



Province of the  
**EASTERN CAPE**  
EDUCATION

Iphondo leMpuma Kapa: Isebe leMfundo  
Provinsie van die Oos Kaap: Department van Onderwys  
Porafensie Ya Kapa Botjhabela: Lefapha la Thuto

# **NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT**

## **GRAAD 12**

### **SEPTEMBER 2024**

## **AFRIKAANS HUISTAAL V2 NASIENRIGLYN**

**PUNTE: 80**

---

Hierdie nasienriglyn bestaan uit 41 bladsye.

---

**NASIENRIGLYNE**

1. As 'n kandidaat meer as die verlangde getal vrae gedoen het, word net die eerste antwoord/respons nagesien. **(Die kandidate mag nie die opstelvraag en die kontekstuele vraag oor dieselfde genre beantwoord nie.)**
2. As 'n kandidaat in AFDELING A al vier vrae en die gesiene gedigte beantwoord het, word die eerste twee gedigte se antwoorde nagesien.
3. As 'n kandidaat in AFDELING B en C twee kontekstuele vrae of twee literêre opstelle beantwoord het, word die eerste antwoord nagesien en die tweede antwoord word geïgnoreer. As 'n kandidaat al vier die vrae in AFDELING B en C beantwoord het, word die eerste antwoord in elke afdeling nagesien mits een kontekstuele vraag en een opstelvraag beantwoord is.
4. As 'n kandidaat twee antwoorde gee en die eerste antwoord is verkeerd, maar die tweede antwoord is reg, word die eerste antwoord nagesien en die tweede antwoord word geïgnoreer.
5. As antwoorde verkeerd genommer is, word die antwoorde volgens die nasienriglyn nagesien.
6. Taalfoute by kontekstuele vrae word nie gepeenaliseer nie. As 'n spelfout die betekenis van die antwoord beïnvloed, word dit verkeerd gemerk. As die spelling nie die betekenis van die antwoord beïnvloed nie, word dit as korrek beskou.
7. Opstelvrae:  
As die literêre opstel korter as die verlangde lengte is, word die kandidaat nie gepeenaliseer omdat hy/sy, hom-/haarself gepeenaliseer het. As die literêre opstel te lank is, assesseer dit op meriete en bespreek dit met die senior nasiener/ vakhoof. Die nasienriglyne is slegs 'n riglyn, daarom moet ander relevante inhoud as korrek beskou word. Gebruik die aangehegte rubrieke om die opstelvrae na te sien.
8. Kontekstuele vrae:  
As 'n kandidaat nie aanhalingstekens gebruik waar 'n vraag dit vereis nie, word die kandidaat nie gepeenaliseer nie.
9. Vir oop vrae word geen punte toegeken vir JAN/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering moet oorweeg word.
10. Geen punte word vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING toegeken nie. Die rede/motivering/bewys verdien die punt.
11. **Moenie woorde nasien nie; sien betekenis na.**

**AFDELING A: GEDIGTE****VRAAG 1: LITERÊRE OPSTEL****'n Paternoster vir Suid Afrika – Lina Spies**

Hierdie vraag word aan die hand van die aangehegte **ASSESSERINGSRUBRIEK VIR LITERÊRE OPSTEL – HUISTAAL: POËSIE** nagesien.

**LET WEL:**

- Dis 'n breë raamwerk van feite.
- Al die feite hoef nie genoem te word nie.

**ARGUMENT WORD AANGEBIED EN ONDERSTEUN OF GEILLUSTREER DEUR NA DIE TEKS TE VERWYS.**

| <b>ARGUMENT</b>                                                                        | <b>MOTIVERING: VERDUIDELIKING OF AANHALING OF PARAFRASE</b>                   |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die kandidaat bied 'n toepaslike inleiding aan.                                        |                                                                               |                                                                                                                         |
| <b>EENHEID</b>                                                                         |                                                                               |                                                                                                                         |
| <b>Die titel spreek reeds die idee van eenheid aan.</b>                                | Omdat die hele land se mense vir die gebed in ag geneem word.                 | <i>“n Paternoster vir Suid-Afrika”</i>                                                                                  |
| <b>In versreël 1–2 word die gevoel van eenheid uitgebrei.</b>                          | Omdat al die mense van die land in die gebedsversoek ingesluit word.          | <i>“laat die name geheilig word van al die kinders van die land”</i>                                                    |
| <b>Die ‘hulle’ in strofe 3 sluit kinders van alle rasse in.</b>                        | Omdat die arbeiders en boere se kinders saam op die plaas gespeel het.        | <i>“wat modderkoekies gebak het uit sy aarde”/ “dassies skrikgemaak het in sy klowe”/ “wolgetrap het in sy krale”</i>   |
| <b>In die gebed word daar deurgaans na “ons” verwys.</b>                               | Omdat die spreker se wens is dat ons almal mooi met mekaar sal omgaan.        | <i>“en Here, sien ons hande aan”</i>                                                                                    |
| <b>Die geskenk van die speelmaat dui op vreedzaamheid en aanvaarding tussen rasse.</b> | Omdat die kinders in hul onskuld mekaar se verskille kan opmerk en waardeer.  | <i>“om my wit pols is 'n armband van gras; my donker speelmaat het dit kunstig gevleg ...”/ “soos ek nooit kon nie”</i> |
| <b>In strofe 7 sluit die metafoor alle mense in.</b>                                   | Omdat ons almal God se kinders is.                                            | <i>“aan u behoort ... die skape van sy weiding”</i>                                                                     |
| <b>In versreël 32 is die versoek op alle mense gerig.</b>                              | Omdat die spreker vir God vra om ons te help om mekaar met liefde te hanteer. | <i>“Gee ons liefdevolle hande, Heer”</i>                                                                                |

| <b>VERDEELDHEID</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>In strofe 3 word daar die eerste melding van verdeeldheid gemaak.</b>                                                      | Omdat daar vir ons 'n prentjie geskep word van die wit boere se kinders wat die swart arbeiders se loon bepaal.                                                                                                                                                                                                              | <i>“swart bolywe”/ swart versigtige hande” teenoor “ek kon die lootjies uitdeel”</i>                                           |
| <b>In strofe 5 word die mense gegroeper waarvoor gebid word.</b>                                                              | Omdat die vergeetagtiges (die wat vergeet het hoe lekker hul as kinders met almal kon saamspeel) en uitgerustes (die wat nooit saam met mense van ander rasse gewerk het nie) teenoor die luidrugtige (die wat luidkeels politiek verkondig, maar nooit meegewerk het aan goeie volkere verhoudings nie) gekontrasteer word. | <i>“Vergewe ons, die vergeetagtiges, die uitgerustes, soos ons hulle vergewe, die luidrugtiges”</i>                            |
| <b>Die idee van verdeeldheid word versterk in strofe 6 omdat elk van die kinders se rasse genoem word.</b>                    | Omdat ons kulture tog verskil en dit vir party mense moeilik is om dit te waardeer.                                                                                                                                                                                                                                          | <i>“wit pols” teenoor “donker speelmaat”</i>                                                                                   |
| <b>Die metafoor in versreël 33 verwys na die verdeeldheid tussen mense van verskillende rasse in ons land se geskiedenis.</b> | Omdat rasseverhoudings van die verlede vandag nog veroorsaak dat mense mekaar nie volkome vertrou nie.                                                                                                                                                                                                                       | <i>“belemmerde kleeed”</i>                                                                                                     |
| <b>GEBED</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>In die titel het ons reeds bewyse dat die gedig in die formaat van 'n gebed aangebied gaan word.</b>                       | Omdat die woord Paternoster na die Onse Vader verwys.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>“n Paternoster vir Suid-Afrika”</i>                                                                                         |
| <b>Die aaspreekvorm in versreël 1 is 'n verdere bewys dat ons hier met 'n gebed te doen het.</b>                              | Omdat God direk aangespreek word.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>“Here, laat die name geheilig word ...”</i>                                                                                 |
| <b>Strofe 1, 5, 6, 7, 8, 9 stem ooreen met die formaat van 'n gebed.</b>                                                      | Omdat ons ooreenkomste met die onse Vader kan waarneem.                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>“Vergewe ons ...”/ en Here sien ons hande aan ...”/ “Aan u behoort die land ...”/ “Gee ons liefdevolle hande, Heer ...”</i> |
| Die kandidaat bied 'n gepaste slot aan.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>[10]</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |

**VRAAG 2: KONTEKSTUELE VRAAG****“Op sy branderplank” – Petra Müller**

| <b>Vraag</b> | <b>Antwoord</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Punt</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1          | In strofe twee is die branderplankryer op die strand, maar die titel skep die verwagting dat hy deurgaans op sy branderplank gaan wees. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |
| 2.2          | Strofe 1 geskied in die see/op 'n brander.<br>Strofe 2 speel op die strand/land af. ✓✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |
| 2.3          | Letterlik:<br>Hierdie versreël kan verwys na die branderplankryer wat sopas uit die water teruggekom het asof hy opnuut gebore word / die seun voel vernuwe en kan die natuur weer opnuut beleef na sy branderplankervaring. ✓<br><br>Mitologies:<br>Glaukus verander wanneer hy uit die see uitkom van sy seevoorkoms/meerman na sy landvoorkoms/mens, wat as 'n geboorte beskryf kan word. ✓<br><br><i>Die kandidaat moet BEIDE aanspreek vir EEN punt elk.</i> | 2           |
| 2.4          | Agterplasing ✓<br>Inversie ✓<br>Aandagstrepe ✓<br><br><i>Kandidaat bied DRIE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           |
| 2.5          | Ja, dit is gepas, want die branderplankryer speel ook in die water net soos 'n rob./ die branderplankryer dra 'n donker duikpak nes die pels van 'n rob. ✓<br><br><i>Kandidaat kan nie NEE as antwoord hier aanbied nie.</i>                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |
| 2.6          | Ja, net soos wat 'n vrye vers nie aan vasgestelde reëls hoef te voldoen nie, hoef die brandplankryer ook nie ingeperk te word deur reëls wanneer hy in die branders speel nie./ Nes daar vryheid met die skryf van 'n vrye vers ervaar word nie, voel die branderplankryer vry wanneer hy in die golwe speel. ✓<br><br><i>Die kandidaat bied albei kante vir EEN punt aan.</i>                                                                                    | 1           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>[10]</b> |

**VRAAG 3: KONTEKSTUELE VRAAG****“Susan Boyle” – Kobus Grobler**

| <b>Vraag</b> | <b>Antwoord</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Punt</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.1          | Nêrens word die aangesprokene se naam genoem nie. ✓<br>Slegs 'n nommer (43212) word gegee wanneer daar van die deelnemer gepraat word. ✓<br>Daar word ook genoem hoe die deelnemer soos 'n skaap aangeja word. ✓<br><i>Kandidaat bied DRIE antwoorde vir een punt elk aan.</i> | 3           |
| 3.2          | Dit word hier as 'n soortnaam en nie eienaam gebruik nie, omdat dit die beoordelaars en nie 'n enkele persoon beskryf nie. ✓<br><br>Nes Pilatus 'n oordeel oor Jesus moes uitspreek, is die beoordelaars besig om vir Susan Boyle op haar voorkoms te oordeel. ✓               | 1<br><br>1  |
| 3.3          | s-alliterasie/alliterasie ✓<br><br>Dit is effektief, want dit is klanknabootsend en stel vir ons voor hoe die gehoor en beoordelaars oor Susan gons./ dit beklemtoon hoe daar met Susan gespot word. ✓                                                                         | 1<br><br>1  |
| 3.4          | 'n Mens sou verwag dat iemand wat as die grap van die jaar beskou word, sal misluk, maar in werklikheid het Susan Boyle 'n ster geword. ✓<br><br><i>Kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i>                                                               | 1           |
| 3.5          | “in ongeloof laat aanskou” ✓                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |
| 3.6          | Ja, nes 'n vrye vers is Susan Boyle eenvoudig/onopgesmuk. ✓<br><br><i>Kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i>                                                                                                                                             | 1           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>[10]</b> |

**VRAAG 4: KONTEKSTUELE VRAAG****“Briefie aan Madiba” – Sandra O’Kelly**

| <b>Vraag</b> | <b>Antwoord</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Punt</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4.1          | Iemand wat Madiba bewonder. ✓<br><br>Die skrywer wil graag eer aan Madiba betoon. ✓<br><br><i>Kandidaat bied ’n soortgelyke antwoord aan.</i>                                                                                                                                                                                                      | 1<br><br>1  |
| 4.2          | ’n Mens sou verwag dat die skrywer ’n meer formele aanhef (soos Geagte meneer Mandela) sou gebruik as mens vir die president/vreemdeling skryf, maar hier gebruik die skrywer Nelson Mandela se bynaam. ✓                                                                                                                                          | 1           |
| 4.3          | In strofe 2 en 3 rym slegs die eerste twee versreëls, terwyl die ander strofes almal van paarrym gebruik maak. ✓<br><br>Dit is veral geslaagd in strofe 2 dat die rymskema verskil omdat dit verwys na Mandela se tyd in die tronk/’n onaangename tyd in sy lewe. ✓<br><br><i>Kandidaat kan nie die NIE geslaagd hier as antwoord aanbied NIE.</i> | 1<br><br>1  |
| 4.4          | “Ek sal dit oppas”. ✓<br>“Ek sal dit koester”. ✓<br>“Ek sal dit beoefen”. ✓<br><br><i>Kandidaat word NIE gepenaliseer indien NIE tussen aanhalingstekens is NIE.</i>                                                                                                                                                                               | 1<br>1<br>1 |
| 4.5          | Polisindeton ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
| 4.6          | Ons is Madiba baie dank verskuldig. / Ons moet soos Madiba probeer lewe. / Ons moet eerder dien as heers. ✓<br><br><i>Die kandidaat bied ’n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan. Leerder se eie antwoord, maar dit moet by die boodskap pas.</i>                                                                                                 | 1           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>[10]</b> |

EN

**VRAAG 5: KONTEKSTUELE VRAAG****“dekonstruksie” – Fanie Viljoen**

| <b>Vraag</b> | <b>Antwoord</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Punt</b>                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5.1          | <p>Krities</p> <p>Ja, dit is geregverdig, want 'n gedig hoef nie hoogdrawend te wees/verskuilde boodskappe te hê om goed te wees nie.</p> <p style="text-align: center;"><b>OF</b></p> <p>Nee, nes die spreker nie van tradisionele gedigte hou nie sal daar mense wees wat nie van sy/haar gedigte hou nie./ Mense wat 'n waardering vir literatuur het, geniet tradisionele gedigte. ✓</p> <p><i>Kandidaat bied soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p> | 1<br><br><br><br><br><br><br>1 |
| 5.2          | <p>Hul word gekritiseer dat hul verskuilde boodskappe in hul gedigte gebruik./</p> <p>Dat hul strofes vreeslik georden is./</p> <p>Hul gebruik van enjambement is oordadig./</p> <p>Hul gebruik verwysings na goed waarvan niemand al voorheen gehoor het nie / die betekenis moet gegoogel word. ✓✓✓</p> <p><i>Kandidaat bied enige DRIE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i></p>                                                                                | 3                              |
| 5.3          | <p>'n Mens sou verwag dat die spreker se gedig ook hierdie tipe strofes (koeplette, sonnette, kwatryne) sal bevat, omdat hy sê dat hy so kan dig, maar dan is sy gedig net een aaneenlopende strofe. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                              |
| 5.4          | <p>Alleenplasing (reël 10)./</p> <p>Herhaling van “na die volgende”./</p> <p>Die gebruik van enjambement deur die hele gedig. / die gedig is een aaneenlopende sin wat vloei van die een versreël na die volgende. ✓✓</p> <p><i>Kandidaat bied enige TWEE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i></p>                                                                                                                                                                | 2                              |
| 5.5          | <p>Geen vaste rymskema./</p> <p>Wisselende versreël lengte./</p> <p>Afwesigheid van hoofletters./</p> <p>Afwesigheid van leestekens. ✓</p> <p><i>Kandidaat bied EEN antwoorde vir EEN punt aan.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                              |
| 5.6          | <p>Ja, ek verkies gedigte wat maklik verstaanbaar is / wat nie te ernstig en hoogdrawend is nie.</p> <p style="text-align: center;"><b>OF</b></p> <p>Nee, dis 'n onbenullige gediggie met geen diepte / slegs kritiek. ✓</p> <p><i>Kandidaat bied soortgelyke antwoord aan.</i></p>                                                                                                                                                                              | 1                              |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>[10]</b>                    |

**TOTAAL AFDELING A: 30**



**AFDELING B: ROMAN****ONDERWÊRELD – Fanie Viljoen****VRAAG 6: ONDERWÊRELD – OPSTELVRAAG**

Hierdie vraag word aan die hand van die aangehegte RUBRIEK VIR DIE NASIEN VAN DIE OPSTELVRAAG VIR DIE ROMAN EN DRAMA nagesien.

**LET WEL:**

- Dis 'n breë raamwerk van feite.
- Al die feite hoef nie genoem te word nie.

**ARGUMENT WORD AANGEBIED EN ONDERSTEUN OF GEILLUSTREER DEUR NA DIE TEKS TE VERWYS.**

| <b>ARGUMENT</b>                                                                     | <b>MOTIVERING: VERDUIDELIKING OF AANHALING OF PARAFRASE</b>                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Die kandidaat bied 'n toepaslike inleiding aan.</b>                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>BULLETPROOF</b>                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Greg Owen is 'n rykmanskind en voel daarom of hy onaantasbaar is.</b>            | Omdat hy weet dat sy familie se goeie naam en geld hom bevoordeel.                  | Hy is 'n leerder by Lawson-kollege, 'n eksklusiewe skool met 'n waglys van 'n kilometer lank en 'n ongeskrewe kriteria./Sy leierskap posisie was 'n sake-transaksie.                                 |
| <b>As hoofseun van die skool tree hy op of die reëls benede hom is.</b>             | Omdat hy sy pligte versuim sonder enige vrees dat hy gestraf sal word.              | Hy stel nie 'n wekker om vroeg op te staan vir sy gr.8-diens nie./Hy doen nie moeite om 'n geveg in die klas op te breek wanneer die onderwyser uit die klas is nie./Hy drink saam met Eckardt bier. |
| <b>Hy dink niks daarvan om sy skoolhoof se gesag te ondermyn nie.</b>               | Omdat hy ontevrede voel oor hoe die skool Eckardt se verdwyning hanteer.            | Hy weier om die rugbywedstryd te speel voordat die skool Eckardt se verdwyning rugbaar maak.                                                                                                         |
| <b>Greg neem sake t.o.v. Eckardt se verdwyning in sy eie hande</b>                  | Omdat hy teenkanting van die hoof gekry het en weet dat sy pa hom nie sal help nie. | Hy stuur 'n anonieme e-pos aan die media om die nuus van Eckardt se verdwyning openbaar te maak.                                                                                                     |
| <b>Greg draai na die onderwêreld/onwettige aktiwiteite in sy soektog na Eckardt</b> | Omdat hy nie op die tradisionele maniere enige antwoorde kry nie.                   | Hy gebruik sy vaardighede as kuberkraker om inligting te bekom/hy gebruik social engineering met Joan Gibbs om in Dok se rekenaar data te kom.                                                       |
| <b>Greg lieg selfs vir die polisie en vertel hul net halwe waarhede.</b>            | Omdat hy self sy soektog na Eckardt d.m.v. hacking wil voortsit.                    | Hy ontken sy betrokkenheid by die kuberkrakerij.                                                                                                                                                     |

| <b>PION</b>                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TJ laat Greg beseef hy is 'n pion.</b>                               | Omdat hy gehoorsaam (soos die res van die skoolseuns) moet doen soos wat daar vir hom gesê word.                                                        | Die skoolhoof het die seuns verbied om oor Eckardt se verdwyning uit te praat.                                                                                                                                         |
| <b>Greg moet teen sy sin aan sy pa se verwagtinge voldoen.</b>          | Omdat sy pa die patriarg van die Owen-gesin is./ hy bang vir sy pa is./ nie 'n goeie verhouding met sy pa het nie en dit nie verder wil kompliseer nie. | Sy pa verwag dat hy 9 onderskeidings aan die einde van die skooljaar moet hê./ dat hy nie oor John se dood mag huil nie./ vir Dok Pienaar moet om verskoning vra nadat hy geweier het om vir die skool rugby te speel. |
| <b>Onbewustelik raak Greg ook 'n skaakstuk in Eckardt se skaakspel.</b> | Omdat hy sy skoolwerk afskeep om na Eckardt te soek.                                                                                                    | Hy word ingesuig deur die kuberkraakaktiwiteite wat Eckardt hom geleer het ten koste van sy vriendskappe en toekoms.                                                                                                   |
| <b>Hy word in Eckardt se meesterplan misbruik.</b>                      | Omdat hy Eckardt se vuilwerk vir hom doen./sy wraakplan namens hom uitvoer                                                                              | Nie net ontmasker hy die PNR-projek nie, maar hy inkrimineer sy pa ook terselfdertyd.                                                                                                                                  |
| Die kandidaat bied 'n gepaste slot aan.                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |

[25]

**VRAAG 7: ONDERWÊRELD – KONTEKSTUELE VRAAG**

| Vraag | Antwoord |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Punt       |
|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.1   | 7.1.1    | Eckardt Wilken / Eckardt. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |
|       | 7.1.2    | Dit lyk of sy pa wil huil / sy pa se natgehuilde gesig./<br>Sy pa wat 'n pistool in 'n lap toevou./<br>Sy pa se hande wat bewe./ ✓✓✓<br><br><i>Kandidaat bied DRIE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i>                                                                                                                                                                                                  | 3          |
| 7.2   |          | Die pistool wat in die lessenaarlaai gebêre word, behoort hom gerus te stel. ✓<br><br>Die versoek om 'n geheim van sy ma te hou, behoort hom verder te ontstel. ✓                                                                                                                                                                                                                                       | 1<br><br>1 |
| 7.3   |          | Nee, dit is onregverdig om te verwag dat die jong seun die las van sy pa se moontlike selfmoordpoging alleen moet dra. / dit is onregverdig om te verwag dat die jong seun nie vir sy ma moet vertel dat alles nie pluis met sy pa is nie./ dat die jong seun nie sy ma se hulp / ondersteuning moet inspan nie. ✓✓<br><br><i>Kandidaat bied enige TWEE soortgelyke antwoorde vir EEN punt elk aan.</i> | 2          |
| 7.4   |          | Greg: G-4ce/<br>Mnr. Owen: The candlestick-maker ✓<br>Dok Pienaar: The butcher ✓<br>Die viroloog: The baker ✓<br><br><i>Kandidaat bied enige DRIE karakters en skuilnaam vir EEN punt elk aan.</i>                                                                                                                                                                                                      | 3          |
| 7.5   |          | Skuilname word gebruik om iemand se identiteit te beskerm, gewoonlik wanneer hul iets onderduims/verkeerd doen. Net so impliseer die titel Onderwêreld misdrywe/iets duister. ✓✓<br><br><i>Kandidaat bied EEN soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i>                                                                                                                                                | 1          |
| 7.6   |          | “Weerklink” ✓<br><br><i>Kandidaat word NIE gepenaliseer indien daar NIE aanhalingstekens is nie.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 7.7  | Die ander keer wat ons dié teksgedeelte aantref, is in die proloog wanneer 'n jong / 11-jarige Eckardt sy pa in sy studeerkamer vind waar hy met 'n pistool in sy hand sit. ✓<br><br>In die proloog ervaar Eckardt die emosies. ✓<br>In TEKS B ervaar Greg die emosies. ✓                                                                                  | 1<br><br>1<br>1 |
| 7.8  | Clarens ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1               |
| 7.9  | Tydens die eerste skooldag van hul matriekjaar het Greg vir Eckardt in die matriekgang raakgeloop en besluit dat hy 'n hardegat houding het. ✓<br><br>Greg het later sy broer in Eckardt se oë gesien wat sy gesindheid teenoor Eckard verander het. ✓<br>Dit het by die trapperritueel plaasgevind. ✓                                                     | 1<br><br>1<br>1 |
| 7.10 | Eckardt wil Greg beledig/verkleineer./<br>Hom laat dom voel./<br>Hom seer maak met sy woorde. ✓<br><br><i>Kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i>                                                                                                                                                                                     | 1               |
| 7.11 | Die leser weet reeds dat Greg sy eie pa vir die wolwe gegooi het toe hy Project Nursery Rhyme ontbloot het, maar Greg besef dit nog nie. ✓<br><br>Die funksie is om spanning op te bou. ✓                                                                                                                                                                  | 1<br><br>1      |
| 7.12 | Albei het 'n gespanne atmosfeer. ✓<br><br>In TEKS A het Eckardt as kind so seergekry dat hy daar en dan besluit het dat die mense wat vir sy seerkry verantwoordelik is (mnr. Owen en Dok) daarvoor sal moet boet en daarom word Greg nou in TEKS B die slagoffer van Eckard se wraakplan wanneer hy hoor dat hy sy pa se misdrywe/misdaad openbaar het. ✓ | 1<br><br>1      |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>[25]</b>     |

**MANAKA PLEK VAN HORINGS – PIETER PIETERSE****VRAAG 8: MANAKA PLEK VAN HORINGS – OPSTELVRAAG**

Hierdie vraag word aan die hand van die aangehegte RUBRIEK VIR DIE NASIEN VAN DIE OPSTELVRAAG VIR DIE ROMAN EN DRAMA nagesien.

**LET WEL:**

- Dit is 'n breë raamwerk van feite.
- Al die feite hoef nie genoem te word nie.

Die kandidaat bied 'n gepaste inleiding aan.

- Grace se versorging tydens Baas se malaria-aanval laat Baas herstel en maak dit uiteindelik vir Baas moontlik om op Manaka te bly./Bv. bl. 50: *“Dit sal goed wees as jy nou probeer slaap. Jy gaan gesond word.”*
- Grace is die een wat deur haar voorbeeld vir Baas wys hoe omgee in Barotseland lyk: jy deel wat jy het met mense wat niks het nie soos hy wel maak./Bv. bl. 125: *“Sy is baie oud. En in die groen trommel agter die bed is daar nog van die blikkiesvis wat jy van Ngweze af gebring het voor jy siek geword het.”*
- Grace beïnvloed Baas se verhouding met die Lozi's, want sy leer vir Baas die kultuurreëls/-gebruike van haar stam./sy sê vir hom dat hy nie lank in Barotseland sal oorleef as hy nie die kultuur van die Lozi's eerbiedig nie./Sy lei hom in besluite: wanneer hy die stam-polisieman ignoreer, sê sy dit kom neer op die vloek van die koning./Bv. bl. 89: *“Dit is nie iets wat kan wag nie. Die polisieman is die oë en ore van die khuta,”* sê Grace. *“Die khuta is die oë en ore van die litunga, die koning. Jy het die koning gevloek.”/Bl. 97: “In ons stam moet jy respek betoon. Ons is mense wat hande klap om te wys dat ons mekaar respekteer.”/Bl. 94: “As jy nie weet wie jy kan slegsê en wie nie, sal jy nie jou pontboot klaarmaak nie.”*
- Grace glo, soos haar ouma Essie, dat Baas met 'n spesifieke doel na Manaka gestuur is, en dis nie om 'n pontboot te bou nie. Sy vermaan Baas dat die Here hom oë en ore gegee het om te sien en te hoor wat Hy wil hê Baas moet sien en hoor – vir haar gaan dit om die sendingstasie./Grace verteenwoordig ouma Essie wanneer sy ouma Essie se woorde herhaal dat Baas met 'n doel na Manaka gestuur is./Bv. bl. 94: *“Ook nie die werk waarvoor jy hiernatoe gestuur is nie.”/Bl. 94: “As jy weggaan, sal die sendelinge ook weggaan.”*
- Grace is die skakel tussen Baas en die sendelinge, want Baas se optrede is vyandig; Grace verduidelik vir Nanna dat dit hoofsaaklik toe te skryf is aan die nagevolge van die malaria. Sy interpreteer ook vir Baas reaksies van mense, soos bv. toe oom Scholtzie huil oor 'n bars antwoord van Baas. Sy probeer dus die vrede handhaaf sodat die sendelinge sowel as Baas op Manaka kan bly./Bv. bl. 109: *“As 'n mens oor iemand anders huil, dan huil jy eintlik oor jouself ook.”/Bl. 111: “Grace het my gesê. Sy sê dit verklaar ook jou irrasionele optrede. Maar dis net tydelik ...”*

- Grace trek (onwetend) 'n parallel tussen Baas en sy oupagrootjie wanneer sy hom daarop wys dat hy op Manaka is om die pad vir die sendelinge oop te maak sodat sy op die koop toe 'n werk kan kry. Hierdie subtiele beïnvloeding werk, want hy kom uiteindelik tot die insig dat hy in sy oupagrootjie se voetspore moet volg deur op Manaka 'n verskil te maak./Bl. 95: *“Om my te help om 'n werk te kry, en om die pad vir die sendelinge oop te maak, is miskien party van die werke waarvoor die Here jou na Manaka toe gestuur het. Miskien is dit ook hoe hy die eerste sendeling gestuur het om Manaka te begin, lank voor my oupagrootjie se tyd.”*
- Grace is die een persoon, naas ouma Essie, wat Baas se vertrouwe wen, soveel so dat hy haar met van sy diepste geheime vertrou: hy vertel haar bv. van sy droom oor sy oupagrootjie, nl. dat hy met hom 'n denkbeeldige weddenskap aangegaan het om die skoenlapper te vang wat sy oupagrootjie nooit kon vang nie. Uiteindelik, wanneer hy oorweeg om weg te gaan omdat die khuta hom verder wil misbruik, is dit Grace wat Baas aan sy weddenskap herinner en hom sodoende beïnvloed om nie weg te gaan nie./Bv. bl. 127: *“Ek sal jou 'n storie vertel. Van 'n skoenlappervanger wat van Kanada af gekom en nege en twintig jaar in Afrika gebly het. Toe ek 'n kind was, het ek hom in my gedagtes gewed dat ek vir hom die skoenlapper sal kan vang wat hy nooit gekry het nie.”/ Bl. 180: “Die ou man in jou huis sê dis te min.” Sy hou die munt reg voor sy oë. “Hy sê die prys van die weddenskap is tien bokke en 'n kind.”*
- Grace se aanvoeling vir besigheid is vir Baas op die lang duur baie werd. Sy beseft dat hy, as gevolg van sy goeie hart, dikwels van die vleis wat hy skiet, weggee vir die arm mense wat op Manaka kom vleis koop. Sy besluit self dat sy die vleisverkope in die toekoms sal hanteer om seker te maak dat Baas 'n inkomste het. Daarmee suggereer sy by voorbaat dat Baas op Manaka gaan bly./Bv. bl. 196: *“Hierdie keer sal ek die vleis verkoop.” Sy vryf haar hande teen mekaar en buig haar knieë 'n klein bietjie. “Om besigheid te doen, is nie iets waarmee jy goed is nie.”*
- Grace is 'n mensekenner wat weet wanneer Baas voor moeilike situasies te staan kom. Subtiel beïnvloed sy hom om die regte ding te doen/regte keuse te maak deur liedjies uit sy kinderdae te neurie. Sodoende maak sy dit vir Baas moontlik om die regte ding te doen sodat hy nie in die moeilikheid kom nie en daarom later as leier op Manaka die voorbeeld kan stel./Bv. bl. 131: *“I once was lost but now I'm found, sing sy sag en wieg haar lyf effens op die maat.”*
- Grace speel 'n groot rol in Baas se konflik oor godsdiens en die Bybel, aangesien sy onbeskaamd godsdienstig is en volgens haar geloofsoortuiging leef. Sy glo dat die Here altyd die een of ander boodskap stuur. Sy is ook die een wat Baas meedeel dat “omgee” van jou 'n Christen maak. Hy het soveel omgee wat hy bewys, dat dit vir hom net logies moes wees dat hy op die sendingstasie 'n plek van omgee behoort te bly./ Bv. bl. 228: *“Die weet waar ek heengaan, hier, en in die lewe hierna.”/Bl. 228: “Omgee, ja, dis sendingbloed.”*
- Grace stel omgee gelyk aan Christenwees. Dis sy wat Baas oortuig dat hy 'n Christen is vanweë sy omgee en die feit dat hy weet waarheen hy in die huidige en toekomstige lewe gaan. Dis hierdie invloed wat so verdiep/groei dat Baas uiteindelik beseft dat hy wel met 'n doel na Manaka gestuur is. Gevolglik herstel hy die bankies onder die worsboom en suggereer dat hy die herstel van die kerk sal onderneem./Bv. bl. 228: *“Die weet waar ek heengaan, hier, en in die lewe hierna.”/Bl. 228: “Omgee, ja, dis sendingbloed.”*
- Grace is vir Baas 'n hulp. Wanneer hy die bankies herstel, of na sy boot gaan soek, dan beïnvloed haar hulp sonder dat hy haar vra. Dit laat Baas beseft dat 'n mens nie alleen kan regkom nie, en dat hy in die toekoms op Manaka vir ander ook beskikbaar moet wees./Bv. bl. 244: *Sy gee koperskroewe aan. Baas skroef die eerste bankie se plank op die stutpaaltjies onder die worsboom vas./Bl. 246: Hulle loop agtermekaar in die olifantpad teen die rivier af...”*

- Griesel se voorbeeld as 'n hoogmoedige, onopregte prediker wys dadelik vir Baas die teenkant van Christenskap. Baas besef dat woord en daad by Griesel nie ooreenstem nie hy groei tot insig dat sy eie optrede baie meer van Christenskap getuig as Griesel s'n, wat maak dat hy beter op Manaka as Griesel pas./Bv. bl. 42: "As ek reg onthou, is dit jy wat die laaste dosis gevat het!"/Bl. 121: "Jy het hier van Manaka af met die voet Mubuyu toe geloop om vir Tibeledo pille te gee toe sy siek was."/Bl. 67: "Ek moes vir hierdie ... vir hierdie man uitswaai ..."/Bl.74: Die bastou breek. Die honde storm. Griesel ruk die slaaphut se deur oop, struikel na binne en klap dit toe./Bl. 153: "Jy het 'n goeie vrou, Du Pisani. Jy moet haar oppas."
- Griesel word die spieël waarin Baas sy eie doen en late kan kaats wanneer hy opstandig/ontevrede voel oor die sendelinge sy lewe op Manaka kom omkrap./van hom tyd/hulp/aandag/die indringing in sy lewe vra sodat hy besef hoe 'n Christen nie behoort te maak nie./Bv. bl. 42: "As ek reg onthou, is dit jy wat die laaste dosis gevat het!"/ Bl. 59: Dominee Griesel du Pisani gooi water uit die wit plastiekkannetjie wat hy agter op sy bakkie het en was sy hande."
- As predikant op Manaka erken Griesel dat hy 'n misplaaste droom gehad het wat Baas se konflik oor sy eie drome beïnvloed/versterk, want hy sien dat 'n mens se eie drome en God se plan nie noodwendig dieselfde is nie. Aanvanklik hou hy vas aan sy droom om 'n boot op die Zambezi te kry terwyl die gemeenskap se behoefte aan 'n geestelike leier sy planne aanhoudend in die wiele ry./ouma Essie hom kort-kort wys op sy rol as gestuurde. Daarom groei hy uiteindelik in sy rol as leier op Manaka in./Bv. bl. 122: "Wat wil jy met die boot maak?" "Ouma Essie staan vas teen Baas ... "Die drome wat die kinders van die Here droom, is die drome wat Hy vir hulle géé om te droom, ..."/Bl. 122: "So romanties is dit darem nie, ouma Essie. Die boot moet my aan die lewe hou."/Bl. 118: "En wie weet of jy nie met die oog op 'n tyd soos hierdie Manaka toe gestuur is nie."
- Griesel se jaloesie as getroude man maak Baas bewus van Nanna as vrou./dat 'n mens nie alleen deur die lewe hoef te gaan nie. Baas wil graag alleen wees, want hy dink hy het nie ander mense nodig nie, maar begin dink oor sy eie eensaamheid./dink terug aan Fires./dink aan Riekert se woorde. Uiteindelik besef hy, hy kan nie alleen oorleef nie./hy het ander mense, soos Grace en die Lozi's, nodig. Hulle het hom ook nodig./ Bv. bl. 137: "Ek kom goed klaar sonder geselskap."/Bl. 145: Baas se oë soek na die kuiltjie in haar wang ... Hulle bly staan elkeen met 'n punt van die handdoek in die hand./Bl. 146: Eintlik was Fires se hare meer rooi as bruin. En sy het baie sproete gehad. Nanna het net 'n paar sproete en dié lê alles oor haar neus. En hier rond vat almal maar so 'n ou lekseltjie roet deur die draad. "
- Griesel se ingesteldheid op die uiterlike beeld/korrekte optrede is in direkte kontras met Baas wat die goeie nie wil doen nie, maar nie anders kan as om die goeie te doen nie. Griesel se voorbeeld/invloed bring Baas tot insig dat 'n mens se innerlike bepaal wie en wat jy is: hy is in wese 'n Christen/n gelowige/n goeie mens wat niks anders as goed aan mense doen nie. Baas begin besef dat hy dalk met 'n doel op Manaka is./Bv. bl. 42: "As ek reg onthou, is dit jy wat die laaste dosis gevat het!"/Bl. 121: "Jy het hier van Manaka af met die voet Mubuyu toe geloop om vir Tibeledo pille te gee toe sy siek was."/ Bl. 59: "Dominee Griesel du Pisani gooi water uit die wit plastiekkannetjie wat hy agter op sy bakkie het en was sy hande. "

- Griesel se negatiewe reaksie op die Lozi-kultuur/Grace se poging om die witmense in te lig oor die etiketgebruike van die Lozi's laat Baas besef dat hy, op Manaka, deel van die Lozi-kultuur is. Om op Manaka te oorleef, sal hy moet inkoop op die etiketgebruike. Teen die einde van die roman stap hy en Grace op tipiese Lozi-wyse in die paadjie af, wat bewys dat hy besluit om op Manaka te bly./Bv. bl. 98: *“Dis julle kultuur.”* *“Griesel wil onder die kombuisafdak gaan eet. Nanna trek hom terug in die hut.”*/Bl. 246: *“Hulle loop agter mekaar in ’n olifantpad teen die rivier af om na die boot wat in ’n baie ou kanaal vasgespoel het, te gaan soek.”*
- Whitey se vertelling dat dit sy oupagrootjie is wat Manaka begin het, beïnvloed Baas sodanig dat hy besef dat hy uiteindelik tuisgekome het by sy oupagrootjie se plek./dat sy kinderdroom om in sy oupagrootjie se voetspore te volg, kan realiseer./Bv. bl. 174: *“O, die ou buffeljagter? Ja, hy was my oupagrootjie. Hy was ’n Kanadees.”*/Bl. 174: *Baas is lank stil. Die suising in sy kop is terug. Hy vat Whitey se beker en gee dit ook vir Grace. Hy haal die ou bruin Bybeltjie met die blink leeromslag van die rak af.*/Bl. 226: *“Whitey gryp Baas vas. Baas gee vir hom die Bybel.”*
- Whitey se erkenning dat sy oupagrootjie die Kanadees is wat Manaka begin het, laat Baas tot die insig groei dat hy nie langer aan sy oupagrootjie se Bybel kan vasklou nie, want deur die Bybel aan Whitey te gee, sal Whitey besef dat sy van nie “Dennis” is nie, maar “Chipman.”/sal Whitey besef dat die familieverbintenis vir Baas belangrik is./ Bv. bl. 175: *“Ek stel belang. Sê my, dié oupagrootjie van jou, wat was sy van?”* Baas gee met ’n bewerige hand sy leë koffiebeker vir Grace aan. *“Dennis. Dis my van ook. Is jy seker dis jou van?”*/Bl. 175: *“Dit lyk dalk nie vir jou so nie maar hierdie takhaar kom uit ’n bloedlyn van sendelinge.”*/Bl. 177: *“Nege en twintig jaar, om presies te wees, wil Baas vir hom sê, maar die woorde wil nie kom nie.”*
- Whitey gee met sy vertelling oor sy oupagrootjie aan Baas die insig dat hy iewers behoort/sendelingskoene het om vol te staan. Wanneer Baas sy oupagrootjie se Bybel aan Whitey gee, deel hy vir die eerste keer die Evangelie met iemand as bewys dat hy sy oupagrootjie se plek gaan inneem./Bl. 225: *“Ek wil jou iets wys.”* Baas vat Whitey se beker en gee dit ook vir Grace. Hy haal die ou bruin Bybeltjie met die blink leeromslag van die rak af./Bl. 226: *Whitey gryp Baas vas. Baas gee vir hom die Bybel.”*
- Whitey se droom oor die verlore boot/se soektog na die verlore boot laat Baas besef dat hy in Whitey iemand het wat sy belange op die hart dra./se aankondiging dat hy die verlore boot in die Liabwa la Twelwe gevind het, bring Baas tot die insig dat hy op Manaka selfs sy droom ten opsigte van sy boot kan realiseer./dat hy op Manaka kán bly./Bv. bl. 224: *“Ek kom eintlik net hoor of ek nie daardie seuntjie by jou kan leen nie ... Ek het ’n droom gehad.”*/Bl.245: *“Die boot het nie verby die waterval gedryf nie. Dit het in Liabwa la Twelwe dwars gedraai en sit nou in die kanaal vas.”* *“Jy het die boot gesien?”* vra Grace vir Sitali.”
- Dat Whitey Baas se rol in die gemeenskap erken deur vir Baas planke vir die herstel van die bankies te bring, beïnvloed Baas/bring vir Baas die insig dat hy sy rol as geestelike leier nie langer kan ignoreer nie./hy ’n verantwoordelikheid het om in alle opsigte in sy oupagrootjie se voetspore te volg – daarom herstel hy die houtbankies sodat Manaka – plek kan wees waar die gemeenskap kan byeenkom, soos in die tyd van sy oupagrootjie./Bv. bl. 223: *“Hierdie is joune. Jy het daardie dag gesê jy wil bankies bou. Ek het sommer stutpaaltjies ook saamgebring.”*/Bl. 244: *Sy gee koperskroewe aan. Baas skroef die eerste bankie se plank op die stutpaaltjies onder die worsboom vas.”*

Die kandidaat bied ’n gepaste slot aan.

[25]



**VRAAG 9: MANAKA PLEK VAN DIE HORINGS – KONTEKSTUELE VRAAG**

| Vraag | Antwoord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Punt |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9.1   | Grace ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    |
| 9.2   | Ouma Essie volg in haar man/die Induna of God se voetspore/tree. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    |
| 9.3   | <p><u>Nadeel:</u> Hy is nie daar toe die sendelinge/Griesel by sy plek inbreek/sy plek beset nie./Hy kan nie aan sy boot werk nie./ Die siekte maak hom afhanklik van Grace./ander mense. ✓</p> <p><u>Voordeel:</u> Hy leer dat 'n mens ander mense/iemand soos Grace in jou lewe nodig het./gewoond daaraan raak om na Grace se raad/leiding te luister./ontmoet vir Whitey. ✓</p> <p>Ja.</p> <p>Griesel keer nie na Manaka terug nie, wat Baas se konflik oor die man (en sy vrou) ophef./</p> <p>Baas kan rustig voortgaan met sy lewe sonder om verantwoordelik te wees vir die sendelinge./</p> <p>Die sendeling se afwesigheid veroorsaak dat Baas die rol van geestelike leier inneem./vir die voortgang van geloof op Manaka sorg./in die sendeling se plek die werk doen. ✓✓</p> <p><i>Die kandidaat bied TWEE soortgelyke antwoorde vir EEN punt elk aan.</i></p> | 4    |
| 9.4   | <p>Die Bosoerlog/Grensoerlog/Die konflik tussen die Suid-Afrikaanse magte en die inheemse bevolking. ✓</p> <p>Grace het nie meer ouers nie./moet vir die verdere verloop van haar lewe by ouma Essie bly. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied TWEE soortgelyke antwoorde vir EEN punt elk aan.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    |
| 9.5   | <p>Derdepersoonsverteller ✓</p> <p>Hy/Sy weet nie wat Sitali./die siek vrou dink nie./kan net rapporteer wat Sitali./die siek vrou doen./is 'n objektiewe waarnemer wat nie die vrou/Sitali/ouma Essie se gedagtes. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    |
| 9.6   | <p>Hy vervoer Baas na die hospitaal op Ngweze. ✓</p> <p>Hy kry nie vir Grace as vrou nie./ Hy word nie die nuwe hoofindoena nie./</p> <p>Hy kry nie 'n aandeel in Baas se bootbesigheid nie. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    |
| 9.7   | <p>Die leser voel positief oor mnr. Jos wanneer hy (later) die hoofindoena word./ Omdat die leser weet dat meneer Jos 'n Christen is, verwag die leser positiewe dinge van hom. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 9.12 | <p>Ouma Essie se lewensomstandighede is die gevolg van die khuta wat haar van Manaka af verwyder het./As gevolg van die khuta se gierigheid het hulle ouma Essie van Manaka af verwyder in die hoop dat hulle die plek verhuur kan kry. ✓</p> <p>Dis moontlik, want hy heg waarde aan godsdienst./sendingwerk./loop 'n reguit pad./ sal nie deur geld/korrupsie verlei word nie./</p> <p>Nee, dis onwaarskynlik, want ouma Essie is reeds sterwend. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p> | <p>1</p> <p>1</p> |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>[25]</b>       |

**VATMAAR – AHM Scholtz****VRAAG 10: VATMAAR – OPSTELVRAAG**

Hierdie vraag word aan die hand van die aangehegte RUBRIEK VIR DIE NASIEN VAN DIE OPSTELVRAAG VIR DIE ROMAN EN DRAMA nagesien.

**LET WEL:**

- Dis 'n breë raamwerk van feite.
- Al die feite hoef nie genoem te word nie.

Die kandidaat bied 'n gepaste inleiding aan.

- **Tant Wonnie bly in Vatmaar net na die Anglo-Boereoorlog gedurende 'n tyd wat gekenmerk word deur armoede/werkloosheid/swaarkry. Tant Wonnie kry gevolglik baie swaar en moet daagliks hard werk bloot om te kan oorleef./Bv. bl.111: *En soos dit gaan met mense wat regtig arm is, is die water en die meeste van die bulletjie se vleis met die mense gedeel.***
- **Tant Wonnie leef teen die agtergrond van die Anglo-Boeroorlog; sy is alleenouer na Heinrich se dood in die oorlog./Bv. bl.111: *... wat Tant Wonnie se man geplant het die dag voor hy weg is oorlog toe ...* /Bl. 179: *Ja Mineer, ag, en Heinrich het gesê as hy terugkom van die oorlog af, sal ons met 'n ring trou. Maar my Heinrich het nooit van die oorlog teruggekome nie.***
- **Vatmaar is 'n nedersetting waar uitgewekenes wat nêrens elders welkom is nie, woon Tant Wonnie se Duister-Baster afkoms maak haar onaanvaarbaar in die wit gemeenskap./ In die Vatmaar – gemeenskap beleef sy eweneens baie jaloesie en haat./ Bv. bl. 125: *Een koue wintersoggend het Tant Wonnie wasgoed vir 'n swart Bruinvrou gewas – die soort wat wit bruinmense haat./Bl.112: *Uit jaloesie is daar slegte dinge oor Tant Wonnie gesê.****
- **Die Vatmaar-gemeenskap word deur vooroordeel gekenmerk – iets wat Tant Wonnie ook ervaar: die haat van swartmense (bv. Settie September) veroorsaak dat sy vals beskuldig word./gehaat word./ná die vals beskuldigings oor die sg. diefstal word sy (onskuldig) gebrandmerk deur Vatmaar se mense sodat sy van hulle vervreemd raak. Bv. bl.125: *... dié soort wat wit bruinmense haat./Bl. 127: *Sy's 'n dief! Sy's 'n dief! Tant Wonnie het haar kop gelig en na hulle gekyk want hulle het haar nie bang gemaak nie./ Bl.125: *Mev. September stamp haar weer in die modder en hou aan skree: *Djy's 'n dief, jou wit baster!/Bl. 126: *Settie, het hulle gesê om haar te troos, om te dink ons het haar altyd gevetrou./Bl. 229: *Djy wiet, ek sê gehelle sy is dangerous en sy het baie sterk toormedisyn.********

- **Tant Winnie, net soos die mense in Vatmaar, is arm/het min besittings/leef onder die broodlyn/moet baie hard werk om te kan oorleef. Tant Qonnie het op genade in 'n buitekamer gebly./op die grond geslaap./Die gevolg van hierdie armoede was dat Tant Winnie op verskillende plekke en vir verskillende mense gewerk het in die hoop dat hulle haar iets sou gee om van te leef./Bv. bl.111: *En soos dit gaan met mense wat regtig arm is, is die water en die meeste van die bulletjie se vleis met die mense gedeel./Bl. 112: Sonder om te dink wat môre sal bring, het hulle wakker gelê op hulle grondbed, sonder begeertes en sonder hoop, so gelukkig en tevrede .../Bl. 112: Tant Winnie was die wasvrou en veral mense met 'n donker velkleur het daarvan gehou dat sy vir hulle werk. Dit was die meeste van die tyd in ruil vir iets om te eet en Tant Winnie het met trots gesê: Ons het nog nooit honger gaan slaap nie.***
- **In Vatmaar beleef Tant Winnie rassisme, want sy is te donker om in 'n wit gemeenskap tuis te voel, maar vir die Vatmaar-gemeenskap is sy te lig: Settie September beskuldig haar vals omdat sy haar haat; sy moet geboei voor die perd uitloop toe sy polisiestase toe geneem word./Bv. bl. 125: *Mev. September stamp haar weer in die modder en hou aan skree: Djy's 'n dief, jou wit baster!***
- **Tant Winnie ervaar op Vatmaar ook magsmisbruik: Piet de Bruin probeer om haar te verkrag wat vir haar traumaties is./haar opnuut haar liefde vir Heinrich laat ontdek het./Bv. Bl. 134: *Daardie Saterdag het ek byna vir hom ingegee, het Tant Winnie nou sit en dink. Maar danksy my geliefde Heinrich, wat vir my nog lewendag was al het hy nie meer geleef nie, kon ek my teensit.***
- **Die magsmisbruik wat daardie tyd kenmerk, bring vir Tant Winnie baie leed wanneer haar dogtertjie Kaatjie sterf as gevolg van die baba/tronkstraf/gebrek aan mediese versorging./sy verloor haar kind as gevolg van Mevrouw Bosman se verkeerde vermoede dat haar man verantwoordelik is vir Kaatjie se swangerskap omdat dit uitloop op tronkstraf en haar (Kaatjie se) dood. Bl. 268: *Toe haar kind die laaste swakke asem, uitblaas, het sy buite teen die ou doringboom gaan staan. Haar oë was oop, maar sy het niks gesien nie ...***
- **Tant Winnie se lewe op Vatmaar na Heinrich se dood is gekenmerk deur armoede en swaarkry omdat sy nie wettig met hom getroud is nie en dus nie geregtig is op sy oorlogspensioen nie. Dit dompel haar in armoede./ veroorsaak dat sy daaglik baie hard moet werk om te kan oorleef./Bl. 201: *Toe ek die telegram kry dat jou pa dood is, is ek na die army se pay- office toe ... Ek het gesê ek is nooit met die ring getroud nie ... Sorry I can't help you.***
- **Vatmaar se mense het in daardie tyd nie respek teenoor ander se besittings getoon nie, die naam "Vatmaar" dui aan dat jy mag vat wat jy nodig het. Tant Winnie is baie sleg benadeel deur hierdie gewoonte /milieu; met haar terugkeer na haar huis ná Sannah Vosloo se dood tref sy haar huis in totale chaos aan, want al haar besittings is deur Vatmaar se mense uit haar huis gevat./Bv. bl.136: *Al die maande wat hulle weg was, was daar niemand om agter hulle buitekamer te kyk nie. ... Alles wat binne was, was geplunder.***

- Die gebrek aan menseregte in die tyd toe Tant Wonnie in Vatmaar gewoon het, het haar sleg benadeel. Toe sy (vals) van diefstal beskuldig en geboei voor die perd uitgejaag word, is sy verneder wat daartoe gelei het dat sy haar onttrek aan God./ sê dat sy nie deel van hulle God wil wees nie./dat sy 'n nuwe insig in die liefde ontwikkel in die wete dat die liefde goed én sleg kan wees./Bv. bl. 130: *Ek wil nie deel wees van hulle se God nie.*
- Die nydigheid/haat/vooroordeel wat Tant Wonnie se tyd in Vatmaar kenmerk, lei tot positiewe gevolge vir Tant Wonnie wanneer sy in Du Toitspan erkenning kry vir haar verbintenis met Heinrich: sy kry ná die vals beskuldiging haar maandelikse pensioen./Bl. 180: *Oh yes, and report to me within seven days if she has been granted a war widow's pension.*
- Die regspraak in Du Toitspan is aan Tant Wonnie se kant, want sy ontvang vergoeding vir haar vernedering nadat sy in Vatmaar in hegtenis geneem is om soos 'n misdadiger in die hof te staan wanneer die magistraat haar onskuldig bevind./die hof gelas dat daar vir haar 'n rok en skoene gekoop moet word./sy ook finansiëel vergoed word vir haar onkoste en ongerief./Bl. 180: *You are free to go, Mrs. Müller ... Tant Wonnie se innerlike wese het verby haar uiterlike omstandighede gestraal en by almal respek afgedwing./Bl. 180: Toe draai die magistraat hom na die aanklaer: See that this woman receives a new pair of shoes and dress. Also transport her back to .../Bl. 180: Oh yes, and report to me within seven days if she has been granted a war widow's pension./Bl. 181: *Veels geluk, het hul geglimlag, Mevrouw Müller – en sy hand vir haar uitgehou.**
- Die reg en geregtigheid/vryspraak/erkenning van haar onskuld in Du Toitspan herstel Tant Wonnie se menswaardigheid in Vatmaar; die oorlogspensioen wat sy met behulp van die magistraat ontvang, maak haar vry: dit stel haar in staat om nie meer ander mense se wasgoed te doen nie./Susan is vry van die vernedering wanneer sy die Venters se bokke moes melk./Bl. 194: Die Venters se lui seuns kan van nou af hulle se eie melkwerk doen.

Die kandidaat bied 'n gepaste slot aan.

[25]

**VRAAG 11: VATMAAR – KONTEKSTUELE VRAAG**

| Vraag | Antwoord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Punt |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 11.1  | 'n Gemengde huwelik was in daardie tyd besonder vreemd./ongewoon./ Dit was buitengewoon dat 'n opgeleide Engelse soldaat na die Oorlog in Suid-Afrika agterbly om met 'n doodgewone vreemdeling te trou. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
| 11.2  | Vatmaar bied 'n heenkome vir mense wat op ander plekke nie inpas nie./ In Vatmaar is alle mense welkom wat op ander plekke onwelkom is./ Vatmaarmense onderskei nie./oordeel nie. ✓<br><br><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    |
| 11.3  | Hy word vir drie maande langer betaal as wat hy gewerk het. ✓<br>Hy kry werk as assistent van die "town surveyor"./n witmenswerk. ✓<br><br><i>Die kandidaat bied TWEE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2    |
| 11.4  | 11.4.1 Oupa Lewies praat met mr. Walker oor 'n moontlike nedersetting wat hy toe op die raadsvergadering se agenda plaas./Omdat Oupa Lewies graag op so 'n plek saam met Ruth wil bly, noem hy die saak aan mr. Walker/die <i>army captain</i> wat vir toestemming sorg. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
|       | 11.4.2 Oom Chai kry die plan om 'n nedersetting buite Du Toitspan/naby die vlei te begin./Oom Chai vertel vir Oupa Lewies van sy plan om 'n nedersetting naby die vlei te begin. ✓<br><br><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    |
| 11.5  | Oom Chai laat sê die kinders op Saterdag die Onse Vader in Afrikaans op. ✓<br>Oom Chai speel 'n beduidende rol in die gebruik van die kerk as 'n Afrikaanse skool. ✓<br><br><i>Die kandidaat bied TWEE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    |
| 11.6  | 11.6.1 Sy besluit om met Bettie te trou. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
|       | 11.6.2 Hy ervaar innerlike konflik, omdat hy soos 'n jongman met Bettie probeer dans, omdat hy nie wil aanvaar dat hy 'n ou man is nie./terwyl sy ouderdom hom in die verleentheid stel./ Hy voel ernstig daaroor dat hy Bettie liefhet, terwyl Boitjie hom wrewelrig maak/hom met haat vul, omdat hy vir Chai 'n bedreiging inhou./dit duidelik is dat Bettie in Boitjie belangstel./ Chai voel ontugterd, omdat hy sy totale menswees by Bettie se doen en late aangepas het, maar beseft dat hy 'n totale gek van hom gemaak het./deur die gemeenskap uitgelag word./ Chai hou van stilte/stemligheid/waardigheid, maar moet dit prysgee om die frustrasie van Bettie se musiek/lawaai/uitspattigheid te verduur. ✓✓<br><br><i>Die kandidaat bied TWEE innerlike konflikte vir EEN punt elk aan.</i><br><i>Die kandidaat bied beide kante van die konflik vir EEN punt aan.</i> | 2    |





|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | 11.11.2 | <p>Ja.<br/>Suzan kry saam met haar ma baie swaar./ly honger en armoede, omdat haar pa in die oorlog dood is./haar ma en pa nooit wettig getroud is nie./moet Kaaitjie se kind grootmaak nadat dié onverwags sterf./verloor haar huis a.g.v. 'n brand. ✓</p> <p>Nee.<br/>Harry Look bedank sy werk by die hotel toe Liza nie langer daar welkom is nie./koop sy eie winkel toe die deure by die hotel vir Liza toegaan./toe Liza sy kind verwag./kry nooit onregverdig swaar nie – hy bedank uit eie keuse./se winkel is baie suksesvol omdat hy regverdig is. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke motivering vir EEN punt aan.</i></p> | <p>1</p> <p>1</p> |
|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>[25]</b>       |

## AFDELING B: ROMAN

### VRAAG 12: DIE KWART-VOOR-SEWE-LELIE – OPSTELVRAAG

Hierdie vraag word aan die hand van die aangehegte RUBRIEK VIR DIE NASIEN VAN DIE OPSTELVRAAG VIR DIE ROMAN EN DIE DRAMA nagesien.

#### LET WEL:

- Dit is 'n breë raamwerk van feite.
- Al die feite hoef nie genoem te word nie.

Die kandidaat verskaf 'n gepaste inleiding.

- Haar ouers bewys aan Iris dat jy in die huwelik vreedsaam verby mekaar kan leef, want haar ouers woon gemoedelik vir 'n tyd afsonderlik./Bv. bl. 82: *“Trou?” het ek gevra. “Ek wil nie trou nie.” My redes was moeilik verklaarbaar, selfs aan myself. Die onwilligheid was nie net vanweë my eie ouers se huwelik nie; ek het dit trouens goedgekeur dat Pa weg is om te doen wat hy altyd na verlang het. Hy en Ma was nie kwaai-vriende nie; hy het gereeld huis toe gekom, al was dit net dat sy 'n slag sy klere kon heelmaak.*
- **Die feit dat Iris se ouers in afsonderlike woonplekke binne hul huwelik funksioneer**, laat haar met die idee dat dit dalk 'n oplossing vir konflik in die huwelik kan wees./ Bv. bl. 74: *“Ek gee nie om wat julle sê nie,” het Pa beslis. “In Desember trek ek bosveld toe. Die wat wil bly, kan bly.” Ma het gebly./Bl. 55: ... en Ma en Pa het in gemoedelike onbegrip saamgeleef.*
- **Iris besef dat liefde en omgee in 'n verhouding verlange meebring**, wanneer haar ma plaas toe trek om haar eie alleenheid op te hef./Bv. bl. 213: *Ongeveer 'n jaar na ons getroud is, het Ma aangekondig dat haar dae leeg geword het en haar aande selfs erger.*
- **Haar ouers se gebrek aan kommunikasie in die huwelik** laat by Iris die persepsie dat gebrekkige kommunikasie binne verhoudings aanvaarbaar is./Bv. bl. 56: *Ma en Pa het in gemoedelike onbegrip saamgeleef.*
- **Haar ouers se gebrek aan kommunikasie in hul huwelik** laat Iris met die oortuiging dat sy nie gaan trou nie omdat sy bang is dat sy binne so 'n verhouding vasgevang gaan raak./Bv. bl. 82: *“Ek het net geweet dat ek nie vasgevang wou word nie. Ek wou nie aan tafel sit, oorkant 'n mens wat nie meer na my luister nie.*
- **Elsa en Hannes se saaklike, koue huwelik** laat Iris besef dat 'n huwelik sonder warmte moontlik kan wees./Bv. bl. 82: *Dit was ook nie te wyte aan Elsa en Hannes se saaklike, geordende huwelik ...*
- **Elsa se onromantiese onderklere/onromantiese en nugter siening van die huwelik** skok Iris se idee van 'n romantiese huweliksnag./Bv. bl. 23: *Ek was geskok toe ek die trourok oor haar kop trek en op die bed neersit en sy voor my staan in die mees voorstedelike stel onderklere wat ek nog gesien het.*
- **Hannes se ontrouheid binne hul huwelik** laat Iris besin oor die waarde van die huwelik, omdat sy nie verwag het dat Hannes ontrou sou wees nie./Bv. Bl. 193: *“Kan jy dit glo?” het ek gefluister./“Maar Hannes!”*

- **Elsa se nonchalante aanvaarding van Hannes se ontrouheid** veroorsaak dat Iris oor die waarde van die huwelik besin./Bv. bl. 193: *“Hy kul my,” het Elsa gesê. “Met ’n student van hom”*.
- **Die feit dat die romanse in Hannes en Elsa se huwelik afgekoel het na die geboorte van hul seuntjie**, het Iris laat beseef dat die romantiek binne die huwelik naderhand afneem./Bv. bl. 68: *maar teen die tyd dat die kind twee jaar oud was, kon ek min romanse in die situasie sien.*
- **Elsa raak later in haar huwelik ’n beter en gemakliker ma en vrou** wat Iris bewus maak daarvan dat ’n huwelik later van tyd positiewe gevolge kan inhou./Bv. bl. 190: *... het stralend op en af gedraf met bottels en nat wasgoed en gortwater.*
- **Elsa en Hannes se gemoedelikheid met mekaar later in hul huwelik** laat dit vir Iris lyk of ’n mens in die huwelik jou eie menswees kan verloor en so opgevang kan raak in die ander persoon./Bv. bl. 55: *Elsa en Hannes het mekaar “Mammie” en “Pappie” genoem ...*
- **As Kara weier om aan trou en kinders te dink**, laat dit Iris wonder oor kinders in die huwelik./Bv. bl. 28: *Ek is nie ’n broeikas nie. My lyf behoort aan my./Met die eerste oogopslag het swangerskap my nie getref as iets romanties nie, maar ek het darem geglo dat ’n mens niks durf verwerp totdat jy dit self probeer het nie.*
- **Kara se saambly en latere terloopse troue met Claude** is vir Iris ’n aanduiding dat die huwelik tog ’n opsie behoort te wees, want selfs Kara sien daarvoor kans./Bv. bl. 191: *“Ons is lankal getroud.”*
- **Die gemoedelikheid en liefdesgebare tussen Kara en Claude** wat Iris tydens haar kuier by Kara ervaar, maak die begeerte om ook in so ’n verhouding te wees by Iris wakker./ Bv. bl. 91: *... “’n gebaar so vol liefde dat ek vinnig weggekyk het, meteens hol van verlange na Peter en iemand van my eie om lief te hê.*

Die kandidaat verskaf ’n gepaste slot.





|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13.7  | <p>Iris was seker dat sy nooit wil trou nie/nie in 'n huwelik vasgevang wil wees nie, terwyl sy hier met Peter trou. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied albei dele van die vooropgestelde idee vir EEN punt aan.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 13.8  | <p>Sy het Elsa se onromantiese klere tydens haar troue gekritiseer, maar by haar eie troue laat sy vir haar 'n trourok van (haar skoonma) se ou kantgordyne maak./dra sy 'n onromantiese trui bo-oor haar trourok. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 13.9  | <p>In die slot is die Engel ook op die agtergrond./In die slot sweef die Engel in die ondertuin./eenkant van Iris en Johanna./ Iris het nie meer die raad van die Engel nodig nie. ✓</p> <p><i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 13.10 | <p>Voor die troue:<br/>Die Engel beskerm haar nie van die konflik wat ontstaan het tussen haar en Peter as gevolg van Joe Pryor se modelkontrak nie./<br/>Die Engel beskerm nie vir Iris teen die vuurhoutjiedosieman se slenter dat sy die rekening moes betaal nie./<br/>Die Engel het nie gekeer dat Bettie "gif" drink nie./<br/>Die Engel beskerm nie vir Iris toe sy haar enkel breek nie./<br/>Die Engel faal vir Iris deur nie te voorkom dat haar enkel skeef aangroei nie. ✓✓</p> <p><i>Die kandidaat bied TWEE insidente vir EEN punt elk aan.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>EN</b></p> <p>Na die troue:<br/>Die Engel beskerm nie vir Peter, haar man, toe sy oë in die sweisongeluk beseer word nie.<br/>Die Engel erken dat hy nie vir haar/haar familie gaan beskerm teen hulle eie keuses nie, bv. die stoof afskakel/haar vang as sy van die dak gaan afspring nie.<br/>Iris blameer die Engel dat hy nie haar familieledede (Hannes) teen versoekings beskerm nie. ✓✓</p> <p><i>Die kandidaat bied TWEE insidente vir EEN punt elk aan.</i></p> | 2 |
| 13.11 | <p>Hy gee haar raad om nie die man/haar skoonpa te treiter nie./as hy sê dat dit nie saak maak wat haar skoonpa dink nie. ✓</p> <p><i>Die kandidaat kan nie NEE as antwoord aanbied nie.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 13.12 | <p>Iris benodig fantasiekaracters om haar gelukkig te maak./op te kikker./om te ontsnap van die werklikheid. ✓</p> <p>Ja.</p> <p>Iris se werklikheid is mooier as die verbeelde werklikheid/lewe saam met Peter bevredig al haar behoeftes/wil nie meer van die werklikheid ontsnap nie wat Greta oorbodig maak. ✓</p> <p style="text-align: center;"><b>EN</b></p> <p>Vir Iris was die Engel nooit 'n fantasiekarakter nie./was hy van jongs af deel van haar lewe./gesin./Sy het die Engel van haar ouma geërf./ Hy het nie haar tyd in beslag geneem nie. ✓</p> <p><i>Die kandidaat kan nie NEE as antwoord aanbied nie.</i></p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>[25]</b>                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|       | <b>TOTAAL AFDELING B:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>25</b>                  |

**AFDELING C: DRAMA**

Beantwoord EEN vraag.

**KRISMIS VAN MAP JACOBS – Adam Small****VRAAG 14: KRISMIS VAN MAP JACOBS – OPSTELVRAAG**

Hierdie vraag word aan die hand van die aangehegte RUBRIEK VIR DIE NASIEN VAN DIE OPSTELVRAAG VIR DIE ROMAN EN DRAMA nagesien.

**LET WEL:**

- Dis 'n breë raamwerk van feite.
- Al die feite hoef nie genoem te word nie.

Die kandidaat bied 'n toepaslike inleiding aan.

- **Ons ontmoet Antie Grootmeisie as 'n gebroke vrou**, want haar seun was verantwoordelik vir die dood van sy vriend en indirek ook haar dogter. Hy het haar in hierdie neerdrukkende omstandighede waarin sy haar bevind, deur sy optrede, gedwing.
- **Antie Grootmeisie probeer in die tronk moedig na Apostel George luister**, maar vind dit moeilik om te kommunikeer en te sê dat sy Map vergewe.
- **Dit is duidelik dat sy lief is vir Map**, want sy besoek hom in die tronk en versaaak hom nie, al het hy haar teleurgestel.
- **Sy kan hom egter nie vergewe vir wat hy gedoen het nie**, want die seer is nog te rou. Antie Grootmeisie se verlies is groter as haar vermoë om Map nou reeds te vergewe.
- **Antie Grootmeisie luister aandagtig na Map se skuldbelydenis in die tronk**, maar totale verandering het nog nie in haar karakter plaasgevind nie. Innerlike konflik staan in haar pad tot heelwording.
- **Aan die einde van die roman val Map in boetedoening voor haar neer** en ons sien dat sy Map eindelijk vergewe. Groei het dus plaasgevind en vergifnis het ingetree.
- **Toe Antie Grootmeisie aan die einde van die drama weer praat**, was dit 'n duidelike bewys dat sy kon groei om vergifnis in haar hart vir haar seun te vind.
- **Antie Grootmeisie is ook eindelijk vry** van die hartseer verlede toe sy dit regkry om te kommunikeer en sy vir Map Johnnie noem.
- **Cavernelis werk hard en skeep sy vrou af**, maar hy glo dis vir 'n groter plan – om uit die township te kom.
- **Hy laat toe dat sy dogter, Blanchie, by die Lonely Hearts werk**, wat op 'n swak karakter dui. Hy sal tot uiterstes gaan in sy pogings om 'n beter lewe te verseker.
- **Cavernelis se obsessie om uit die township te kom, vervreem hom van ander mense** en daarom is persoonlike groei nie baie moontlik nie. Hy bly 'n buitestaander met wie die leeglêers skoorsoek.
- **Hy is 'n alleenstaander wat nie in die gemeenskap inpas nie** en sosiale groei vind nie plaas nie. Sy beroep en besluite vervreem hom van die mense van die Kaapse Vlakte.



- **Toe hy eindelijk besef dat hy sy vrou en dogter seergemaak het**, was dit vir hom 'n ontnugterende ervaring, want hy het kontak met die werklikheid verloor.
- **In plaas van positiewe verandering, pleeg hy selfmoord** toe hy besef dat sy kans op uitkoms min is. Cavernelis gee dus moed op en kies 'n ander uitweg toe hy besef sy drome gaan nie waar word nie.
- **Dis hartseer dat Cavernelis se karakter nie positief gegroei het nie**, want sy bedoeling om sy gesin uit die township te kry, was goed en positief.
- **Cavernelis mag gedink het dat hy ontsnap van sy omstandighede**, maar hy is nooit vry van die ellende van die Kaapse Vlakte nie. Hy is nou vir altyd 'n gevangene van hierdie haglike omstandighede.
- **Cavernelis word eerder as 'n tragiese figuur gesien** wat nou sy familie met meer emosionele letsels en probleme agterlaat, want sy selfmoord hou verreikende gevolge vir sy gesin in.
- **Cyril en Richie aanvaar hul omstandighede amper gelate** en toon geen behoefte aan persoonlike groei nie.
- **Hulle is tevrede om maar net kerrim te speel en die gemeenskap te bespreek** eerder as om hulself op te hef.
- **Toe La Guma vir hulle sê dat hulle hulle moet skaam dat hul so leeglê**, het hul hom gevloek en gedink hy is beter as hulle.
- **Aan die einde van die verhaal is hulle eintlik presies dieselfde** en raak dus verteenwoordigend van die massa wat daagliks geen poging aanwend om hul uit hul omstandighede te lig nie.

Die kandidaat bied 'n toepaslike slot aan.

[25]

**VRAAG 15: KRISMIS VAN MAP JACOBS – KONTEKSTUELE VRAAG**

| Vraag | Antwoord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Punt        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 15.1  | Moord / hy het Ivan Philander vermoor. ✓<br>Hy het agtergekom dat Ivan Philander besig is om sy suster te verwurg toe sy skree. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>1      |
| 15.2  | TEKS I:<br>Antie Grootmeisie lei aan skok/is getraumatiseerd nadat sy en haar dogter verkrag en Kleinmeisie vermoor is en daarom praat sy nie meer nie. ✓<br><br>ONTKNOPING:<br>Sy praat vir die eerste keer weer aan die einde van die drama wat vir ons wys dat sy Map vergewe het. ✓                                                                                                                                                                                                                                                            | 1<br>1      |
| 15.3  | Sy knik vir Map wanneer hy sê dat hy "orait" is./<br>Sy knik vir Map om aan te dui dat dit met haar goed gaan./<br>Sy kyk ontsteld na Map wanneer hy vertel van Blanchie wat skelm by hom gekuier het, maar nie meer doen nie./<br>Sy kyk vraend na Map wanneer hy van Miss Africa praat/<br>Sy kyk lewendig na Map / word opgewonde wanneer hy van sy parool/vrylating praat./<br>Sy skud haar kop hewig vir Map om te kenne te gee dat sy weet dat hy verander het. ✓✓✓✓<br><br><i>Kandidaat bied enige VIER antwoorde vir EEN punt elk aan.</i> | 4           |
| 15.4  | Antie Grootmeisie se stilswye vererger Map se skuldgevoel oor die aand van Kleinmeisie se moord / Antie Grootmeisie en Kleinmeisie se verkragting dra daartoe by dat hy 'n beter mens wil word en tot bekering kom. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |
| 15.5  | Ja/dis korrek, want<br>Map verwys na die bendeleier en krimineel terwyl Johnnie na die onskuldige skoolseun verwys. ✓<br><br>Blanchie word eers geskets as die onskuldige skooldogter wat op Map verlief is, maar dan leer ons van haar werk as prostituut. ✓<br><br>Cavernelis word gesien as 'n man wat net die beste vir sy gesin wil hê/ alles sal doen om sy gesin uit die Kaapse Vlakte te kry, maar dan verwag hy dat sy dogter haar lyf moet verkoop vir geld/ is hy 'n lafaard wat selfmoord pleeg. ✓                                     | 1<br>1<br>1 |
| 15.6  | Haar skuldgevoelens oor haar werk as prostituut het gemaak dat sy nie meer vir Map wou sien nie. ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 15.7  | <p>Krismis: dui op die geboorte van Jesus / 'n tyd van hoop / 'n tyd waar mense geskenke gee/ontvang.</p> <p>Map Jacobs is Johnnie se bendeleier naam omdat sy tatoeëermerke op sy lyf 'n kaart is van wat hy als gedoen het.<br/>Map word vrygelaat tydens Kerstyd en hy is nou 'n veranderde man (nuutgebore)./<br/>Map word vrygelaat tydens Kerstyd en sy vryheid kan as 'n geskenk gesien word. ✓✓</p> <p><i>Kandidaat bied enige TWEE antwoorde vir EEN punt elk aan.</i></p> | 1<br>2      |
| 15.8  | <p>Map sukkel om werk te kry weens sy kriminele rekord./tatoeëermerke./<br/>Almal wat vreeslik simpatiek teenoor Map is vandat hy uit die tronk is. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |
| 15.9  | <p>The Star of Redemption. ✓</p> <p>'n Mens sou verwag dat as jou orkes se naam verlossing/om gered te word van sonde beteken jy iemand sal vergewe/'n tweede kans gee, maar die orkes maak allerhande verskonings om nie weer met Map te werk nie / hou sy reputasie teen hom. ✓</p>                                                                                                                                                                                               | 1<br>1      |
| 15.10 | <p>Newetekse / toneelaanwysings ✓</p> <p>Dit beklemtoon dat Map steeds soos 'n gevangene voel omdat daar 'n skeiding tussen hom en die gemeenskap is./<br/>Dit beklemtoon Map se gevoel van ingeperktheid, omdat hy voel die mense op straat/gemeenskap hom steeds veroordeel deur baie simpatiek op te tree. ✓</p>                                                                                                                                                                 | 1<br>1      |
| 15.11 | <p>Ja, want Blanchie is die liefde van Map se lewe en hy het al erger dinge as sy gedoen. ✓</p> <p style="text-align: center;"><b>OF</b></p> <p>Nee, ek sou nie Blanchie kon vergewe het nadat sy haar morele waardes prysgegee het om as 'n prostituut te werk nie. ✓</p> <p><i>Kandidaat bied enige soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i></p>                                                                                                                                | 1           |
| 15.12 | <p>In TEKS I is Map opgewonde, maar in teks J is hy teleurgesteld / kwaad/terneergedruk / frustrasie. ✓</p> <p>In TEKS I dra die tronk by tot Map se opgewondenheid omdat hy binnekort nie meer daar sal wees nie. ✓</p> <p>In teks J dra die Kaapse Vlaktes by tot Map se frustrasie omdat hy steeds soos 'n gevangene voel. / deur die gemeenskap verstoot voel. ✓</p>                                                                                                            | 1<br>1<br>1 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>[25]</b> |

**MIS – Reza de Wet****VRAAG 16: MIS – Reza de Wet – OPSTELVRAAG**

Hierdie vraag word aan die hand van die aangehegte RUBRIEK VIR DIE NASIEN VAN DIE OPSTELVRAAG VIR DIE ROMAN EN DRAMA nagesien.

**LET WEL:**

- Dis 'n breë raamwerk van feite.
- Al die feite hoef nie genoem te word nie.

| ARGUMENT                                                              | MOTIVERING: VERDUIDELIKING OF AANHALING OF PARAFRASE                                                              |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die kandidaat bied 'n toepaslike inleiding aan.                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| <b>MEISIE SE KARAKTERONTWIKKELING</b>                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| <b>Ons leer Meisie ken as 'n stil, hardwerkende dogter.</b>           | Omdat sy haar Ma help om geld te verdien vir die gesin se oorlewing.                                              | <i>Bv. Sy help haar ma om goingsakke toe werk vir die mis wat hulle verkoop.</i>                                                    |
| <b>Sy is onderdanig aan Miem.</b>                                     | want sy doen alles om haar tevrede te stel.                                                                       | <i>Bv. As Miem sê dat sy nie na die sirkusmusiek mag luister nie gehoorsaam sy dadelik.</i>                                         |
| <b>Sy word opgepiep deur Miem / is naïef.</b>                         | Want Miem glo dat sy haar kind beskerm, maar deel nie al die nodige inligting oor die verdwynings met Meisie nie. | <i>Bv. Miem bespreek die moordenaar/verkrachter met Gertie wanneer Meisie nie by is om die inligting te hoor nie.</i>               |
| <b>Meisie word maklik deur Miem gemanipuleer.</b>                     | want sy glo dat as sy ongehoorsaam is sy haar ma se gesondheid beïnvloed.                                         | <i>Bv. Nadat sy skelm na die sirkus gaan kyk het, vertel sy dat Miem so siek geword het dat sy vir 'n week net gortsop kon eet.</i> |
| <b>Meisie is ongelukkig oor haar omstandighede.</b>                   | Want sy is eensaam / het geen jongmeisielewe nie.                                                                 | <i>Bv. Niemand wil by haar kom kuier nie weens die stank van die mis./die vlieë wat op die tertjies sit en in die melk val.</i>     |
| <b>Meisie smag na vryheid.</b>                                        | Want haar lewe is sonder avontuur – haar ma onderdruk haar, sy werk hard en leef in die stank van die mishope.    | <i>Bv. Sy besluit een aand om skelm na die sirkus te gaan kyk.</i>                                                                  |
| <b>Konstabel gee aan Meisie identiteit.</b>                           | Want hy stel belang in haar lewe en hanteer haar soos 'n gelyke.                                                  | <i>Bv. Hy noem haar "juffrou" i.p.v. Meisie.</i>                                                                                    |
| <b>Meisie se selfvertroue groei met konstabel se teenwoordigheid.</b> | Want hy laat haar belangrik voel en laat haar toe om oor dinge te praat wat Miem nooit doen nie.                  | <i>Bv. Hy sê sy is aantreklik en moedig haar aan om oor die sirkus te praat.</i>                                                    |

|                                                                               |                                                                   |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meisie maak planne saam met Konstabel om weg te loop.</b>                  | Want sy weet Miem sal haar nooit toelaat om te gaan nie.          | <i>Bv. Wanneer Miesie en Konstabel die slopemmer gaan uitgooi, het hul die geleentheid om hul planne te beraam.</i> |
| <b>HAAR UITEINDELIGE LOT</b>                                                  |                                                                   |                                                                                                                     |
| <b>Meisie gehoorsaam die Konstabel se versoek.</b>                            | Omdat sy so 'n groot behoefte het om vry te wees.                 | <i>Bv. Sy ontmoet Konstabel om middernag kaalvoet en in haar wit aannemingsrok.</i>                                 |
| <b>Meisie word gehipnotiseer deur / gee haarsel oor aan die sirkusmusiek.</b> | Omdat die sirkus vir haar nog altyd 'n simbool van vryheid was.   | <i>Bv. Sy dans by die deur uit saam met Konstabel op die maat van die musiek.</i>                                   |
| <b>Meisie het dus 'n hand in haar eie verdwyning.</b>                         | Omdat sy gelei was deur Konstabel en desperaat was om te ontsnap. | <i>Bv. Sy het nes Rienie Pieterse en Sannie Koen op die laaste aand in Augustus verdwyn.</i>                        |
| Die kandidaat bied 'n gepaste slot aan.                                       |                                                                   |                                                                                                                     |
|                                                                               |                                                                   | [25]                                                                                                                |

## VRAAG 17: MIS – Reza de Wet – KONTEKSTUELE VRAAG

| Vraag | Antwoord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Punt        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 17.1  | 31 Augustus 1936 ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
| 17.2  | <p><u>Menslike ontlasting</u> (Gabriël se ontlasting wat met die slopemmer van die solder af laat sak word en deur Meisie skoongemaak moet word.)/<br/> Mistigheid (iets wat verhoed dat jy ordentlik kan sien. Dit is simbolies vir Miem en Gertie wat nie die werklikheid (Konstabel se skelmstreke) kan sien nie.)/<br/> Die uitdrukking: Jy het dit mis (misverstaan), bv. Miem en Gertie het dit mis as hulle dink hulle kan regtig die 'boosheid' waarvoor hulle so bang is, besweer deur deure en vensters te grendel./<br/> Die idee van die ver-mis-te meisies./<br/> Verlange (Miem mis haar man, wat sedert die Groot Depressie hom van die samelewing onttrek het.)<br/> <u>Nagmaal</u> (Rooms-Katolieke Mis) – as ons na Meisie se voorstellingsrok kyk, kom die betekenis daarvan na vore. Na haar voorstelling word sy in die kerk as volwassene aanvaar en kan sy die Nagmaal begin gebruik – sy is dus in die oë van die kerk 'n volwasse. Konstabel dien ook as 'n tipe biegvader vir die vrouens as hulle hul gemoedere vir hom oopmaak, wat by die idee van die Roomse Mis aansluit. ✓✓✓✓</p> <p><i>Kandidaat bied enige VIER antwoorde vir een punt elk aan.</i></p> | 4           |
| 17.3  | <p>Hy noem haar "juffrou" i.p.v. meisie (wat aan haar identiteit/eiewaarde gee.) ✓<br/> Hy sê dat sy aantreklik is. ✓<br/> Hy luister belangstellend na haar. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |
| 17.4  | <p>Die roos word geplant in die vuil grond, maar word uiteindelik 'n pragtige roos met 'n heerlike geur. ✓</p> <p>Net so is meisie in haglike omstandighede (mis / dominerende ma) vasgevang, maar word uiteindelik hierdie pragtige jong dame wat vir haarself besluite kan neem. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>1      |
| 17.5  | <p>Ja, <b>Gertie</b> dink dat Konstabel vir haar 'n moontlike lewensmaat/pasmaat kan wees. ✓<br/> <b>Miem</b> hoop dat Konstabel hulle sal beskerm. / dat hy met Meisie sal trou sodat Gabriël van die solder af sal kom. ✓<br/> <b>Meisie</b> sien Konstabel as haar bevryder. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1<br>1<br>1 |
| 17.6  | <p>Neweteks/toneelaanwysings. ✓</p> <p>Meisie probeer die gaatjie in die sirkustent voor te stel waardeur sy geloer het. ✓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1<br>1      |
| 17.7  | Polisindeton ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 17.8  | Ja, Meisie gaan, nes die voëltjies in die kou, haar beklemmende bestaan ontsnap met konstabel se hulp. ✓<br><br><i>Kandidaat kan nie NEE as antwoord aanbied nie.</i>                                                                                                                                  | 1           |
| 17.9  | <b>Woorde:</b> “Toe voel ek ’n hand op my skouer.” ✓<br><br><b>Handeling:</b> Laat haar arms stadig sak. ✓                                                                                                                                                                                             | 1<br>1      |
| 17.10 | Sy laat Meisie nie toe om na die sirkus se liggies te kyk nie, want “om te dink is om te doen”/<br>Wanneer Meisie teen Miem se wense optree word Miem so “siek” dat sy net gortsop kan eet. ✓<br><br>Miem glo dat sy vir Meisie beskerm. ✓                                                             | 1<br>1<br>1 |
| 17.11 | Die sirkus is vir Meisie ’n manier om van haar aardige bestaan te ontvlug. ✓<br><br>Miem sien die sirkus as ’n euwel. ✓                                                                                                                                                                                | 1<br>1      |
| 17.12 | Die twee monoloë is haar eerste tree tot vryheid: wanneer sy vir Konstabel van haar lewe met die mis vertel besef sy haar ongeluk / dat sy vasgevang is, maar wanneer sy hom van die sirkus vertel ervaar ’n oomblik van geluk / vryheid wat bydra tot haar keuse om saam met Konstabel weg te loop. ✓ | 1           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>[25]</b> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|       | <b>TOTAAL AFDELING C:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>25</b>   |
|       | <b>GROOTOTAAL:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>80</b>   |

**AFDELING A: ASSESSERINGSRUBRIEK VIR OPSTELVRAAG – HUISTAAL: POËSIE [10 PUNTE]**

| Kriteria                                                                                                                     | Uitsonderlik                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Knap                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gemiddeld                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Elementêr                                                                                                                                                                                                              | Onvoldoende                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INHOUD</b>                                                                                                                | <b>5–6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>0–1</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Interpretasie van onderwerp</b><br><b>Diepte van argument, verantwoordbaarheid en insig in teks</b><br><br><b>6 PUNTE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diepgaande interpretasie van onderwerp.</li> <li>- Reeks treffende argumente wat behoorlik uit die gedig gerugsteun is.</li> <li>- Uitstekende begrip van die genre en gedig.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toon begrip van die onderwerp en het die onderwerp goed geïnterpreteer.</li> <li>- Respons redelik gedetailleerd.</li> <li>- Enkele deeglike argumente gegee, maar nie almal ewe goed gemotiveer nie.</li> <li>- Begrip van genre en gedig duidelik.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redelike interpretasie van die onderwerp.</li> <li>- Enkele goeie punte ter ondersteuning van die onderwerp.</li> <li>- Enkele argument word ondersteun, maar bewyse nie altyd oortuigend nie.</li> <li>- Basiese begrip van genre en gedig.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onbevredigende interpretasie van die onderwerp.</li> <li>- Byna geen punte wat die onderwerp ondersteun nie.</li> <li>- Onvoldoende begrip van genre en gedig.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geen begrip van die onderwerp nie.</li> <li>- Geen verwysing na die gedig nie.</li> <li>- Leerder het nie die genre en gedig onder die knie nie.</li> </ul> |
| <b>STRUKTUUR EN TAAL</b>                                                                                                     | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>0–1</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Struktuur, logiese vloei en aanbieding</b><br><b>Taalgebruik, toon en styl gebruik in opstel</b><br><br><b>4 PUNTE</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samehangende struktuur.</li> <li>- Argumente goed gestruktureer en daar is duidelike ontwikkeling.</li> <li>- Taalgebruik, toon en styl is volwasse, dit beïndruk en is korrek.</li> <li>- Grammatika, spelling en punktuasie feitlik foutvry.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duidelike struktuur en logiese vloei van argument.</li> <li>- Vloei van argument kan gevolg word.</li> <li>- Taalgebruik, toon en styl is grootliks korrek.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enkele bewyse van struktuur.</li> <li>- 'n Goed gestruktureerde logiese vloei en samehang ontbreek in die opstel.</li> <li>- Geringe taalfoute; toon en styl meestal gepas.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktuur toon tekens van swak beplanning.</li> <li>- Argumente nie logies gerangskik nie.</li> <li>- Taalfoute beduidend.</li> <li>- Toon en styl nie geskik nie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktuur swak.</li> <li>- Ernstige taalfoute. Foutiewe styl.</li> </ul>                                                                                    |



## AFDELING B EN C: ASSESSERINGSRUBRIEK VIR OPSTELVRAAG – HUISTAAL: ROMAN EN DRAMA [25 PUNTE]

| Kriteria                                                                                                                                                   | Uitsonderlik<br>12–15                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Knap<br>9–11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gemiddeld<br>6–8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Elementêr<br>4–                                                                                                                                                                                                                                                                    | Onvoldoende<br>0–3                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INHOUD</b><br><br><b>Interpretasie van onderwerp</b><br><b>Diepte van argument, verantwoordbaarheid en insig in teks</b><br><br><b>15 PUNTE</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitsonderlike respons: 14–15 Uitstekende respons: 12–13</li> <li>- Diepgaande interpretasie van onderwerp</li> <li>- Reeks treffende argumente wat behoorlik uit die roman / drama gerugsteun is</li> <li>- Uitstekende begrip van die genre en teks</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toon begrip van die onderwerp en het die onderwerp goed geïnterpreteer</li> <li>- Respons redelik gedetailleerd</li> <li>- Enkele deeglike argumente gegee, maar nie almal ewe goed gemotiveer nie</li> <li>- Begrip van genre en teks duidelik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redelike interpretasie van die onderwerp; nie alle aspekte in detail ondersoek nie</li> <li>- Enkele goeie punte ter ondersteuning van die onderwerp</li> <li>- Enkele argumente word ondersteun, maar bewyse nie altyd oortuigend nie</li> <li>- Basiese begrip van genre en teks</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onbevredigende interpretasie van die onderwerp: byna geen aspekte in detail ondersoek nie</li> <li>- Min punte wat die onderwerp ondersteun</li> <li>- Baie min relevante argumente</li> <li>- Weinig begrip van genre en teks</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geen begrip van die onderwerp nie</li> <li>- Swak poging om die vraag te beantwoord</li> <li>- Argumente oortuig nie</li> <li>- Leerder het nie die genre en teks onder die knie nie</li> </ul>                   |
| <b>STRUKTUUR EN TAAL</b><br><br><b>Struktuur, logiese vloei en aanbieding</b><br><b>Taalgebruik, toon en styl gebruik in opstel</b><br><br><b>10 PUNTE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samehangende struktuur</li> <li>- Uitstekende inleiding en slot</li> <li>- Argumente goed gestruktureer en daar is duidelike ontwikkeling</li> <li>- Taalgebruik, toon en styl is volwasse, dit beïndruk en is korrek</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duidelike struktuur</li> <li>- Logiese vloei van argument</li> <li>- Inleiding, slot en ander paragrawe samehangend georganiseer</li> <li>- Taalgebruik, toon en styl is grootliks korrek</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enkele bewyse van struktuur</li> <li>- Logika en samehang is duidelik, maar met foute</li> <li>- Enkele taalfoute; toon en styl meestal gepas</li> <li>- Paragrafering meestal korrek</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktuur toon tekens van swak beplanning</li> <li>- Argumente nie logies gerangskik nie</li> <li>- Taalfoute beduidend</li> <li>- Toon en styl nie geskik nie</li> <li>- Paragrafering foutief</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebrek aan beplande struktuur belemmer vloei van argumente</li> <li>- Taalfoute en foutiewe styl laat hierdie skryfstuk misluk</li> <li>- Styl en toon nie geskik nie</li> <li>- Paragrafering foutief</li> </ul> |
| <b>VERSPREIDING VAN PUNTE</b>                                                                                                                              | <b>20–25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15–19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10–14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5–9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0–4</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |