



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**LEWENSORIËNTERING  
ALGEMENE ASSESSERINGSTAAK  
SEPTEMBER 2024**

**PUNTE: 100**

**TYD: 2½ uur**

**Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye.**

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings, naamlik AFDELING A, AFDELING B en AFDELING C.
2. Die vrae in AFDELING A en AFDELING B is VERPLIGTEND.
3. Beantwoord enige TWEE vrae in AFDELING C.
4. Lees AL die vrae aandagtig deur.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Skryf netjies en leesbaar.

**AFDELING A (VERPLIGTEND)**

Beantwoord AL die vrae in hierdie afdeling.

**VRAAG 1**

1.1 Verskeie opsies word as moontlike antwoorde op die volgende vrae gegee. Kies die antwoord en skryf slegs die letter (A–D) langs die vraagnommers (1.1.1 tot 1.1.5) in die ANTWOORDEBOEK neer, bv. 1.1.6 D.

1.1.1 In 'n werkskontrak kan 'n proeftydperk verwys na 'n siklus waar ...

- A nuwe werkers die reg voorbehou om salarisverhogings te ontvang.
- B werkgewers die reg voorbehou om die rol van werkers aan te pas.
- C nuwe werkers toegelaat word om volle werksvoordele te ontvang.
- D werkgewers die vaardigheidsopleiding van nuwe werkers finaliseer.

1.1.2 'n Gesondheidsverwante ingrypingsprogram verwys na 'n ...

- A stel riglyne wat 'n gesonde leefwyse assessee.
- B navorsingsproses om gesondheidsrisikofaktore te bestudeer.
- C strategie om mense se gesondheidsrisiko's te monitor.
- D stel aktiwiteite wat gesondheidsrisikofaktore teiken.

1.1.3 Openbare deelname in 'n demokrasie is die proses waar ...

- A besluite geneem word op grond van die standpunte van plaaslike raadslede om regeringsoptrede te beïnvloed.
- B landsburgers terugvoering gee oor besluitneming om regeringsbeleid te beïnvloed.
- C landsburgers standpunte oor regeringsbeleide met ander mense op sosialemedia-platforms deel.
- D invloedryke individue vergaderings hou om persoonlike opinies oor regeringskwessies te bespreek.

1.1.4 Die skryf van 'n besinning/refleksie oor 'n projek moet hoofsaaklik fokus op:

- A 'n Gedetailleerde beskrywing van die doelwitte van die onderwerp
- B Die voordele van die verskillende portuurrensies van die taak
- C Hoe die taak jou kennis oor die onderwerp vermeerder het
- D 'n Deeglike beskrywing van jou begrip van die taak

1.1.5 Wanneer 'n vraag jou opdrag gee om 'jou antwoord met 'n gevallestudie te illustreer', word daar van jou verwag om ...

- A na spesifieke voorbeelde te verwys om jou punt te ondersteun.
- B 'n gedetailleerde analise van teoretiese konsepte te voorsien.
- C 'n oordeel te fel op grond van jou persoonlike opinie.
- D jou bevindinge op te som, op grond van jou antwoorde. (5 x 1)

(5)

- 1.2 Gee EEN woord/term vir elk van die volgende beskrywings. Skryf slegs die woord/term langs die vraagnommers (1.2.1 tot 1.2.3) in die ANTWOORDEBOEK neer.
- 1.2.1 Die doelbewuste verspreiding van misleidende inligting om 'n sekere politieke saak of filosofie te bevorder (1)
- 1.2.2 'n Formele organisasie van werkers wat namens hulle lede aan kollektiewe bedinging in die werksplek deelneem (1)
- 1.2.3 'n Vorm van voorttrekkery waar magsposisies aan nabye vriende of medewerkers gegee word, ten spyte van hulle kwalifikasies (1)
- 1.3 Beantwoord die volgende vrae deur die antwoord langs die vraagnommers (1.3.1 tot 1.3.3) in die ANTWOORDEBOEK neer te skryf. Skryf jou antwoorde in volsinne.
- 1.3.1 Noem TWEE moontlike finansiële uitdagings vir 'n opkomende sosiale entrepreneur. (2 x 1) (2)
- 1.3.2 Verduidelik die term *regstelling* in die werksplek. (1 x 2) (2)
- 1.3.3 Bespreek die voordeel daarvan om 'n oorbruggingsjaar te neem wanneer daar op 'n finale loopbaankeuse besluit word. (1 x 2) (2)
- 1.4 Lees die bron hieronder en beantwoord die vrae wat volg. Skryf jou antwoorde in volsinne.

**PERSOONLIKE FIKSHEID- EN GESONDHEIDSDOELWITTE**



Om jouself tot 'n **volgehoue oefenroetine**,  
**leefstyl- en dieetplan** te verbind,  
sal nie net jou **liggaam opbou** nie,  
maar dit sal ook jou **geestestoestand opbou**.

[Aangepas uit [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com). Toegang op 18 Julie 2024 verkry.]

- 1.4.1 Beskryf EEN sosiale voordeel om ontspanningsaktiwiteite by 'n persoonlike leefstylplan in te sluit. (1 x 2) (2)
- 1.4.2 Verduidelik hoe die volg van 'n volgehoue oefenroetine tot jou geesteswelstand kan bydra. (1 x 2) (2)
- 1.4.3 Bespreek EEN moontlike voordeel op 'n mens se langtermyn fisiese gesondheid as 'n gebalanseerde dieetplan gevolg word. (1 x 2) (2)

**TOTAAL AFDELING A: 20**

**AFDELING B (VERPLIGTEND)**

Beantwoord AL die vrae in hierdie afdeling. Skryf jou antwoorde in volsinne.

**VRAAG 2**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

**DIE WAARDE VAN WERK  
GENERASIE Z (GEN Z) EN DIE VERANDERENDE WÊRELD VAN WERK**

Gen Z is individue wat tussen 1997 en 2012 gebore is. Die meeste van hulle word aan 'n wêreld van wydverspreide tegnologie, sosiale media en internettoegang blootgestel.

Hulle streef voortdurend na 'n beter werk-lewe-balans en gesonde verhoudings. Hulle plaas waarde op die menslike ervaring en erken dat daar meer in die lewe is as werk. Hierdie unieke perspektief vorm hul gedrag en die manier waarop hulle werk waardeer, hetsy by die skool of in die werkplek.

Gen Z beskou deursigtigheid en openheid as belangriker as ervaring; hulle wil altyd terugvoering hê, soveel so dat 73% bereid is om gesag te bevraagteken/te bedank indien hulle nie gereelde terugvoering kry nie.

[Aangepas uit [www.merchantcapital.co.za](http://www.merchantcapital.co.za). Toegang op 17 Julie 2024 verkry.]

- |     |   |         |             |
|-----|---|---------|-------------|
| 2.1 | Definieer die term <i>waarde van werk</i> .   | (1 x 2) | (2)         |
| 2.2 | Beskryf hoe Gen Z se ervaring van tegnologie hul probleemoplossings-vaardighede in die werkplek kan bevorder.   | (1 x 2) | (2)         |
| 2.3 | Verduidelik hoe toegang tot die internet 'n mens se strategie om take/projekte meer effektief te voltooi, kan verbeter.   | (1 x 2) | (2)         |
| 2.4 | Bespreek TWEE voordele vir jong werkers wat 'n gesonde werk-lewe-balans handhaaf.   | (2 x 2) | (4)         |
| 2.5 | Assesseer die waarde van gereelde terugvoering vir werknemers binne die werksomgewing.  | (2 x 2) | (4)         |
| 2.6 | Beveel TWEE maniere aan waarop jy doeltreffende verhoudings in die werksplek kan onderhou. Dui ook in ELKE antwoord aan hoe dit jou in staat kan stel om meer produktief by die werk te wees. | (2 x 3) | (6)         |
|     |   |         | <b>[20]</b> |

**VRAAG 3**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

**STUDIEVAARDIGHEDDE**  
**ONEERLIKHEID TYDENS EKSAMENS AAN DIE TOENEEM**

Die straf vir oneerlikheid tydens matriekeksamens kan ongeldige uitslae en die uitstel van die opvolgende eksamens insluit. Indien daar vasgestel word dat leerders toegang tot uitgelekte vraestelle gehad het, of hierdie vraestelle gesirkuleer het, kan hulle ook kriminele aanklagte in die gesig staar.

Dit is daarom baie belangrik dat leerders verstaan dat eksamen-etiek, net soos werksetiek, beteken om die reëls, riglyne en morele beginsels te volg. Dit lei jou oor hoe assesserings uitgevoer word of die manier waarop dit jou professionele lewe in die toekoms kan beïnvloed. As 'n leerder nie daarin slaag om aan hierdie morele beginsels te voldoen nie, kan dit 'n invloed op toelating tot hoërsonderwys-instansies hê.

Meer as 'n duisend graad 12-leerders is verbied om eksamens af te lê nadat hulle tydens die 2022 Nasionale Senior Sertifikaat (NSS)-eksamen aan kullery skuldig bevind is. Hierdie leerders sal slegs toegelaat word om die NSS-eksamen ná die dissiplinêre verhore af te lê.

Graad 12-leerders word verplig om voor die aanvang van die finale eksamen 'n NSS-eksamenbelofte te onderteken as 'n formele verbintenis tot die handhawing van die waardes en reëls van hierdie belofte, wat leerders kan motiveer om hulle tot akademiese integriteit te verbind.

[Aangepas uit [www.iol.co.za](http://www.iol.co.za). Toegang op 16 Julie 2024 verkry.]

- |     |   |         |             |
|-----|---|---------|-------------|
| 3.1 | Noem TWEE aksies wat jy onopsetlik in die eksamenlokaal kan pleeg, wat as oneerlik beskou kan word.   | (2 x 1) | (2)         |
| 3.2 | Waarom, dink jy, kan sommige leerders onder druk voel om in die NSS-eksamen goed te presteer?   | (1 x 2) | (2)         |
| 3.3 | Verduidelik hoe oneerlikheid tydens die NSS-eksamen 'n invloed kan hê op 'n leerder se toelating tot hoërsonderwys-instansies.  | (1 x 2) | (2)         |
| 3.4 | Bespreek TWEE maniere waarop jy jou eie studiestrategieë kan hersien om te verseker dat jy goed voorbereid vir die eksamen is.  | (2 x 2) | (4)         |
| 3.5 | Assesseer TWEE maniere waarop die nakoming van die NSS-eksamenbelofte jou kan help om akademiese integriteit te handhaaf.   | (2 x 2) | (4)         |
| 3.6 | Analiseer hoe sterk werksetiek jou professionele vaardighede in die toekoms kan bevorder. Dui ook in elke antwoord aan hoe dit tot langtermyn-loopbaansukses kan bydra. | (2 x 3) | (6)         |
|     |   |         | <b>[20]</b> |

**TOTAAL AFDELING B: 40**

**AFDELING C**

Beantwoord enige TWEE vrae in hierdie afdeling.

Jou antwoorde moet uit **paragrafe** bestaan. Punte sal SLEGS toegeken word vir antwoorde wat in volsinne geskryf is.

**VRAAG 4**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

**DIE ROL VAN DIE MEDIA**  
***MEDIADEKKING VAN SPORT EN SPORTPERSOONLIKHED***

Die dekking van sport en sportpersoonlikhede in die media verskil. Mediadekking van sportpersoonlikhede kan tot hulle roem en sukses lei. Dit kan ook aandag vestig op skandale, wat slegte publisiteit tot gevolg kan hê en oormatige druk op hierdie individue kan plaas; tog kan hierdie individue jongmense inspireer om loopbane in sport te volg.

[Aangepas uit [www.classace.io](http://www.classace.io). Toegang op 17 Julie 2024 verkry.]

Skryf paragrawe oor ***mediadekking van sport***.

Gebruik die volgende as 'n riglyn:

- Noem kortliks VIER rolle van die media in die bevordering van sport in Suid-Afrika.  
(4 x 1) (4)
  - Bespreek breedvoerig hoe sportpersoonlikhede jongmense moontlik kan beïnvloed om 'n loopbaan in sport te oorweeg.  
(2 x 4) (8)
  - Onderzoek TWEE maniere waarop die media meer verantwoordelike verslaggewing kan doen oor beweerde (vermeende) skandale van sportpersoonlikhede.  
(2 x 4) (8)
- [20]**

**VRAAG 5**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

**MAATSKAPLIKE EN OMGEWINGSVERANTWOORDELIKHEID  
DEELNAME AAN GEMEENSKAPSDIENS**

Maatskaplike en omgewingsverantwoordelikheid of gemeenskapsdiens is die handeling om vir jou aksies en gedrag aanspreeklik gehou te word, op só 'n manier dat die samelewing in die algemeen bevoordeel word. Die jeug kan ook waardevolle indiensnemingsvaardighede bekom deur by gemeenskapsdiens betrokke te wees.

Die Suid-Afrikaanse jeug is deeglik bewus van hulle maatskaplike verantwoordelikheid teenoor die samelewing, en deur jeugprogramme word baie jongmense nou bemagtig om inisiatief te neem om positiewe veranderinge in hulle gemeenskappe maak.

[Aangepas uit [www.hmjournals.com](http://www.hmjournals.com). Toegang op 19 Julie 2024 verkry.]

Skryf paragrawe oor ***maatskaplike en omgewingsverantwoordelikheid***.

Gebruik die volgende as 'n riglyn:

- Noem kortliks VIER maniere waarop jongmense veilige en gesonde omgewings om in te leef, kan bevorder. (4 x 1) (4)
  - Bespreek breedvoerig hoe deelname aan gemeenskapsdiens die jeug kan help om hulle indiensnemingsvaardighede te verbeter. (2 x 4) (8)
  - Ondersoek TWEE maniere waarop bemagtigde jongmense ander jongmense kan motiveer om sosiale probleme binne die samelewing aan te pak. (2 x 4) (8)
- [20]**



**VRAAG 6**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

**LEEFSTYLSIEKTES  
TB: 'N STILLE DODER**

Tuberkulose (TB) is 'n voorkombare en geneeslike siekte; tog sterf 1,5 miljoen mense jaarliks aan TB – wat dit die wêreld se top aansteeklike doder maak. Leefstylfaktore en stigmatisering<sup>1</sup> speel 'n belangrike rol in die verspreiding van TB in gemeenskappe. Ten einde hierdie siekte effektief te bestuur, is vroeë behandeling baie belangrik.

**Woordelys:**

<sup>1</sup>stigmatisering: wanneer individue onregverdig behandel word en daar teen hulle gediskrimineer word as gevolg van toestande wat as ongewens in 'n samelewing beskou word

[Aangepas uit [www.who.int/health-topics/tuberculosis](http://www.who.int/health-topics/tuberculosis). Toegang op 16 Julie 2024 verkry.]

Skryf paragrawe oor **die voorkoming en beheer van leefstylsiektes soos TB**.

Gebruik die volgende as 'n riglyn:

- Noem kortliks VIER leefstylfaktore wat die risiko dat 'n persoon tuberkulose opdoen, kan vergroot. (4 x 1) (4)
  - Bespreek breedvoerig hoe vroeë behandeling van TB geïnfekteerde individue kan help om die siekte meer doeltreffend te bestuur. (2 x 4) (8)
  - Ondersoek die moontlike impak van stigmatisering op die doeltreffendheid van behandeling vir TB-geïnfekteerde individue. (2 x 4) (8)
- [20]**
- TOTAAL AFDELING C: 40**  
**GROOTTOTAAL: 100**