 x 2) (2)
- 2.5.2 Wat, volgens die EVK-voorsitter, was die doel van die 1939 Ekonomiese Volkskongres? (2 x 1) (2)
- 2.5.3 Definieer die begrip *Afrikaner-nasionalisme* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 2.5.4 Verduidelik wat bedoel word met dr H F Verwoerd se stelling: “die besit van “staatsmag” die beste wapen was wat beskikbaar was in die “groot stryd” om die Afrikaners se “regmatige” plek in die handel en nywerheid te bereik – dié van ’n werkgewer van arbeid.” (2 x 2) (4)
- 2.5.5 Lewer kommentaar oor waarom die Broederbond en Sanlam die Afrikaner ekonomiese beweging in die 1940’s sou borg. (2 x 2) (4)
- 2.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf ’n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) waarin jy verduidelik hoe die opkoms van Afrikaner-nasionalisme in Suid-Afrika tot Afrikaner-eenheid in die 1930’s en 1940’s gelei het. (6)

[50]

VRAAG 3: WAT WAS DIE IMPAK VAN INTENSIEWE WEERSTAND TEEN DIE APARTHEIDSREGERING IN SUID-AFRIKA GEDURENDE DIE 1960's?

Bestudeer Bron 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die volgende vrae.

3.1 Lees Bron 3A.

- 3.1.1 Watter gebeure, volgens die bron, het die begin van 'n brutale en intensiewe fase van staatsonderdrukking aangedui? (2 x 1) (2)
- 3.1.2 Definieer die konsep *gewapende stryd* in die konteks van verzet teen apartheid. (1 x 2) (2)
- 3.1.3 Lewer kommentaar op wat MK met die volgende stelling bedoel het: "Die tyd kom in die lewe van enige nasie wanneer daar net twee keuses oorbly: onderwerp of veg. Daardie tyd het nou in Suid-Afrika aangebreek." (2 x 2) (4)
- 3.1.4 Noem enige TWEE teikens wat deur MK vernietig is. (2 x 1) (2)

3.2 Bestudeer Bron 3B.

- 3.2.1 Wie, volgens die bron, het Liliesleaf-plaas gekoop? (2 x 1) (2)
- 3.2.2 Definieer die begrip *informant* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.2.3 Waaroor dink jy het 'Operasie Mayibuye' gegaan wat later tydens die Rivonia-verhoor teen die beskuldigdes gebruik sou word? (2 x 2) (4)
- 3.2.4 Noem enige TWEE aktiviste wat tydens die klopjag by Liliesleaf-plaas gevang is. (2 x 1) (2)
- 3.2.5 Lewer kommentaar oor die implikasies wat die arrestasie van hierdie leiers op die bevrydingstryd in Suid-Afrika sal hê. (2 x 2) (4)

3.3 Raadpleeg Bron 3C.

- 3.3.1 Wat, volgens die bron, was die spesifieke aanklagte wat die beskuldigdes in die gesig gestaar het? (2 x 1) (2)
- 3.3.2 Lewer kommentaar op wat bedoel word met die volgende stelling: "die verhoor wat Suid-Afrika verander het" in die konteks van die politieke landskap van Suid-Afrika. (2 x 2) (4)
- 3.3.3 Wat dink jy het Mandela bedoel toe hy gesê het: 'Ek het myself aan hierdie stryd toegewy. Ek het geveg teen wit oorheersing en ek het geveg teen swart oorheersing ... Maar, indien nodig, is dit 'n ideaal waarvoor ek bereid is om te sterf.' (2 x 2) (4)
- 3.3.4 Hoe betroubaar sal hierdie bron wees vir 'n historikus wat die rol wat Mandela in die bevrydingstryd gespeel het, bestudeer? (2 x 2) (4)

3.4 Verwys na Bron 3D.

3.4.1 Watter boodskappe word in hierdie foto uitgebeeld oor die redes waarom mense buite die hof betoog het? (2 x 2) (4)

3.4.2 Haal bewyse uit die foto aan wat aandui dat die betogers die leiers op verhoor ondersteun het. (2 x 1) (2)

3.5 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van omtrent SES reëls (omtrent 60 woorde) en verduidelik wat die impak van intensiewe weerstand teen die apartheidsregering in Suid-Afrika gedurende die 1960's was. (6)
[50]

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae uit hierdie afdeling nie.

VRAAG 4: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – SWART NASIONALISME

Verduidelik tot watter mate die terugkeer van soldate uit die Tweede Wêreldoorlog swart Suid-Afrikaners beïnvloed het om vir vryheid te veg.

Gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]

VRAAG 5: NASIONALISME IN SUID-AFRIKA – AFRIKANER NASIONALISME

Bespreek krities hoe die idee van die Volk bevorder is en die hoeksteen van Afrikaner nasionalisme in die 1930's tot 1940's geword het.

Gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]

VRAAG 6: APARTHEID SUID-AFRIKA – WEERSTAND IN SUID-AFRIKA

Die Nasionale Party-regering se apartheidsbeleid het in die 1950's weerstand van bevrydingsorganisasies ontlok.

Stem jy saam met hierdie stelling? Motiveer jou antwoord deur na die verskillende vorme van weerstand in die 1950's te verwys.

[50]

TOTAAL: 150

